

Педагогическим советом
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»
Протокол №3 от 04.04.2024г

Заведуючий НРМДОБУ



О. Мишина
04.04.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
Нефтеюганского районного
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад «Ручеек»
за 2024 год

п. Сингапай, 2025г

Аналитическая часть отчет о результатах самообследования

Отчет по результатам самообследования, проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на официальном сайте организации: пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 «1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462», приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями).

Отчет о результатах самообследования содержит следующие разделы:

I часть

- Раздел «Оценка образовательной деятельности»
- Раздел «Оценка системы управления»
- Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»
- Раздел «Оценка организации учебного процесса»
- Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»
- Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»
- Раздел «Оценка материально-технической базы»
- Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

II часть

- Раздел «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование ДОУ	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»
Дата создания дошкольного учреждения	13.12.1982 год
Тип	Дошкольное учреждение
Вид	Детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район
Полномочия осуществляет	Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Юридический и фактический адрес: 628309 Тюменская область, г. Нефтеюганск 3 мкр. дом 21 тел: (3463) 250-156, факс: (3463) 22-51-92 Приёмная Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района e-mail: conra@admoil.ru
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Дата регистрации дошкольного учреждения	2001г.
Юридический адрес учреждения	628320, Российская Федерация, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, пр. Мечтателей, зд, 2
Место нахождения филиалов	Филиалов нет
Органы самоуправления (по Уставу)	Педагогический Совет; Общее собрание трудового коллектива; Управляющий Совет
Руководитель (заведующий)	Мишина Галина Юрьевна
Председатель профкома	Баженова Людмила Витальевна
Телефон/факс	8(3463)517-465, 8(3463)517-448
Электронная почта	ds-ruchee@mail.ru
Адрес сайта	https://singapajruchee.gosuslugi.ru/
Режим работы дошкольного учреждения	Пятидневная рабочая неделя С 7.00 до 19.00
Структура дошкольного учреждения	
Количество групп	6
Предельная численность воспитанников	145

Наличие и наполняемость групп		
Группы	Возраст	Количество детей
Младшая	от 2 до 4 лет	56
Средняя	от 4 до 5 лет	31
Старшая	от 5 до 6 лет	30
Подготовительная	от 6 до 7 (8) лет	37
Информация о наличии правоустанавливающих документов		
Устав	Устав Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек», утвержден 24.05.2023г., приказ № 520-0	
Лицензия	Лицензия №2118 от 30.06.2015 года, серия 86Л01 № 0001333 Срок действия лицензии – бессрочно.	
Постановление главы Нефтеюганского района	«О регистрации Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Ручеёк» от 05.02.2001г №127р	
Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)	- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002283801 от 28.12.2011г за государственным регистрационным номером 2118619046830 - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 18.01.2022 Кадастровый номер: 86:08:0020501, кадастровый номер 86:08:0020501:4705 /Распоряжение департамента имущественных отношений от 27.12.2021 №486 «О закреплении муниципального имущества»/. - Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости №КУВИ-001/2022-27556676 от 01.03.2022г., кадастровый номер 86:08:0020501:1201 /Постановление администрации Нефтеюганского района от 07.02.2022 №129-па «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование. /	
Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключения № 86.НП.01.000. М.000011.03.22 от 05.03.2022	

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 № 1. Образовательная программа дошкольного образования была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть образовательной программы оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность ДООУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В ДООУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- годовой план работы
- годовой календарный график образовательной деятельности
- учебный план
- распределение НОД в возрастных группах

Детский сад посещают 158 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 младших, 1 средняя, 1 старшая, 1 подготовительная, 1 разновозрастная.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	93,5%
Неполная с матерью	8	5,2%
Неполная с отцом	1	0,64%
Оформлено опекунов	1	0,64%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	24%
Два ребенка	55	36%
Три ребенка и более	62	40%

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в педагогической диагностике (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Вывод: в детском саду полностью укомплектованы все возрастные группы, вакантных мест нет. Все необходимые нормативные акты присутствуют. Ведущие направления работы успешно реализуются. Образовательный процесс в течение отчетного периода соответствовал требованиям законодательства. Детский сад эффективно справлялся с поставленными задачами, обеспечивая качественное образование и развитие воспитанников

2. Раздел «Оценка системы управления»

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, и базируется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет оперативное управление деятельностью Учреждения.

