

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»  
Протокол №3 от 04.04.2024г



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий НРМДОБУ

НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»

Г.Ю. Мишина

Приказ №7-о от 04.04.2024г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Нефтеюганского районного**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного бюджетного**  
**учреждения «Детский сад «Ручеек»**  
**за 2023 год**

## **Аналитическая часть отчет о результатах самообследования**

Отчет по результатам самообследования, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации: пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 «1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462», приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

### **I часть**

- Раздел «Оценка образовательной деятельности»
- Раздел «Оценка системы управления»
- Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- Раздел «Оценка организации учебного процесса»
- Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»
- Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»
- Раздел «Оценка материально-технической базы»
- Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

### **II часть**

- Раздел «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

<b>Полное наименование ДОУ</b>	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»	
<b>Дата создания дошкольного учреждения</b>	13.12.1982 год	
<b>Тип</b>	Дошкольное учреждение	
<b>Вид</b>	Детский сад общеразвивающего вида	
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование Нефтеюганский район	
<b>Полномочия осуществляет</b>	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Юридический и фактический адрес: 628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр. дом 21 тел: (3463) 250-156, факс: (3463) 22-51-92 Приёмная Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района e-mail: <a href="mailto:conra@admoil.ru">conra@admoil.ru</a>	
<b>Организационно-правовая форма</b>	Бюджетное учреждение	
<b>Дата регистрации дошкольного учреждения</b>	2001г.	
<b>Юридический адрес учреждения</b>	628320, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, пр. Мечтателей, зд, 2	
<b>Место нахождения филиалов</b>	Филиалов нет	
<b>Органы самоуправления (по Уставу)</b>	Педагогический Совет; Общее собрание трудового коллектива; Управляющий Совет	
<b>Руководитель (заведующий)</b>	Мишина Галина Юрьевна	
<b>Председатель профкома</b>	Моисеенко Ирина Петровна	
<b>Телефон/факс</b>	8(3463)517-465, 8(3463)517-448	
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:ds-ruchee@mail.ru">ds-ruchee@mail.ru</a>	
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://singapajrucheek.gosuslugi.ru/">https://singapajrucheek.gosuslugi.ru/</a>	
<b>Режим работы дошкольного учреждения</b>	Пятидневная рабочая неделя С 7.00 до 19.00	
<b>Структура дошкольного учреждения</b>		
<b>Количество групп</b>	6	
<b>Предельная численность воспитанников</b>	145	
<b>Наличие и наполняемость групп</b>		
<b>Группы</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Младшая</b>	от 2 до 4 лет	56
<b>Средняя</b>	от 4 до 5 лет	23

<b>Старшая</b>	от 5 до 6 лет	25
<b>Подготовительная</b>	от 6 до 7 (8) лет	46
<b>Информация о наличии правоустанавливающих документов</b>		
<b>Устав</b>	Устав Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек», утвержден 24.05.2023г., приказ № 520-0	
<b>Лицензия</b>	Лицензия №2118 от 30.06.2015 года, серия 86Л01 № 0001333 Срок действия лицензии – бессрочно.	
<b>Постановление главы Нефтеюганского района</b>	«О регистрации Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ручеек» от 05.02.2001г №127р	
<b>Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)</b>	<p>- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002283801 от 28.12.2011г за государственным регистрационным номером 2118619046830</p> <p>- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 18.01.2022 Кадастровый номер: 86:08:0020501, кадастровый номер 86:08:0020501:4705 /Распоряжение департамента имущественных отношений от 27.12.2021 №486 «О закреплении муниципального имущества»/.</p> <p>- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости №КУВИ-001/2022-27556676 от 01.03.2022г., кадастровый номер 86:08:0020501:1201 /Постановление администрации Нефтеюганского района от 07.02.2022 №129-па «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование. /</p>	
<b>Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность</b>	Санитарно-эпидемиологическое заключения № 86.НП.01.000. М.000011.03.22 от 05.03.2022	

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего и педагогов.

В 2023 году в детском саду разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 2-7 лет.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В ДОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы
- годовой календарный график образовательной деятельности
- учебный план
- распределение НОД в возрастных группах

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 младших, 1 средняя, 1 старшая, 2 подготовительных.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

## 2. Раздел «Оценка системы управления»

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, и базируется на принципах единоначалия и самоуправления.

Едино начальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет оперативное управление деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления в ДОУ являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический Совет ДОУ, Управляющий совет.