Формами самоуправления в ДОУ являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический Совет ДОУ, Управляющий совет.

Педагогический совет:

- разработка образовательной программы, планов работы Учреждения и программы развития Учреждения;
- определение методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение содержания методической работы Учреждения;
- выдвижение кандидатур педагогических работников Учреждения, представляемых к поощрению, награждению;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание членов трудового коллектива:

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, а также вносимых в него изменений и дополнений, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;
- обсуждение и принятие проектов локальных нормативных актов, по вопросам, касающимся прав работников учреждения, в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством;
- выборы представителей в Управляющий совет Учреждения из числа работников Учреждения и в комиссию по урегулированию споров;
- рассмотрение вопроса о представлении работников Учреждения к награждению;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников, создание условий для сохранения жизни и здоровья воспитанников в Учреждении.

Управляющий совет:

- согласование программы развития и образовательной программы Учреждения;
- заслушивание по представлению заведующего Учреждением и утверждение ежегодного публичного отчёта Учреждения, включая его финансово-хозяйственную деятельность;
- представление ежегодного публичного отчёта Учреждения общественности и Учредителю;
- содействие в привлечении Учреждением средств из внебюджетных источников;
- участие в определении системы стимулирования качественного труда работников Учреждения
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- принятие положения об Управляющем совете Учреждения, изменений в него.

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно изучается мнение родителей. Результаты анкетирования показали, что деятельность дошкольного учреждения соответствует ожиданиям родителей и удовлетворяет их запросы относительно качества образовательных услуг. В 2024 году педагоги организовали разнообразные формы взаимодействия с родителями: анкетирование, опросы, консультации, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения и спортивные соревнования.

С 2024 года детский сад ведёт официальные сообщества - государственные паблики, где пользователи получают актуальную и достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ. Ежедневно публикуются новости, объявления, и каждый имеет возможность выйти на обратную связь, оставив обращение в комментариях к постам или в сообщениях группы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Вывод: по итогам 2024 года система управления детским садом была признана эффективной, поскольку она учитывает мнение как сотрудников, так и всех участников образовательного процесса. Четко выстроенная структура и механизмы управления обеспечивают стабильность функционирования дошкольного учреждения.

Раздел «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется реализуемой в ДОО образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	I младшая «Лесная сказка»		II младшая группа «Почемучки»		Средняя группа «Солнышко»		Старшая группа «Непоседы»		Подготовительная группа «Затейники»		Подготовительная группа «Югорка»	
Физическое развитие	57,4%	65,1%	71,5%	87,5%	55%	65,2	60,4%	76,5%	52,8%	77,7%	60,9%	80%
Художественно-эстетическое развитие												
Художественное творчество	51%	61%	60%	88%	51%	63%	50%	63%	46%	84%	57%	77%
Музыка	30%	50%	40%	70%	60%	80%	68%	80%	65%	80%	65%	90%
Речевое развитие	47%	53%	58%	72%	28%	46%	57%	69%	44%	69%	40%	63%
Познавательное развитие	42%	57%	51%	63%	49%	66%	59%	72%	58%	87%	52%	73%
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	45,4%	51,6%	54,4%	77,1%	53%	67,2%	58,5%	72,9%	53,8%	79,9%	54,9%	77,7%

Результаты педагогического анализа демонстрируют, что большинство воспитанников детского сада на конец учебного года достигли высокого и среднего уровней развития, что отражает положительную динамику их прогресса. Это свидетельствует о высокой результативности образовательной деятельности учреждения, направленной на всестороннее развитие детей. Такой подход обеспечивает создание благоприятных условий для успешного освоения дошкольной программы, способствуя гармоничному развитию каждого ребенка. Эффективная работа педагогического состава и использование современных методик способствуют достижению значительных успехов в

обучении и воспитании. Таким образом, результаты мониторинга подтверждают, что образовательный процесс в детском саду организован качественно и соответствует современным требованиям.