### **Педагогический совет:**

- разработка образовательной программы, планов работы Учреждения и программы развития Учреждения;
- определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение содержания методической работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения, представляемых к поощрению, награждению;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **Общее собрание членов трудового коллектива:**

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;
- выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении.

### **Управляющий совет:**

- согласование программы развития и образовательной программы Учреждения;
- заслушивание по представлению заведующего Учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта Учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность;
- представление ежегодного публичного отчёта Учреждения общественности и Учредителю;
- содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников;
- участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Вывод: по итогам 2023 года система управления детским садом была признана эффективной, поскольку она учитывает мнение как сотрудников, так и всех участников образовательного процесса.

## 3. Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в ДОО образовательной и адаптированной программой дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Младшая «Лесная сказка»		Средняя «Почемучки»		Средняя «Солнышко»		Старшая «Югорка»		Подготовительная «Затейники»		Подготовительная «Непоседы»	
<b>Физическое развитие</b>	57,4%	65,1%	71,5%	87,5%	55%	65,2	60,4%	76,5%	52,8%	77,7%	60,9%	80%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>												
<b>Художественное творчество</b>	51%	61%	60%	88%	51%	63%	50%	72%	46%	84%	57%	77%
<b>Музыка</b>	30%	50%	40%	70%	60%	80%	68%	80%	65%	80%	65%	90%
<b>Речевое развитие</b>	47%	53%	58%	72%	28%	46%	57%	69%	44%	69%	40%	63%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>												
<b>Труд</b>	46%	57%	58%	87%	59%	66%	58%	73%	47%	79%	65%	88%
<b>Развитие игровой деятельности</b>	51%	65%	59%	73%	61%	78%	57%	71%	47%	72%	52%	84%
<b>Нравственно-патриотическое воспитание</b>	40%	57%	57%	87%	59%	72%	59%	73%	53%	80%	64%	85%
<b>Познавательное развитие</b>												
<b>Математическое развитие</b>	42%	57%	51%	63%	49%	66%	59%	72%	58%	87%	52%	73%
<b>Исследовательская активность в процессе экспериментирования</b>	40%	59%	28%	59%	51%	62%	60%	72%	62%	87%	43%	66%
<b>Экологическое воспитание</b>	50%	57%	62%	85%	57%	74%	57%	73%	64%	84%	51%	71%
<b>Итоговый результат освоения основной</b>	45,5%	51,6%	54,4%	77 %	53%	67,2%	58,5%	72,9%	53,8%	79,9%	54,9%	77,7%

По итогам диагностики индивидуального развития ребенка, 100% воспитанников, охваченных педагогической диагностикой, освоили образовательную и адаптированную программу дошкольного образования за 2022-2023 учебный год. Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет сделать вывод, что анализ показывает практически одинаковый уровень усвоения программного материала по всем образовательным областям.

### Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2023 году

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	63	15
Региональный	16	16
Всероссийский	56	56
Международный	15	15

Ежегодно воспитанники дошкольного образовательного учреждения принимают результативное участие в конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места.

### Дополнительные образовательные и иные услуги

#### Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых бесплатно в 2023 году

Программа	Направленность	Возрастные группы
«Клякса»	художественно – эстетическая	младшая
«Семицветик»	художественно – эстетическая	младшая
«Умелые пальчики»	художественно – эстетическая	средняя
«Читаем сами»	социально-педагогическая	старшая
«Читалочка»	социально-педагогическая	подготовительная
«Музыкальная палитра»	художественно – эстетическая	подготовительная

#### Перечень платных образовательных услуг в 2023 году

В ДОО функционирует 8 дополнительных платных услуг по различным направлениям развития ребенка в соответствии с запросом родительской общественности.

Тарифы на предоставление дополнительных услуг согласованы департаментом образования и утверждены заведующим ДОО.

Программа	Направленность	Возрастные группы
«Ловкие ладошки»	художественно – эстетическая	младшая, средняя
«Карамельки»	художественно – эстетическая	средняя, старшая, подготовительная
«Теремок»	художественно – эстетическая	младшая, средняя

«Веселый английский»	социально-коммуникативная	старшая, подготовительная
«От шестерёнки до робота»	техническая	средняя, старшая, подготовительная
«Учимся, играя»	познавательная	старшая
«Развивай-ка»	познавательная	подготовительная
«Веселый день рождения»	театрализованное представление для одного воспитанника	

В детском саду успешно внедрена и функционирует единая система дополнительного образования, направленная на развитие детей. Эта система постоянно совершенствуется и уже отмечается значительный рост заинтересованности семей в ней. Дополнительное образование стало неременным элементом воспитания и развития ребенка, а родителям и законным представителям предоставляется возможность выбора из множества доступных общеразвивающих программ. Эти программы специально составлены с учетом интересов и запросов родителей, что еще больше усиливает их востребованность. Таким образом, в детском саду установлена гармоничная и прогрессивная модель, стимулируя интерес к дополнительному образованию и учитывая потребности семей. Это позволяет ребенку получить полноценное и качественное воспитание и развитие, а родителям - быть активными участниками в этом процессе.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, учебным планом организованной образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование информационно-коммуникативных технологий позволило повысить уровень освоения детьми основной образовательной программы ДОУ. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению дошкольников. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### 4. Раздел «Оценка организации учебного процесса»

**Организация режима дня.** Важное значение при организации воспитательно-образовательного процесса принадлежит правильно распланированному режиму дня, который отвечает санитарным нормам и правилам (СП 2.4.3648-20), возрастным особенностям детей.

При организации режима в ДОУ продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна.

Режим жизнедеятельности воспитанников ДОУ составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: совместная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая как в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по

При организации режима пребывания детей в ДОО учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Занятия с детьми проводятся в ДОО в соответствии с реализуемыми учебными рабочими программами по возрастным группам. В ДОО организуются коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, с детьми, имеющими речевые нарушения. Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в групповых и подгрупповых форма (численностью по 10 – 12 человек).

Время начала занятий в группах согласно СП 2.4.3648-20 - не ранее 9.00, время окончания занятий – не позднее 17.00. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач, предполагает следующие формы:

- умывание;
- одевание и раздевание детей;
- утренний прием детей;
- прием пищи;
- укладывание на дневной сон;
- закаливание после дневного сна;
- проведение профилактических мероприятий;
- уход детей домой.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОО составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОО организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Общая продолжительность сна детей в ДОО составляет - для детей 2–3 лет – минимум 3 часа, 4–7 лет – минимум 2,5 часа. При организации дневного сна детей в ДОО педагогами ДОО используются технологии, обеспечивающие эмоциональный комфорт детей при засыпании (музыкальное сопровождение; чтение сказок). Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно.

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа в 2023 году коллектив детского сада продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Организация питания детей.** Организация питания в ДОО регламентируется согласно «Положению об организации питания НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», основного меню. Основное меню, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание.

В учреждении установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру учреждения.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того, чтобы дети освоили правила этикета, стол сервируется полным комплектом приборов: тарелкой, ножом, вилок, столовой и чайной ложками. В центре стола размещаются бумажные салфетки и хлеб в хлебнице.

При организации питания, начиная с группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, в учебный процесс вовлекаются дежурные воспитанники группы. Учитывается индивидуальный уровень самостоятельности каждого ребенка. Работа дежурных совмещается с обязанностями каждого ребенка: они могут самостоятельно убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

**Вывод:** в дошкольном образовательном учреждении осуществляется воспитательно-образовательный процесс с соблюдением норм и правил, установленных в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21. Содержание образовательного процесса соответствует стандартам ФГОС для дошкольного образования и реализуется на основе основной образовательной программы учреждения.

## 5. Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОО высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Всего в детском саду работает 39 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 16 специалистов.

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Высшее	Среднее профессиональное
Воспитатели	12	5	7
Музыкальный руководитель	1	1	
Учитель-логопед	1	1	-

Инструктор по физической культуре	1	-	1
Педагог психолог	1	1	-
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 педагог;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

В детском саду сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. В 2023 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации. На 30.12.2023г - 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Педагогический коллектив ДООу нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма.

Ф.И.О.	Должность	Тема КПК, наименование города, количество часов
Ахтямова Физия Асхатовна	Заместитель заведующего	«Управленческо-методический аспект организации деятельности по формированию метапредметных навыков, в том числе экономической культуры в дошкольных образовательных организациях», 72 ч
Баженова Людмила Витальевна	Воспитатель	«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», г. Брянск, 144 ч, Основы информационной безопасности» г. Пермь, 72 ч
Иванова Наталья Витальевна	Воспитатель	«Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей», г. Ханты-Мансийск, 36 ч
Ковальчук Алена Николаевна	Воспитатель	«Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей», г. Ханты-Мансийск, 36 ч
Колесникова Анастасия Сергеевна	Воспитатель	«Эффективное управление процессом перехода на обновление ФГОС на уровне дошкольного образования» г. Ханты-Мансийск, 16 ч
Моисеенко Ирина Петровна	Воспитатель	«Эффективное управление процессом перехода на обновление ФГОС на уровне дошкольного образования» г. Ханты-Мансийск, 16 ч