**Сведения о достижениях воспитанников ДОУ в конкурсах и олимпиадах
разного уровня в 2024 году**

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный	62	15
Региональный	16	16
Всероссийский	58	56
Международный	15	15

Ежегодно воспитанники дошкольного образовательного учреждения принимают результативное участие в конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась согласно рабочей программе воспитания и календарному плану мероприятий. Были проведены разнообразные мероприятия: образовательные (семинары, тренинги), культурные (выставки, концерты), спортивные (соревнования, марафоны) и благотворительные акции.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей включали следующие:

1. Виды воспитательной деятельности:

Нравственное воспитание. Мероприятия, направленные на формирование моральных ценностей, уважения к окружающим, ответственности перед обществом.

Патриотическое воспитание. Активизация интереса к истории своей страны, родному краю через экскурсии, квесты, тематические занятия.

Эстетическое воспитание. Развитие чувства прекрасного посредством занятий искусством, музыкой, театрализованными представлениями.

Физическое воспитание. Формирование здорового образа жизни через спортивные соревнования, утренние зарядки, подвижные игры.

Экологическое воспитание. Мероприятия, направленные на понимание важности охраны природы, проведение экологических акций и субботников.

2. Формы воспитательной деятельности:

Коллективные мероприятия. Совместные праздники, конкурсы, викторины, где участвовали дети, педагоги и родители.

Индивидуальная работа. Консультации с родителями, индивидуальные беседы с детьми, помощь в развитии личностных качеств.

Творческие мастерские. Мастер-классы, где дети развивали творческие способности совместно с педагогами и родителями.

Проектная деятельность. Создание проектов на различные темы, вовлечение детей и родителей в исследовательскую работу.

Семейные мероприятия. Семейные вечера, родительские собрания, участие родителей в образовательной и воспитательной работе детского сада.

Дополнительные образовательные и иные услуги

Перечень дополнительных образовательных услуг, оказываемых бесплатно в 2024 году

Программа	Направленность	Возрастные группы
«Клякса»	художественно – эстетическая	младшая
«Семицветик»	художественно – эстетическая	младшая
«Умелые пальчики»	художественно – эстетическая	средняя
«Читалочка»	социально-педагогическая	старшая
«Читаем сами»	социально-педагогическая	подготовительная
«Музыкальная палитра»	художественно – эстетическая	подготовительная
«Степ»	физическая	подготовительная

Перечень платных образовательных услуг в 2024 году

В ДОУ функционирует 8 дополнительных платных услуг по различным направлениям развития ребенка в соответствии с запросом родительской общественности.

Тарифы на предоставление дополнительных услуг согласованы департаментом образования и утверждены заведующим ДОУ.

Программа	Направленность	Возрастные группы
«Ловкие ладошки»	художественно – эстетическая	младшая, средняя
«Карамельки»	художественно – эстетическая	младшая, средняя, старшая, подготовительная
«Теремок»	художественно – эстетическая	младшая, средняя
«Веселый английский»	социально-коммуникативная	старшая
«От шестерёнки до робота»	техническая	средняя, старшая, подготовительная
«Учимся, играя»	познавательная	подготовительная
«Развивай-ка»	познавательная	подготовительная
«Веселый день рождения»	театрализованное представление для одного воспитанника	

В дошкольном образовательном учреждении успешно реализована и функционирует единая система дополнительного образования, ориентированная на всестороннее развитие детей. Данная система непрерывно совершенствуется, что уже привело к значительному увеличению интереса со стороны семей. Дополнительное образование стало неотъемлемой частью воспитательного процесса и способствует комплексному развитию ребёнка. Родителям и законным представителям предлагается широкий выбор общеразвивающих программ, разработанных с учётом их потребностей и пожеланий, что повышает их востребованность среди целевой аудитории. Таким образом, в учреждении сформирована гармоничная и прогрессивная модель, способствующая повышению интереса к дополнительному образованию и учитывающая запросы семей. Это обеспечивает детям полноценное и качественное воспитание и развитие, а родителям — активное участие в данном процессе.

Вывод: образовательный процесс в детском саду реализуется согласно годовому плану, основной образовательной программе дошкольного образования, соответствующей требованиям ФГОС, учебному плану организованной образовательной деятельности,

рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы. Количество и продолжительность организованных образовательных мероприятий определяются с учетом санитарных норм и требований. Рациональное применение информационно-коммуникационных технологий способствовало повышению уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного учреждения (ДОУ). Образовательная деятельность организована в строгом соответствии с законодательными требованиями к дошкольному образованию и направлена на поддержание и укрепление здоровья детей, обеспечение равноправия в развитии каждого ребенка. В ДОУ созданы условия для полного удовлетворения потребностей родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Родителям предоставляется информация о целях и задачах учреждения, а также возможность активного участия в жизни детского сада.

3. Раздел «Оценка организации учебного процесса»

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация режима дня. Важное значение при организации воспитательно-образовательного процесса принадлежит правильно распланированному режиму дня, который отвечает санитарным нормам и правилам (СП 2.4.3648-20), возрастным особенностям детей.

При организации режима в ДОУ продумано сочетание организации бодрствования детей (игровая деятельность, занятия, прогулки и др.), питания и сна.

Режим жизнедеятельности воспитанников ДОУ составлен так, что в нем сочетаются разные виды деятельности детей в течение дня: совместная деятельность воспитателя с детьми, осуществляемая как в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), так и в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей; взаимодействие с семьями детей

При организации режима пребывания детей в ДОУ учитывается оптимальное распределение непосредственно образовательной деятельности в течение дня и недели, которое проводится на основе расписания. Занятия с детьми проводятся в ДОУ в соответствии с реализуемыми учебными рабочими программами по возрастным группам. В ДОУ организуются коррекционные занятия, проводимые учителем – логопедом, с детьми, имеющими речевые нарушения. Организация работы во всех возрастных группах предполагает проведение непосредственно образовательной деятельности в групповых и подгрупповых формах (численностью по 10 – 12 человек).

Время начала занятий в группах согласно СП 2.4.3648-20 - не ранее 9.00, время окончания занятий – не позднее 17.00. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов направленных на решение образовательных задач, предполагает следующие формы:

- умывание;
- одевание и раздевание детей;
- утренний прием детей;

- прием пищи;
- укладывание на дневной сон;
- закаливание после дневного сна;
- проведение профилактических мероприятий;
- уход детей домой.

Для достижения оздоровительного эффекта детей в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в ДОО составляет не менее 3 часов. Прогулки в ДОО организуются 2 раза в день в соответствии с графиком прогулок: в первую (до обеда – после занятий) и вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом детей домой). В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы.

Общая продолжительность сна детей в ДОО составляет - для детей 2–3 лет – минимум 3 часа, 4–7 лет – минимум 2,5 часа. При организации дневного сна детей в ДОО педагогами ДОО используются технологии, обеспечивающие эмоциональный комфорт детей при засыпании (музыкальное сопровождение; чтение сказок). Детей с трудным засыпанием и чутким сном укладывают спать первыми и поднимают последними. Во время сна детей присутствие воспитателя или помощника воспитателя обязательно.

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа в 2024 году коллектив детского сада продолжил соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Организация питания детей. Организация питания в ДОО регламентируется согласно «Положению об организации питания НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», основного меню. Основное меню, обеспечивает детям полноценное, сбалансированное, взвешенное питание.

В учреждении установлено пятиразовое питание с промежутками между приемами пищи в 3-4 часа. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру учреждения.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правила питания:

- мыть руки перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой, после окончания еды полоскать рот.

Для того, чтобы дети освоили правила этикета, стол сервируется полным комплектом приборов: тарелкой, ножом, вилкой, столовой и чайной ложками. В центре стола размещаются бумажные салфетки и хлеб в хлебнице.