Сиражетдинова Гульназ Владиковна	Воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» г. Пермь, 72 ч
Солдатова Наталья Александровна	Педагог-психолог	«Основы информационной безопасности» г. Пермь, 72 ч
Уметбаева Алина Баязетдиновна	Воспитатель	«Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», г. Ханты-Мансийск, 16 ч «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования», г. Ханты-Мансийск, 72 ч

Ежегодно актуальным вопросом для дошкольного образовательного учреждения является диссеминация педагогического опыта работы, где педагоги могут продемонстрировать как практический, так и теоретический материал своей деятельности.

#### **Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДОУ**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема выступления</b>
Хоменко В.В.	Музыкальный руководитель	«Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»
Дерябина А.В.	Воспитатель	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»
Моисеенко И.П.	Воспитатель	Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах гражданско-патриотического воспитания дошкольников»
Иванова Н.В.	Воспитатель	Мастер – класс «Рисование воздушными шарами»
Ковальчук А.Н.	Воспитатель	«Наставник и молодой педагог. Организация мероприятия с родителями»
Колесникова А.С.	Воспитатель	«Формирование у старших дошкольников элементарных навыков общения на английском языке в условиях реализации программы «Веселый английский»
Баженова Л.В. Сиражетдинова Г.В.	Воспитатели	«Музейная педагогика» - в рамках сотрудничества и совместной деятельности с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Ясли - сад № 54 компенсирующего типа города Makeевки

#### **Достижение педагогов в конкурсах**

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование. Ежегодно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения принимает результативное участие в конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
<b>Муниципальный уровень</b>		
«В потоке методик и технологий»	Солдатова Н.А.	Диплом I степени
«Лучшая виртуальная экскурсия для ознакомления дошкольников с народным декоративно – прикладным искусством»	Иванова Н.В.	Диплом III степени
«Педагогический дуэт»	Баженова Л.В. Сиражетдинова Г.В.	Диплом I степени
<b>Городской уровень</b>		
«Золотая осень»	Иванова Н.В.	Благодарность
«Золотая осень»	Ковальчук А.Н.	Благодарность
«Золотая осень»	Воронова Н.Н.	Благодарность
<b>Региональный уровень</b>		
«Здоровьесберегающие технологии»	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени
«Зима Прекрасна, когда безопасна»	Иванова Н.В. Ковальчук А.Н.	Диплом I степени
Конкурс презентаций «Музыкальные инструменты ХМАО»	Хоменко В.В.	Диплом II степени
Окружной конкурс «Северное сияние».	Ковальчук А.Н.	Диплом I степени
«Солнечный свет»	Иванова Н. В.	Диплом I степени
«Безопасность жизнедеятельности»		
«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Иванова Н.В.	Диплом II степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
«Исследовательские работы»	Иванова Н.В.	Диплом I степени
«Рисование на молоке»		
«Безопасная дорога»	Ковальчук А.Н.	Диплом I степени
Лучший сценарий праздника. «Сценарий праздника ко Дню защитника Отечества «Морское путешествие»	Хоменко В.В.	Диплом II степени
«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Уметбаева А.Б.	Диплом I степени
«Лучшее праздничное оформление ДОУ»	Хоменко В.В.	Диплом I степени
Методическая разработка «Весна в гости к нам пришла»	Хоменко В.В.	Диплом II степени
Всероссийский конкурс методических разработок «Путешествие с Незнайкой в Цветочный город»	Иванова Н.В.	Диплом I степени
Всероссийский поэтический конкурс им. Р. Гамзатова «Журавли» «Стихи о войне»	Ковальчук А.Н.	Диплом I степени
<b>Международный уровень</b>		

«Лучшее видеопоздравление ко Дню Отца»	Баженова Л.В.	Диплом II степени
«Развитие музыкально – творческих способностей дошкольников»	Хоменко В.В.	Диплом II степени
«Солнечный свет» «Безопасная среда»	Иванова Н. В.	Диплом I степени

Одним из ведущих направлений развития кадрового потенциала является участие педагогических работников в статусе экспертов, членов жюри в конкурсах, мероприятиях различного уровня. Так за 2023 год данное направление было реализовано:

Воронова Н.Н. член жюри дистанционного конкурса педагогических проектов «Калейдоскоп открытий», в рамках сетевого методического взаимодействия «Технология экологического образования»;

Воронова Н.Н. эксперт творческого конкурса по декоративно-прикладному искусству «Лучшая новогодняя этно-игрушка» в рамках реализации плана мероприятий региональной инновационной площадки по этнокультурному воспитанию дошкольников;

Баженова Л.В. эксперт творческого конкурса по декоративно-прикладному искусству «Лучшая новогодняя этно-игрушка» в рамках реализации плана мероприятий региональной инновационной площадки по этнокультурному воспитанию дошкольников;

Иванова Н.В. эксперт VII районной олимпиады по изобразительному искусству «Моя вообразилля» в рамках сетевого методического взаимодействия «Технология художественно-эстетического воспитания»

В 2023 году два педагога были отмечены Благодарственным письмом от Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

**Вывод:** в течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведенных мероприятий в ДОУ с детьми и родителями. Анализ кадрового обеспечения ДОУ позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте

Наряду этим ДОУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами (педагог-психолог).

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях СМВ педагогов Нефтеюганского района с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДОУ на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДОУ высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планом-графиком ДОУ детского сада на пять лет;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах.

## 6. Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является составной частью методического кабинета. Библиотечный фонд представлен программно-методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, наглядно-дидактическими пособиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. По каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Также имеется выход в сеть Интернет, электронная почта, функционирует web-сайт. Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте детского сада размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами сфере образования. Используя в работе технические средства обучения, педагоги соблюдают общие требования безопасности, расширяя потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса, включая современные информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательном процессе. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение

**Вывод:** детский сад обладает достаточным учебно-методическим и информационным обеспечением, необходимым для эффективной организации образовательной деятельности и успешной реализации образовательного процесса.

## 7. Раздел «Оценка материально-технической базы»

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельном двухэтажном здании. Детский сад имеет следующий виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» оборудованы помещения: групповые помещения - 6, музыкальный зал -1, спортивный зал – 1, игротека - 1, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1, зимний сад – 1, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, столовая – 1, помещение для персонала – 2, русская изба - , уголок ПДД – 1, медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры) – 1.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизоры, магнитофоны, интерактивные панели, интерактивная песочница, интерактивный стол, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной

01.04.2022 года состоялся переезд в новое здание детского сада, которое полностью укомплектовано детской и офисной мебелью, технологическим оборудованием, техническими соседствами обучения. В 2022 году в рамках развития материально-

технической базы было приобретено следующее: ковры, шторы, постельное бельё и принадлежности, игрушки, флаги, детские диваны.

На территории учреждения расположены различные функциональные зоны, включая игровую зону и хозяйственную зону. Все помещения оборудованы необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем, чтобы обеспечить комфорт и безопасность детей. Педагоги при создании предметно-развивающей среды учитывают возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка в своей группе. В групповых комнатах созданы различные зоны, включая игровую, образовательную и обеденную, чтобы способствовать всестороннему развитию детей.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, а также игровые комплексы для активного отдыха на свежем воздухе.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и в ДОУ.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует всем действующим санитарным требованиям, установленным для обеспечения правильного устройства, содержания и организации режима работы в дошкольных учреждениях, а также соответствует требованиям по пожарной безопасности и охране труда.

### **Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»**

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 3 от 25.03.2021 и утверждено приказом №51-о от 25.03.2021г.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Учреждением;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования среди родителей в декабре 2023 года показали, что все опрошенные выразили удовлетворение работой детского сада. Родители полностью довольны условиями образовательной деятельности, присмотром и уходом о детях, режимом пребывания детей в детском саду, а также качеством предоставляемого питания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ с 2023 года функционируют группы для родителей в «Сферум» а также были оформлены официальные страницы НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» в «Одноклассниках» и «ВКонтакте», где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в детском саду, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижений в них.

Таким образом, в 2023 году информационная открытость ДОУ достигла высокого уровня по результатам независимой оценки качества оказания услуг. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОУ для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пункт на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОУ.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Результаты самообследования деятельности НРМДОУ «Д/с «Ручеек»  
за 2023г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 150/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 150/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек 1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 2/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 2/1,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 16%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 8/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0%
1.8.2	Первая	человек/% 8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 16/150
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 27
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет
-----	---	----------------