При организации питания, начиная с группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет, в учебный процесс вовлекаются дежурные воспитанники группы. Учитывается индивидуальный уровень самостоятельности каждого ребенка. Работа дежурных совмещается с обязанностями каждого ребенка: они могут самостоятельно убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В дошкольном учреждении разработан утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В течение года велась систематическая совместная работа с сотрудниками ГИБДД по обучению дошкольников правилам безопасного дорожного движения, а также работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как с воспитанниками, так и с родителями (законными представителями). Инспектор ГИБДД, провел с детьми старшего дошкольного возраста практические занятия на открытых площадках Учреждения.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы дошкольного учреждения педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексная помощь включала:

- мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- обеспечено информирование родителей детей участников (ветеранов) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки;
- наблюдение за эмоциональным состоянием детей во время образовательной и игровой деятельности (воспитатель, педагог-психолог, узкие специалисты);
- организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в группах, где воспитываются дети;
- проведены профилактические занятия, направленные на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения;
- проводятся психологические игры, направленные на развитие эмоционального и социального интеллекта.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении осуществляется воспитательно-образовательный процесс с соблюдением норм и правил, установленных в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21. Содержание образовательного процесса соответствует стандартам ФГОС для дошкольного образования и реализуется на основе основной образовательной программы учреждения.

4. Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

Обеспечение квалифицированными кадрами является ключевым условием эффективного развития системы образования. В этой связи привлечение высококвалифицированных специалистов в дошкольное образовательное учреждение рассматривается как один из приоритетов образовательной политики данного учреждения.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Всего в детском саду работает 39 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов.

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Высшее	Среднее профессиональное
Воспитатели	12	5	7
Музыкальный руководитель	1	1	
Учитель-логопед	0	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	
Педагог психолог	1	1	-
Итого:	15	8	7

Уровень квалификации педагогических и иных работников Учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

В детском саду сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 3 года, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. В 2024 году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Педагогический коллектив ДОУ нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма.

Ф.И.О.	Должность	Тема КПК, наименование города, количество часов
Ахтямова Физия Асхатовна	Старший воспитатель	«Организация педагогического процесса по обучению игре в шашки и шахматы детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч
Воронова Наталья Николаевна	Воспитатель	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72 ч
Махнева Наталья Александровна	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с отклонениями развития», 72 ч
Солдатова Наталья Александровна	Педагог-психолог	«Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Системная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС ДО», 144 ч
Уметбаева Алина Баязетдиновна	Воспитатель	«Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных

		задач в соответствии с ФОО ДО», 72 ч
--	--	--------------------------------------

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного образовательного учреждения каждый год становится распространение педагогического опыта, позволяющее педагогам представить результаты своего труда как в практической, так и в теоретической области, что способствует обогащению методической базы учреждения и стимулирует профессиональное развитие педагогов.

**Диссеминация опыта работы педагогическими работниками
ДОУ в рамках сетевого методического взаимодействия педагогов
Нефтеюганского района**

Ф.И.О.	Должность	Тема выступления
Махнева Н.А.	Воспитатель	Мастер - класс «Волшебный мир народных кукол»
Биккулова Л.Р.	Воспитатель	«Кукольные секреты: традиции нашего народа» Настольная игра-бродилка «Дорога безопасности»
Воронова Н.Н.	Воспитатель	«Кукольные секреты: традиции нашего народа»
Ахтямова Ф.А.	Старший воспитатель	«Защитить будущее, сохранив прошлое: законодательство о культурном наследии»
Хоменко В.В.	Музыкальный руководитель	Мастер - класс «Волшебный мир народных кукол»
Уметбаева А.Б.	Воспитатель	Видео-презентация «Островок безопасности в дошкольном учреждении»
Ковальчук А.Н.	Воспитатель	Авторская дидактическая игра по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»

Достижение педагогов в конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование. Ежегодно педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения принимает результативное участие в конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места.

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат/итог участия
Муниципальный уровень		
«Видео-презентация «Островок безопасности в дошкольном учреждении»	Уметбаева А.Б.	Диплом III степени
Творческий конкурс на лучший слоган	Ковальчук А.Н.	Спецприз
«Технология экологического образования»	Воронова Н.Н.	Сертификат участника
«Технология экологического образования»	Колесникова А.С.	Сертификат участника
Региональный уровень		
«Экологическая полигонка»	Ковальчук А.Н.	Благодарственное письмо
«Пасхальная барышня»	Хоменко В.В.	Диплом I степени
«Северное сияние»		Диплом I степени

«Ярмарка любимых игр»		Диплом I степени
«Лучшая презентация»	Иванова Н.В.	Диплом I степени
«Северное сияние»		Диплом I степен
	Всероссийский уровень	
«Безопасность жизнедеятельности»	Иванова Н.В.	Диплом I степени
«Азбука безопасности»		Диплом I степени
«День космонавтики»		Диплом I степени
«Мой лучший проект»		Диплом I степени
«Я – артист!»	Ковальчук А.Н.	Диплом II степени
«Победители»	Хоменко В.В.	Диплом I степени
«В единстве народа – сила России»		Диплом I степени
«Традиции народа пронесем через века!»	Биккулова Л.Р.	Диплом I степени
	Международный уровень	
«Бессмертный полк»	Иванова Н.В.	Диплом II степени
«Блокада Ленинграда»	Ковальчук А.Н.	Сертификат

Одним из ведущих направлений развития кадрового потенциала является участие педагогических работников в статусе экспертов, членов жюри в конкурсах, мероприятиях различного уровня. Так за 2024год данное направление было реализовано:

- Музыкальный руководитель Хоменко В.В. приняла участие в работе жюри и экспертного совета на международном образовательно-просветительном портале МЦО и П онлайн.
- Воспитатель Уметбаева Алина Баязетдиновна приняла участие в качестве эксперта в конкурсе «Видео-презентация «Островок безопасности в дошкольном учреждении», который проходил в рамках сетевого методического взаимодействия педагогов Нефтеюганского района по направлению «Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

В 2024 году педагогическим работникам были вручены следующие награды: Почётная грамота Министерства просвещения, Почётная грамота Департамента образования Нефтеюганского района и Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО- Югры.

Вывод: в течение учебного года педагогический состав активно участвовал в профессиональных мероприятиях и конкурсах, совершенствовал свои компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и обменивался опытом путем публикации учебных планов и отчетов о проведенной работе с воспитанниками и их родителями. Анализ кадрового потенциала учреждения свидетельствует о высоком уровне профессионализма коллектива, стремлении к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагоги последовательно внедряет современные образовательные программы, направленные на комплексное воспитание детей. Педагоги показали себя инициативной и творческой командой, способной применять индивидуальный подход к каждому ребенку и способствовать развитию его способностей. Ключевым фактором успеха остается постоянное стремление педагогического состава к профессиональному росту.

Наряду с этим, ДОУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами, такими как учитель-логопед и воспитатель.

Перспективы:

1. Повышение активности участия педагогических работников в мероприятиях методического объединения педагогов Нефтеюганского района с целью демонстрации передового опыта работы детского сада.
2. Планомерное направление педагогов на курсы повышения квалификации по актуальным направлениям дошкольного образования.

3. Получение педагогическим составом высших и первых квалификационных категорий в соответствии с планом-графиком учреждения на ближайшие пять лет.
4. Мотивирование сотрудников к активному участию в профессиональных конкурсах.

5. Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»

Библиотека дошкольного образовательного учреждения является неотъемлемой частью методического кабинета. Фонд библиотеки включает программно-методическую литературу по всем направлениям образовательной программы дошкольного образования, детскую художественную литературу, периодические издания, наглядно-дидактические пособия, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Для каждой возрастной группы сформирован банк необходимых учебно-методических материалов, рекомендуемых для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательными компонентами основной образовательной программы (ООП). Для успешной реализации мероприятий в рамках Федеральной образовательной программы (ФОП) была закуплена разнообразная методическая литература, включая современные учебники, учебно-методические пособия и вспомогательные материалы, способствующие улучшению качества образования:

- Слепцова И. Ф. «Проектирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», ООО «ТЦ Сфера» 2023г;
- Деркунская В. А. «Образовательная программа ДО в соответствии с ФОП ДО» ООО «Издательство «Детство Пресс» 2023г;
- Министерство просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по реализации ФОП ДО ООО» «ТЦ Сфера» 2023г;
- Нищева Н. В., Верещагина Н. В. «Моделирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) и рабочих программ специалистов в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» ООО «Издательство «Детство Пресс» 2023г.;
- Безруких М. М., Филиппова Т. А., Верба А. С. «Ориентиры развития ребенка» Москва «Просвещение», 2023г.;
- Гогоберидзе А. Г., Изотова Е. И. «Блокнот педагога» Москва «Просвещение» 2024г.

Методический кабинет оснащен всеми необходимыми техническими средствами и оборудованием для полноценной реализации образовательных программ. Созданы условия для организации коллективной работы педагогов. Кабинет оборудован современной компьютерной техникой. Доступен выход в интернет, функционирует электронная почта и веб-сайт учреждения. Ресурс носит интерактивный характер. На сайте детского сада представлена вся требуемая информация, структура и содержание которой соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным актам в области образования. Педагоги используют в своей работе технические средства обучения, строго соблюдая правила техники безопасности, что позволяет расширить визуальное сопровождение образовательного процесса и внедрять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательную деятельность. Информационная инфраструктура детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение.

Вывод: дошкольное учреждение располагает достаточными учебно-методическими и информационными ресурсами, обеспечивающими эффективную организацию образовательного процесса и успешную реализацию образовательных программ.

6. Раздел «Оценка материально-технической базы»

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельном двухэтажном здании. Детский сад имеет следующий виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» оборудованы помещения: групповые помещения - 6, музыкальный зал -1, спортивный зал – 1, игротека - 1, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога - 1, зимний сад – 1, кабинет заведующего – 1, методический кабинет – 1, пищеблок – 1, прачечная – 1, столярная – 1, помещение для персонала – 2, русская изба - , уголок ПДД – 1, медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры) – 1.

В 2024 году были приобретены следующие товары: три тепловые завесы, один компьютер, одно многофункциональное устройство (МФУ), пять интерактивных панелей, три пылесоса, а также детские костюмы, игрушки и канцелярские товары.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизоры, магнитофоны, интерактивные панели, интерактивная песочница, интерактивный стол, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной

На территории учреждения расположены различные функциональные зоны, включая игровую зону и хозяйственную зону. Все помещения оборудованы необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем, чтобы обеспечить комфорт и безопасность детей. Педагоги при создании предметно-развивающей среды учитывают возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка в своей группе. В групповых комнатах созданы различные зоны, включая игровую, образовательную и обеденную, чтобы способствовать всестороннему развитию детей.

На территории дошкольного учреждения имеется спортивная площадка, а также игровые комплексы для активного отдыха на свежем воздухе.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории и в ДОУ.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и его территории соответствует всем действующим санитарным требованиям, установленным для обеспечения правильного устройства, содержания и организации режима работы в дошкольных учреждениях, а также соответствует требованиям по пожарной безопасности и охране труда.

Раздел «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам

контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 1 от 30.08.2023 и утверждено приказом №169-о от 30.08.2023г.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Учреждением;
- изучение состояния развития и эффективности деятельности Учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах.

Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования среди родителей в декабре 2023 года показали, что все опрошенные выразили удовлетворение работой детского сада. Родители полностью довольны условиями образовательной деятельности, присмотром и уходом о детях, режимом пребывания детей в детском саду, а также качеством предоставляемого питания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ с 2023 года функционируют группы для родителей в «Сферум» а также были оформлены официальные страницы НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» в «Одноклассниках» и «ВКонтакте», где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в детском саду, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижений в них.

Таким образом, в 2024 году информационная открытость ДОУ достигла высокого уровня по результатам независимой оценки качества оказания услуг. По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОУ для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами. Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пункт на сайте ДОУ). Изучение мнения родителей в конце учебного

года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования в ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты самообследования деятельности НРМДОУ «Д/с «Ручеек» за 2024г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 158/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 158/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек 1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек 0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 1/0,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 16%

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 7/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 8/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/% 1/6,6%
1.8.2	Первая	человек/% 5/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/94%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/158
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет

1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 27
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет