



«СОГЛАСОВАНО»:

Директор Департамента образования
Нефтеюганского района

А.Н. Кривуля

«19» _____ 2023 г

«СОГЛАСОВАНО»:

Управляющий совет НРМДОБУ «Д/с
«Ручеек»

Протокол №4 от «18» декабря 2023г.

«ПРИНЯТО»:

Педагогический совет

Протокол №2 от 19 декабря 2023

«УТВЕРЖДАЮ»:

Саводейский НРМДОБУ

«Ручеек»

Л.Ю. Мишина

Приказ №49-о от «19» декабря 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «РУЧЕЕК» на 2024-2028 годы

п. Сингапай,
2023г

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- 1. Паспорт программы**
2. Информационная справка о ДОУ
 - 1.1. Общие сведения о ДОУ
 - 1.2. Характеристика контингента воспитанников
 - 1.3. Кадровый потенциал
 - 1.4. Социальная активность и партнерство организации
 - 1.5. Краткие итоги реализации программы развития на 2019-2023 годы
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ
 - 2.1. «SWOT»-анализ деятельности
 - 2.2. Итоги SWOT – анализа
3. Концепция Программы развития
 - 3.1. Концепция программы развития
 - 3.2. Этапы реализации программы
4. Стратегия и тактика реализации Программы развития
 - 4.1. План действий по выполнению, поставленных задач Программы развития
 - 4.1.1. Проект «Успешный педагог»
 - 4.1.2. Проект «Больше возможностей»
 - 4.1.3. Проект «Улучшение материально – технической базы ДОУ»
 - 4.1.4. Проект «Вместе к цели»
 - 4.1.5. Программа детско-родительского клуба «САД – Сингапайская академия детства»
 - 4.1.6. Проект «Здоровый малыш»
5. Оценка результативности реализации программы развития
 - 5.1. Организация руководства и контроля в ходе реализации программы развития.
 - 5.2. Система организации контроля выполнения Программы
6. Риски при реализации Программы развития
7. Заключение

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Мишина Галина Юрьевна, заведующий НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»
Назначение программы	1. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. 2. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели программы развития	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Комплексные задачи программы развития	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОУ. 2. Способствовать духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через взаимодействие с социумом. 3. Создать условия для более полного удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования. 4. Создать эффективную систему управления педагогическими кадрами, способствующую профессиональному, творческому и личностному развитию персонала. 5. Внедрение модели взаимодействия работы с семьями воспитанников, направленную на совершенствование качества дошкольного образования, вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	1. Программа детско-родительского клуба «САД-Сингапайская академия детства» - вовлечение родителей в единое образовательное пространство. 2. Проект «Успешный педагог» - повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала. 3. Проект «Больше возможностей» - расширение спектра программ дополнительного образования и дополнительных платных образовательных услуг. 4. Проект «Вместе к цели» - создание эффективной системы работы по духовно-нравственному воспитанию на основе взаимодействия с социумом. 5. Проект «Улучшение материально – технической базы ДОУ» - обогащение материально – технической базы. 6. Проект «Здоровый малыш» - совершенствование работы по внедрению здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.
Этапы и сроки реализации Программы	Подготовительный этап (сентябрь 2023 - декабрь 2023): анализ комплексных условий для перехода к реализации новой Программы развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий. Основной этап (январь 2024 - август 2028): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития, реализация мероприятий и их коррекция. Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2028): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов

Ожидаемые результаты Целевые показатели Программы развития	1. Повышение конкурентоспособности учреждения. 2. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. 3. Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности. 4. Реализация системы социального партнерства. 5. Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. 6. Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДООУ
Контроль за реализацией Программы	Контроль осуществляется администрацией ДООУ.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

1.1. Общие сведения о ДОУ

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек» создано по решению Главы Нефтеюганского района для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования. Функции учредителя «Учреждения» выполняет в пределах делегированных полномочий муниципальное учреждение Департамент образования Нефтеюганского района. Отношения между учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, некоммерческой организацией со специальной правоспособностью, обладает обособленным имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, смету, утвержденную в установленном законом порядке, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах казначейства, печать установленного образца со своим полным наименованием, штампы, бланки и другие средства идентификации.

Детский сад «Ручеек» является звеном муниципальной системы образования с.п. Сингапай, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Учреждение имеет лицензию (№ 2118 выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 30.06.2015г, бессрочно).

Здание детского сада, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ручеек» находится в центре поселка Сингапай. В ближайшем окружении: средняя школа, администрация, церковь, физкультурно-оздоровительный комплекс

Условия работы учреждения

- Режим работы – пять дней в неделю с 7 часов до 19 часов
- Функционирует 6 дошкольных групп
- Проектная мощность – 120 детей
- Наполняемость 140 детей

В ДОУ в каждой группе имеется игровая, спальня, раздевалка, буфетная. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

В ДОУ имеется:

- Кабинет заведующей
- Методический кабинет
- Кабинет учителя логопеда (педагога-психолога)
- Музыкальный зал
- Физкультурный зал
- Медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет)
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей
- Зимний сад
- Игротека
- Участки для прогулки детей

- Помещения, обеспечивающие быт

В спортивном зале созданы все условия для физического развития наших воспитанников: имеются различные тренажеры, массажеры, беговые дорожки, диски здоровья, батуты, шведская стенка, мячи, обручи, ленты, канаты и другое оборудование, которое соответствует современным требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам. Спортивные маты обеспечивают страхование детей во время выполнения упражнений, весь спортивный инвентарь отвечает требованиям безопасности детей при выполнении движений.

Оборудована спортивная площадка: оснащена баскетбольными щитами, футбольными воротами, спортивным игровым оборудованием. Все это позволяет проводить физкультурные занятия на воздухе, обучать детей различным спортивным играм.

Учреждение оснащено современной информационно – технологической базой: 18 компьютеров, 9 принтеров, 7 копировальных аппаратов, 12 ноутбуков, 2 брошюратора, 2 ламинатора, 2 фотоаппарата, 2 видеокамеры, 2 факса, 2 телевизора, 3 проектора, интерактивная доска, 2 интерактивные панели, 1 интерактивный стол, 1 интерактивная песочница, 3 музыкальных центра.

НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» подключено к Интернет выделенным каналом со скоростью до 5 (Мб/с)

18 компьютеров подключены к внутренней информационно-телекоммуникационной сети и имеют персонифицированный выход в интернет. В своей работе сотрудники детского сада используют: операционную систему MS Windows, офисный пакет MS Office, антивирус Kaspersky Anti-Virus.

В пользовании электронная почта, выход в Интернет.

Каждая группа снабжена магнитофоном. Использование музыкального центра, телевизора, DVD позволяет проводить все виды детской деятельности эмоционально насыщенными, интересными, праздничными.

Большое значение коллектив детского сада придает комфортности окружающей среды. Эстетичность, многофункциональность размещения оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

Группы ДОУ оснащены современной и удобной детской мебелью, необходимым количеством качественных игрушек и дидактических пособий для интеллектуального и сенсорного воспитания, развития различных видов детской деятельности. Предметно-развивающая среда ДОУ эстетически продумана и оформлена, оборудована с учетом возрастных особенностей детей. При организации развивающей среды учитывались основные принципы подбора и размещения материала, обеспечивающие психофизическое и интеллектуальное развитие ребенка, при этом уделялось внимание перспективам развития и индивидуальным возможностям, и интересам детей, что позволило эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги ДОУ.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Пищеблок оснащен необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием: шкаф морозильный СВ114-S – 1 шт., шкаф холодильный DM 107-S – 4 шт., камера холодильная КХН - 1 шт., морозильный ларь F400S - 1 шт., холодильник «Атлант» - 2 шт., холодильник «Бирюса» - 1 шт., холодильник «Индезит» - 2 шт., холодильник «Стинол» - 1 шт., электронагреватель ЭВАД – 1 шт., весы Масса-К МК-15 2-А21 – 2 шт., весы Масса-К ТВ-с-200 2А3 – 1 шт., весы напольные HD-150 – 2 шт., весы фасовочные электронные МК 15 – 1 шт., весы электронные 4775 – 1 шт., зонт вытяжной пристенный с жароуловителем ЭВП 1200-Н – 2 шт., зонт вытяжной пристенный с жароуловителем ЭВП 900-Н-ЮТ – 2 шт., картофелечистка FIMAR PPF/10 380в – 1 шт., кипяtilьник непрерывного действия КНЭ-50-01 – 1 шт., котел пищеварочный КПЭМ-60/7 – 1 шт., куттер FIMAR CL 3/CUCL323050M – 1 шт., мясорубка ТМ-32М – 2 шт., плита электрическая ЭП-4Жш-Э – 2

шт., подставка для инвентаря ПИ – 2 шт., полка для тарелок – 1 шт., полка кухонная закрытая ПЗК-900-Н-ЮТ – 1 шт., полка ПТд технолог двери распашные – 1 шт., стеллаж производственный – 4 шт., стол производственный – 18 шт., универсальная кухонная машина – 1 шт., хлеборезка «Янычар» - 1 шт., ванна моечная – 10 шт.

Прачечная оборудована 2 стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Медицинский блок включает в себя помещения для медицинского обслуживания: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медсестры и врача); процедурный кабинет (медицинские манипуляции и оказание первой доврачебной помощи, хранение медикаментов, лекарственных препаратов), изолятор.

Особое внимание уделено вопросам безопасности: объект оборудован видеодомофоном, системой охранной и пожарной сигнализации.

1.2. Характеристика контингента воспитанников

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным и уставным требованиям.

Наименование групп	Кол-во групп	Кол-во детей	Возрастной состав
Общеразвивающая I младшая группа	1	18	2-3
Общеразвивающая II младшая группа	1	25	3-4
Общеразвивающая средняя группа	1	24	4-5
Общеразвивающая старшая группа	1	26	5-6
Общеразвивающая подготовительная группа	2	47	6-7 (8)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	24,2%
Два ребенка	50	35,7%
Три ребенка и более	56	40%

Проведенные социологические исследования показали, что наши воспитанники - это в основном дети, из полных семей с благополучным социальным статусом

1.3. Кадровый потенциал

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- заместитель заведующего;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- 12 воспитателей.

Образование педагогов	Кол-во
Высшее	8
Среднее профессиональное педагогическое	7
Профпереподготовка	3
Обучаются в ГПУ	2

В учреждении создаются все условия для роста активности и инициативы педагогов.

Повышение квалификации педагогов предусмотрено в каждом виде деятельности, так как это важнейшее условие развития учреждения. С этой целью проводятся педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы, консультации, и другие формы работы в дошкольном учреждении.

Педагоги посещают курсы повышения квалификации и открытые просмотры коллег

других учреждений, участвуют в методических объединениях, в творческих конкурсах разных уровней, семинарах, конференциях. Наряду с традиционными формами работы по повышению квалификации педагогов были введены более современные: мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, тренинги. Оформлены методические материалы.

Педагоги чаще стали выступать с опытом инновационной деятельности на мероприятиях разного уровня. Можно сделать вывод, что отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии педагогов, задействованной в повышении педагогической компетентности независимо от стажа работы и возрастного ценза.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается

рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

На данный момент в дошкольном учреждении количество педагогов соответствует штатному расписанию. Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и за дачами и имеет благоприятный психологический климат. В ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

1.4. Социальная активность и партнерство организации

Ближайшее окружение детского сада:

- Администрация сельского поселения Сингапай
- Приход храма равноапостольного великого князя Владимира п. Сингапай
- НРМОБУ «Сингапайская СОШ»,
- Дом культуры «Камертон»
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чемпион»
- Амбулатория
- Библиотека
- «Центроспас-Югория»

Инфраструктура поселка развита достаточно хорошо, вблизи от дошкольного учреждения расположены учреждения – НРМОБУ «Сингапайская СОШ», администрация сельского поселения Сингапай, Приход храма равноапостольного великого князя Владимира, физкультурно-оздоровительный комплекс «Чемпион».

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. Преемственность предполагает целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания. Наш детский сад осуществляет совместную деятельность с НРМОБУ «Сингапайская СОШ». В сотрудничестве детского сада и школы сложились следующие традиции в установлении преемственных связей:

- в течение года учителя начальных классов знакомятся с будущими учениками, посещая разные режимные моменты образовательного процесса;
- воспитатели посещают уроки в первом классе;
- экскурсии дошкольников в школу (библиотека, спортивный зал, столовая);
- совместное участие первоклассников и детей подготовительной группы в праздниках, развлечениях, играх-соревнованиях («Веселые старты», «Ура! Ура! Ура! Армейская игра», «Зарничка», «Шашечный турнир»);
- показ экологической сказки учащимися первого класса дошколятам.

Учителя начальной школы и воспитатели детского сада работали над методической темой «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях внедрения ФГОС и воспитательно-образовательного процесса в ДОУ». На МО были рассмотрены вопросы: «ФГОС в начальной школе». Учителя школы познакомились с формами работы, которые используются в детском саду, узнали основные требования программы, по которой работает ДОУ, посетили группу, где увидели своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. Воспитатели детского сада познакомились с программами для детей 1 класса, узнали основные направления работы учителей начальных классов, посетили уроки в первом классе. Учителя начальных классов провели для родителей подготовительной группы вечер вопросов и ответов «Как подготовить ребенка к школе».

Проводимая работа позволит школе более рационально использовать подготовку детей, полученную в дошкольном образовательном учреждении. Система взаимосвязи дошкольного и начального образования поможет ребенку адаптироваться в школьной среде, поверить в свои силы, развить навыки общения и поведения в социуме.

Мы отслеживаем учебу наших выпускников в школе:

Сведения о выпускниках ДОУ

Учебный год	Кол-во выпускников	Учатся на «отлично»	Учатся на «хорошо»	Учатся «удовлетворительно»
2020-2021	25	0	7	18
2021-2022	24	3	9	12
2022-2023	20	3	9	8

Таким образом качество составило:

2020-2021 уч.г. – 28%

2021-2022 уч.г. – 38%

2022-2023 уч.г. – 45%

Наши социальные партнеры:

Учреждение	Цель взаимодействия	Формы работы
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	Обеспечение взаимосвязи и преемственности в развитии и обучении детей в подготовительных к школе группах и первом классе школы.	Экскурсии и познавательные занятия в школе (библиотека, центр патриотического воспитания «СинЭргия», учебные кабинеты). Совместные родительские собрания. Совместные мероприятия с учащимися начальной школы (военно-спортивная игра «Зарничка», виртуальная экскурсия на стойбище и т.д.).
Шахматная школа им. А. Карпова	Создание условий для развития шахматного образования, формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и популяризации шахмат среди дошкольников и их родителей	Шахматный кружок
ДК «Камертон»	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ и Дома культуры.	Участие воспитанников в конкурсах, праздничных мероприятиях.
Сингапайская библиотека	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.	Познавательные занятия, ознакомительные экскурсии, выставки детского творчества, фотовыставки, проведение книжных праздников, участие в конкурсах.
Сингапайская амбулатория	Обеспечение планового контроля за здоровьем воспитанников.	Прививочные работы, лабораторные исследования, обследование узкими специалистами. Наблюдение за детьми, имеющими

		хронические заболевания. Просвещение родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей. Экскурсия в медицинский кабинет (знакомство с профессией врача, медицинской сестры).
Администрация п. Сингапай	Стимулирование развития активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе поселка.	Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, сбор помощи на СВО.
Храм святого равноапостольного князя Владимира	Формирование основ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Экскурсии в церковь, участие в праздничных мероприятиях, тематические беседы и встречи с детьми, их родителями и педагогами, участие в концертах, совместные занятия с директором воскресной школы.
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чемпион»	Создать благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.	Совместные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.
«Центроспас-Югория» п. Сингапай	Формирование основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях.	Проведение тематических мероприятий, профилактические беседы, совместные мероприятия по противопожарной безопасности (тренировочные эвакуации, беседы с детьми, родителями).
ОГИБДД ОМВД России по Нефтеюганскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части.	Проведение тематических мероприятий, профилактические беседы, проведение совместных праздников, викторин, бесед с детьми, мероприятий совместно с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группах и на автоплощадке ДОУ.
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по гг. Пыть-Ях, Нефтеюганск и Нефтеюганскому	Формирование основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях.	Проведение тематических мероприятий для детей и родителей, практическая отработка действий при пожаре, представлений детей о правилах пожарной

району)		безопасности, социальные акции.
Тепло для солдата Z	Развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.	Участие в акциях, направленных на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции (СВО).
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад № 54 компенсирующего типа города Макеевки	Обмен педагогическим опытом, развитие культурных связей, усовершенствование образовательного процесса.	Методические объединения воспитателей, выставки детского творчества, презентация опыта работы

В ДОУ формируется тесное сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными и оздоровительными организациями: ГИБДД (организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); библиотека (развитие познавательной активности дошкольников); СОШ (обеспечение преемственности образования); спортивный комплекс (обеспечение преемственности в развитии физических качеств детей); НРМБУЗ «ЦРБ» (улучшение медицинского обслуживания).

Ведется работа с Домом Культуры «Камертон». Дети посещают выставки поделок, выполненные детьми в кружках ДК. Специалисты дома культуры проводят с детьми экскурсии по ДК. Библиотекарь проводит с детьми занятия, готовит различные выставки. Воспитанники ДОУ посещают хореографический кружок и спортивные секции. Проводили совместные мероприятия с инспекторами дорожного движения.

1.5. Краткие итоги реализации программы развития на 2019-2023 годы

Задача	Результат
Совершенствование материально-технической базы учреждения	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОСДО. Дошкольное учреждение реализует новые подходы к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, центрами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности

	детей. Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды. Это означает ориентацию условий, прежде всего, на организацию жизнедеятельности.
Информатизация образовательной среды дошкольного учреждения (проект «Модель информационно-образовательной среды дошкольного образовательного учреждения в условиях модернизации образования»)	Разработана модель построения информационно-образовательной среды, направленная на развитие личностно-ориентированного взаимодействия участников образовательных отношений и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Создана информационно-образовательная среда ДОУ: информационно-учебные материалы, развивающие компьютерные программы и игры по образовательным областям программы, мультимедийные презентации и видеофильмы. Использование компьютерных программ для проверки и закрепления знаний, полученных в совместной деятельности с воспитанниками («Тренируем память», «Скоро в школу», «Весёлая лаборатория» и т.д.). Участие педагогов в вебинарах и видеоконференциях по актуальным вопросам в области дошкольного образования. Педагоги проходят дистанционное обучение в сети Интернет в рамках повышения квалификации. Работы педагогов размещены в сетевых педагогических сообществах. Сформирован банк электронных образовательных ресурсов - хранилище специально отобранных в соответствии с образовательной программой ДОО информационных ресурсов, которыми пользуются все участники образовательного процесса. Банк электронных образовательных ресурсов ДОУ постоянно пополняется. Педагоги регулярно обновляют и добавляют новые ссылки, разрабатывают мультимедийные материалы по дополнительным темам и возрастным категориям.
Развитие вариативных форм дошкольного образования (адаптационная группа «Гениальный малыш»)	Проведены маркетинговое исследование: определение цели и направленности работы группы кратковременного пребывания (адаптация). Изучение и анализ запросов родителей: распространение рекламных проспектов; размещение информации на сайте учреждения дошкольного образования; создание банка данных о детях, нуждающихся в данного вида услуге. Разработан пакет документов: 1. Методическое обеспечение: определены цели, задач, основные принципы функционирования группы кратковременного пребывания; обеспечение программно-методической литературой; составление распорядка дня. 2. Организационное обеспечение: создание предметно-развивающей среды и санитарно-гигиенических условий в помещении группы кратковременного пребывания. Кадровое обеспечение: координационная деятельность персонала; утверждение графика работы воспитателя дошкольного образования и специалистов.
Расширение спектра	Платные образовательные услуги в ДОУ

дополнительных платных услуг (проект «От шестерёнки до робота»)	предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамки государственных образовательных стандартов, их родителей (законных представителей) и других граждан; расширения материально-технической базы; создание условий для реализации ДОУ своих образовательных возможностей Организация образовательного процесса регламентируется годовым расписанием проведения занятий в порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг. С октября 2019 года была организована платная образовательная услуга технической направленности «От шестерёнки до робота». Общее количество детей, посещавших кружок в 2019-2020 учебном году - 21%, в 2020-2021 учебном году – 30%, в 2021-2022 учебном году – 35%; в 2022-2023 учебном году – 40%. По запросам родителей были организованы дополнительные платные образовательных услуги «Ловкие ладошки», «Веселый английский», «Учимся, играя» «Развивай-ка». Результаты показали, что родители высоко оценивают организацию дополнительных услуг в дошкольном учреждении, отмечают высокий уровень квалификации педагогов, содержательность программ по дополнительным платным услугам. Важным показателем является отношение детей к занятиям кружках - с интересом посещают кружки до 75% воспитанников.
Совершенствование работы по внедрению здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности	Созданы условия для организации жизнедеятельности дошкольников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое и духовное развитие. Разработан комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, реализуемых дошкольным учреждением. Внедряются новые здоровьесберегающие технологии, применяемые как на занятиях по физической культуре, так и в группах: су-джок терапия, гимнастика для глаз, точечный массаж, гимнастика – побудка, дыхательная гимнастика. Педагоги используют разнообразные формы и методы: обеспечение здорового ритма жизни, физические упражнения, гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, активный отдых, фитотерапия, диетотерапия, свето- и цветотерапия, музтерапия, аутотренинг и психогимнастика, закаливание, физиотерапия, стимулирующая терапия. Разрабатываются карты индивидуального оздоровительного маршрута на детей, не усваивавших ООП. В ДОУ проводятся спортивные мероприятия с активным участием родителей: спортивное развлечение «Папа, мама и я – спортивная семья!», спортивный праздник «Зарница». Проводятся мастер-классы и семинары – практикумы, консультации, здоровье сберегающей направленности. Усилен контроль по организации двигательного режима в ДОУ в течение дня. Проводится тематический контроль.

	Разработана картотека комплексов утренней гимнастики, подвижных игр на воздухе. Создается фонотека фоновой музыки для сопровождения режимных моментов (создана у педагогов и специалистов). Проводятся профилактические прививки и осмотры на выявление нарушения осанки, плоскостопия, даются рекомендации родителям Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного, физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществлялись действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. В ДОУ созданы: комиссия по контролю за питанием; бракеражная комиссия. Осуществляется ежедневный контроль: за качеством поставляемых продуктов, за соблюдением технологии приготовления пищи; за качеством готовой продукции. Контроль над организацией питания велся систематически и целенаправленно.
Повышение профессионального мастерства педагогов (проект «Успешный педагог»)	Системный подход к организации непрерывного образования сотрудников. Повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности. Созданы условия для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива Повышение квалификации прошли все педагоги. 10 педагогов из 13 имеют первую и высшую квалификацию. Приобретена методическая литература и учебные пособия, собран дидактический материал в методическом кабинете для эффективного проведения образовательной деятельности Педагоги принимают участие в работе методических объединений для воспитателей дошкольных учреждений района. Педагоги формируют электронное портфолио. Все педагоги участвуют в конкурсах разного уровня. Организовано наставничество для профессионального становления молодых специалистов. Сопровождение аттестации педагогических работников Участие в профессиональных и профсоюзных конкурсах.

Таким образом, программа развития на 2019 – 2023 г была успешно реализована.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

2.1 «SWOT»-анализ деятельности

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора	Перспективы развития	Возможные риски
------------------	-------------------------	------------------------	----------------------	-----------------

Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Внедрение в педагогический процесс новых программ, система социализации дошкольников, проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса	Не систематизирован накопленный материал, не выработана общая стратегия работы по данному направлению. Недостаточная профессиональная подготовка педагогов в применении инновационных технологий.	Реализация проекта «Вместе к цели». Наметить пути интеграции специалистов учреждения, использования сетевого взаимодействия, пути преемственности дошкольного и начального образования.	Непонимание родителями важности духовно-нравственного воспитания дошкольников
Содержание оздоровительной работы	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.	У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
Дополнительное образование	Есть педагоги и материально – техническое обеспечение для внедрения дополнительного образования в ДОУ	Не удовлетворенность запросов родителей в организации в ДОУ дополнительного образования.	Проект «Больше возможностей» Разработка программ дополнительного образования: «Учимся, играя», «Развивай-ка»	
Кадровое обеспечение	В коллективе ОУ сложился благоприятный морально-пси-	Недостаточная квалификация педагогических кадров в вопросах	Оптимизация системы наставничества. Повышение	Большие интеллектуальные и энергетические затраты.

	оологический климат. -Достаточно высокая корпоративная культура педагогических кадров	инновационных педагогических методик и культуры. Коллектив педагогов пополнили педагоги с небольшим стажем работы, прошедших переподготовку, недостаточно качественную и поэтому имеют недостаточный уровень профессиональных знаний	квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки) Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
Взаимодействие с родителями	Высокий интерес родителей к уровню предоставляемых услуг	Многие родители исполняют только роль «заказчика», перенося ответственность за воспитание детей на ДОУ. - Отсутствие системы во взаимодействии с родителями. - Педагоги испытывают трудности обобщения опыта работы по применению инновационных форм привлечения родителей в образовательный процесс	Создание детско-родительского клуба «САД – Сингапайская академия детства»	Дефицит времени у родителей. Высокие эмоциональные затраты педагога при подготовке мероприятий для родителей.
Материально-техническое обеспечение	Достаточно полно и грамотно организована РППС Большая территория ДОУ с прогулочными участками	- Требуется пополнение игровых площадок МАФами. Требуется искусственное покрытие на спортивную площадку на территории ДОУ	Взаимодействие со спонсорами. Разработка проекта. Участии в грантовой поддержке.	Недостаточное финансирование

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДОУ позволяют говорить о необходимости работы образовательного учреждения в режиме развития.

2.2 Итоги SWOT – анализа дают возможность выделить следующие направления в работе:

1. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство. (*Программа детско-родительского клуба «САД-Сингапайская академия детства»*).
2. Совершенствование работы по внедрению здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности. (*Проект «Здоровый малыш»*).
3. Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала (*Проект «Успешный педагог»*).
4. Обогащение материально – технической базы (*Проект «Улучшение материально – технической базы ДОУ»*).
5. Расширение спектра программ дополнительного образования и дополнительных платных образовательных услуг. (*Проект «Больше возможностей»*).
6. Создание эффективной системы работы по духовно-нравственному воспитанию на основе взаимодействия с социумом. (*Проект «Вместе к цели»*).

3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Концепция программы развития

Основная цель концепции развития на 2024-2028 годы: создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОУ в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации согласно современным требованиям, включая цифровизацию образовательной и управленческой среды ДОУ.
2. Способствовать духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста через взаимодействие с социумом.
3. Создать условия для более полного удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.
4. Создать эффективную систему управления педагогическими кадрами, способствующую профессиональному, творческому и личностному развитию персонала.
5. Внедрение модели взаимодействия работы с семьями воспитанников, направленную на совершенствование качества дошкольного образования, вовлечение родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности.

Механизм реализации программы развития являются составляющие её программы и проекты:

1. Проект «Успешный педагог»
2. Проект «Улучшение материально – технической базы ДОУ»
3. Проект «Больше возможностей»

4. Проект «Вместе к цели»
5. Проект «Здоровый малыш»
6. Программа детско-родительского клуба «САД-Сингапайская академия детства»

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов и программ будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников.

Разработанная в Программе концепция развития ДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательного учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через самоанализ деятельности ДОУ.

3.2 Этапы реализации программы

Этапы	Задачи
I этап Создание стартовых условий для реализации программы развития сентябрь-декабрь 2023г.	1. Проанализировать деятельность по направлениям работы ДОУ: - Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. - Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива. - Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. 2. Разработать нормативно - правовую документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития: - Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий. - Создание творческих групп
II этап Практический основной (реализация) 2024-2027 г. Цель: обеспечение реализации Программы развития.	1. Апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий. 2. Постепенная реализация программ и проектов в соответствии с Программой развития. 3. Периодический контроль за реализацией программ и проектов. 4. Коррекция мероприятий (по необходимости)

III этап Заключительный (итоговый) 2028 г. Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.	1. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. 2. Анализ достижения цели и решения задач, представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ. 3. Оформление и трансляция опыта
---	--

4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 План действий по выполнению, поставленных задач Программы развития

4.1.1. Проект «Успешный педагог»

Проблема:

- Недостаточная квалификация педагогических кадров в вопросах инновационных педагогических методик и культуры.
- Коллектив педагогов пополнили педагоги с небольшим стажем работы, прошедших переподготовку, недостаточно качественную и поэтому имеют недостаточный уровень профессиональных знаний.

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов единомышленников.

Задачи:

1. Обеспечить поддержку, стимулирование и повышение статуса педагогических работников.
2. Развитие профессиональной культуры и компетенций педагогов.
3. Активизировать стремление педагогов к пониманию, осознанию и использованию внутренних ресурсов для личностного роста и сохранения собственного здоровья.
4. Создание условий, способствующих профилактике синдрома эмоционального выгорания педагогов.
5. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Прогнозируемые результаты:

1. Закрепление кадров в ДОУ и создание условия для притока молодых педагогических кадров.
2. Готовность педагогических работников к использованию инновационных технологий в образовательном процессе и повышение профессиональных компетенций.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий).

4. Повышение самооценки, стрессоустойчивости, работоспособности, снижение уровня тревожности, эмоциональной напряженности, утомления педагогов.
5. Создание модели внутриорганизационного продвижения педагогов.

Социальный эффект. Повышение качества образовательного процесса.

Этапы	Цель	Задачи
1 этап подготовительный 2024г	Изучение теоретических основ, создание условий для реализации проекта	1. Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах. 2. Анкетирование и тестирование педагогов и специалистов. 3. Использование новых методик диагностики компетентности педагогов (Квадрат функций). 4. Планирование и прогнозирование предстоящей работы. 5. Разработка модели профессионального продвижения для определения индивидуальной траектории профессионального развития каждого педагога.
2 этап практический 2025 –2028 гг	Мотивирование педагогов на участие в проекте	1. Организация разных форм обучения и переобучения педагогов (в том числе дистанционного) по индивидуальным планам профессионального развития (ИППР). 2. Организация обучения школы наставничества для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов. 3. Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов. 4. Проведение семинаров- тренингов для педагогов по профессиональному выгоранию, развитию коммуникативных умений и навыков при взаимодействии с родителями, сохранению психологического здоровья. 5. Развитие конкурсного движения: 6. Номинации педагогов по результатам работы за год. 7. Организация традиционных праздничных мероприятий тематического характера, совместных экскурсий и поездок
3 этап заключительный июнь – сентябрь 2028 г	Анализ эффективности работы по реализации проекта	1. Самоаудит. 2. Создание учебно-методического пособия, стендового материала «Проблема эмоционального выгорания педагога», «Учись быть здоровым».

		3. Создание методических разработок: «Индивидуальная траектория профессионального развития педагога», 4. «Карта роста профессионального мастерства педагога». 5. Распространение педагогического опыта. 6. Участие в конкурсном движении различного уровня. 7. Представление и награждение лучших работников ДОО государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия
--	--	---

4.1.2. Проект «Больше возможностей» (расширение спектра дополнительных платных услуг)

Проблема:

- Не удовлетворённость запросов родителей в ДОО дополнительным образованием.
- Несоответствие требованиям при реализации программ дополнительного образования

Цель: создание условий для реализации дополнительного образования в ДОО

Задачи:

1. Оптимизировать систему деятельности педагогического коллектива по созданию системы дополнительного образования детей в ДОО.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОО.
3. Изменение методов и технологий обучения, повышения информационно-коммуникативной компетентность всех участников образовательного процесса.
4. Создать условия для участия детей в конкурсах.

Прогнозируемые результаты:

1. Созданы информационные, научно-методические, организационные, кадровые условия для создания системы дополнительного образования в ДОО.
2. Обеспечено усвоение педагогами ДОО теоретических основ и практических умений по использованию технологий системы дополнительного образования.
3. Создание авторских и модифицированных педагогических программ.
4. Созданы условия для эффективного взаимодействия педагогического коллектива с родителями с целью реализации дополнительного образования в ДОО.
5. Привлечение внебюджетных средств.

Этапы	Цель	Задачи
1 этап Концептуальный (подготовительный, мотивационный) – 2024г.	Создание информационных, научно – методических, организационных, кадровых условий для реализации проекта.	1. Создание условий для получения лицензии на дополнительное образование в ДОО. 2. Определение ресурсной базы. 3. Разработка и апробация нормативной базы. 4. Разработка модели организации дополнительных образовательных

		услуг в ДОУ. - Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ. - Обучающие семинары с педагогами ДОУ по разработке программ дополнительного образования. - Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.
2 этап Моделирования и реализации (этап внедрения) – 2024-2027г.г.	Разработка и внедрение программ системы дополнительного образования в ДОУ	- Организация работы творческой группы. - Определение места в режиме дня дополнительного образования. - Утверждение программы по видам предоставляемых услуг и перечня обязательной документации педагога дополнительного образования (программы дополнительного образования «Учимся, играя», «Развивай-ка») - Презентация продукта творческой группы на заседании Педагогическом совете. - Внесение программ дополнительного образования в реестр программ ПФДО. - Комплектация групп детьми, которые будут пользоваться услугами ДПО. - Реализация программ дополнительного образования.
3 этап Рефлексивно-экспертный 2028г	Проведение анализа деятельности и представления результатов.	- Проанализировать результаты реализации инновационного проекта. - Определение перспектив работы ДОУ по организации дополнительных платных услуг. - Планирование дальнейшей работы по развитию системы дополнительного образования.

4.1.3. Проект «Улучшение материально – технической базы ДОУ»

Проблема:

- Необходимость изменения условий для организации деятельности детей как адаптивного поля социальной активности, позволяющих участникам образовательного процесса гибко реагировать на социокультурные изменения среды.

- Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого является: необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных, инновационных образовательных технологий.

Цель: повышение качества образования через улучшение материально-технического обеспечения, отвечающим современным требованиям.

Задачи:

1. Провести анализа материально-технической базы ДОО и выявление потребностей в приобретении оборудования.
2. Изучить нормативные документы.
3. Изучить возможности и предложения рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, музыкального оборудования, технологического оборудования и т.д.
4. Определить планируемые объемы бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
5. Составление плана развития материально-технического оснащения ДОО на основе государственно-ориентированных подходов на ближайшую и долгосрочную перспективу.

Прогнозируемый результат:

1. Проанализировано материально – техническое обеспечение.
2. Изучены нормативно – правовые документы.
3. Определены планируемые объемы бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.
4. Преобразована развивающая предметно пространственная среда в группах и на спортивной площадке.

Этапы	Цель	Содержание
1 этап организационно – подготовительны й (2024 г)	Анализ условий по формированию РППС, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми нормативными документами	1. Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов. 2. Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, предъявляемые нормативными документами. 3. Проблемно-теоретический семинар для педагогов «Расширение развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО». 4. Проведение родительского собрания в группах «Особенности расширения развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с ФГОС ДО» 5. Обсуждение проекта в коллективе.
2 этап основной (2024-2027)	Изучение современных научных разработок в области РППС для детей дошкольного возраста и	1. Пополнение материально-технического обеспечения. 2. Работа со спонсорами, привлечение внебюджетных средств. 3. Подготовка материалов для создания паспорта группового пространства групп. 4. Банк педагогических идей «Построение РППС в группе в соответствии с

	мониторинг РППС материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	тематическим планированием» 5. Подбор и приобретение необходимых игрушек, дидактических пособий, детской и игровой мебели, отвечающим возрастным нормам развития детей.
3 этап аналитико-информационный 2028	Подвести итоги работы над проектом	1. Проведение общего родительского собрания «Наши успехи и достижения при реализации проекта». 2. Трансляция опыта работы ДОУ по обогащению развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.

4.1.4. Проект «Вместе к цели»

Проблема:

- Недостаточное обеспечение информационной осведомленности социальных партнеров о деятельности ДОУ.
- Анализ работы учреждения с социумом показал, что учреждение не в полной мере учитывает образовательно-оздоровительный потенциал социума, а социум, в свою очередь, инертен, не проявляет интереса к сотрудничеству с учреждением в планомерном режиме.

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры и спорта.
2. Разработать систему эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного воспитания, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров.
3. Обеспечить комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников.
4. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.
5. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, поселка, Малой родины.
6. Формировать эмоциональное отношение и интерес к социальным событиям окружающей действительности родного города, региона, страны.

Прогнозируемые результаты:

1. Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
2. Освоение новых форм социального партнерства.
3. Участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном уровне и формирование имиджа ДОУ.

4. Сформированность ключевых компетенций дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей.

Этапы	Цель	Содержание
1 этап организационный	Определение направлений взаимодействия, разработка программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия	1. Поиск социальных партнёров. 2. Формирование нормативно-правовой базы. 3. Провести анализ социального окружения детского сада. 4. Принять решение о необходимости взаимодействия с конкретным социальным партнером. 5. Проинформировать социального партнера о желании детского сада осуществлять сотрудничество. 6. Получить согласие (несогласие) социального партнера на взаимодействие. 7. Заключить договор о сотрудничестве. 8. Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации общих задач. 9. Формирование мотивационной готовности всех участников. 10. Определение направлений взаимовыгодного сотрудничества. 11. Разработать план совместных действий по решению обозначенной проблемы; согласовать разработанный план.
2 этап внедренческий	Реализация программ сотрудничества с организациями и учреждениями социума.	1. Провести переговоры с социальным партнером, в ходе которых необходимо обозначить: цель взаимодействия, сроки сотрудничества (месяц, полгода, год), содержание общения, наиболее привлекательные для каждой стороны формы сотрудничества; администрация, творческая группа ДОУ, ответственные в группах социального партнерства. 2. Проведение запланированных мероприятий, акций, иных форм сотрудничества; при необходимости – внести коррективы в разработанный план в случае невозможности проведения мероприятия или потребности изменения сроков его проведения. 3. Осуществление необходимого

		взаимодействия представителей детского сада и социального партнера в ходе подготовки мероприятий.
3 шаг результативный	Проведение анализа деятельности и представления результатов.	1. Провести оценку результативности взаимодействия; определить сильные стороны сотрудничества, трудности и проблемы, возникающие в ходе совместной работы; совместно обсудить полученные результаты; принять решение о дальнейшем сотрудничестве.

4.1.5. Программа детско-родительского клуба «САД – Сингапайская академия детства»

Проблема:

- Многие родители исполняют только роль «заказчика», перенося ответственность за воспитание детей на ДООУ.
- Отсутствие системы во взаимодействии с родителями.
- Педагоги испытывают трудности обобщения опыта работы по применению инновационных форм привлечения родителей в образовательный процесс.

Цель: внедрение модели взаимодействия работы с семьями воспитанников, направленную на совершенствование качества дошкольного образования, вовлечение их в единое образовательное пространство как полноправных субъектов деятельности.

Задачи:

1. Создание творческой команды взрослых - педагогов и родителей (законных представителей), направленной на формирования тесной связи: Педагог-Ребенок-Родитель – в условиях доверительного общения и конструктивного диалога.
2. Выработка общих взглядов и педагогических установок в рамках программы развития ДООУ: совместно с педагогическим коллективом родители (законные представители) определяют основные направления развития дошкольного учреждения.
3. Выявление эффективных форм взаимодействия: родители (законные представители) принимают активное участие в методических мероприятиях дошкольного учреждения («групповой сбор», экологическая тропа, коллекционирование, мастер - классы, экскурсии, детское портфолио, мониторинг, акции и т.п.).
4. Оказание содействия ДООУ родителями (законными представителями) в организации и проведении массовых праздничных и конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, утренники, развлечения, досуги, слет коллекционеров, персональные выставки и т.п.).
5. Проведение разъяснительной и консультативной работы дошкольным учреждением среди родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях, значении всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействии семьи и дошкольного учреждения в вопросах развития, обучения и воспитания детей.

6. Содействие в расширении спектра социальных партнеров, взаимодействие родителей (законных представителей) с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

7. Создание условий дошкольным учреждением для обмена педагогическим и семейным опытом среди родителей (законных представителей).

Прогнозируемые результаты:

1. Создание команды единомышленников, взаимодействия которой направлены на совершенствование качества дошкольного образования.

2. Создание положительного имиджа дошкольного учреждения и повышение рейтинга дошкольного учреждения среди родителей (законных представителей).

3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугой – предоставление дошкольного образования.

4. Активизация родителей (законных представителей), через разнообразные интерактивные формы работы.

5. Формирование банка педагогических находок положительного семейного опыта.

Этапы	Цель	Содержание
1 этап организационный	Моделирование взаимодействия - установление связей с целью формирования общей готовности к участию в жизни группы и дошкольного учреждения	- Ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно-правовыми документами. - «Давайте познакомимся» - цикл занятий с целью ознакомления вновь прибывших родителей (законных представителей) с традициями, правилами и направлениями работы ДООУ. - Индивидуальные консультации инструктора ФИЗО, логопеда, педагога - психолога – как форма дифференцированной работы с семьей. - Индивидуальное взаимодействие с семьями воспитанников вновь пришедших в ДООУ. - Визитка группы - представление полной наглядной информации о работе группы.
2 этап интерактивные формы взаимодействия	Становление между воспитателями и родителями (законными представителями) благоприятных межличностных отношений с установкой на педагогику сотрудничества	- Неформальные беседы о воспитанниках или запланированные встречи с родителями (законными представителями), с целью обсуждения успехов и достижений, независимо от конкретных проблем. - Ознакомление родителей (законных представителей) о работе и жизни группы, дошкольного учреждения через непосредственное участие как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах.

		- Родительские собрания - организация родителей (законных представителей) для принятия коллективных решений и планирования совместных действий для совершенствования качества дошкольного образования. - Родительская конференция совместно с сотрудниками школы – с целью обобщить, систематизировать и пропагандировать опыт работы по подготовке воспитанников к школьному обучению. - Образовательная деятельность с воспитанниками для родителей (законных представителей). - Информирование семьи об образовательных событиях и достижениях ребенка. - Детско-родительские проекты, коллекционирование, мастер – классы. - Праздники, развлечения, досуги, как составляющая часть формирования общекультурной компетентности родителей. Встреча воспитанников с представителями интересных и современных профессий. - Вовлечение родителей в образовательный процесс через информирования на сайте ДОУ и образовательной платформе Сферум - Изучение и обобщение положительного опыта семейного воспитания – презентация педагогических находок семейного воспитания. - Тематические выставки совместных работ. - Персональные выставки для формирования у ребенка положительной самооценки и внутренней мотивации к достижениям. - Вовлечение родителей в организацию и осуществление образовательного процесса - Педагогические советы с участием родителей (законных представителей). - Дни добрых дел – добровольная посильная помощь родителей (законных представителей).
3 этап индивидуализация взаимодействия	Наладить эмоциональный контакт с родителями, улучшить детско-родительские	- Тренинги для родителей: «Школа ответственного родителя», детско-родительские тренинги. - Работа ПМПк. - Выявление и сопровождение детей,

	отношения, способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития детей.	нуждающихся в государственной защите – в рамках этой формы создается банк данных семьи находящейся в социально опасном положении.
4 этап результативный	Проведение анализа деятельности и представления результатов.	- Провести оценку результативности взаимодействия; определить сильные стороны сотрудничества, трудности и проблемы, возникающие в ходе совместной работы; совместно обсудить полученные результаты; принять решение о дальнейшем сотрудничестве. - Выявление сильных и слабых сторон в реализации проекта, интерпретация результатов.

4.1.6. Проект «Здоровый малыш»

Проблема:

– Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов.

– Рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Хотя физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа учреждения и ведутся в системе, но требуют коррекции блок: «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса». Необходимо пересмотреть механизм использования индивидуальных маршрутов здоровья.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Внедрение современных профилактической оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДООУ.
2. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.
3. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.
4. Обеспечить организационно-педагогические, медико-социальные и материально-технические условия для оптимального психофизического развития детей, эмоционального благополучия, повышения их познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей в инновационном здоровьесберегающем пространстве ДООУ.

5. Формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия института семьи и ДООУ на основе реализации альтернативных средств воспитания и оздоровления детей.

Прогнозируемые результаты:

1. Создание и функционирование развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, обеспечивающей здоровьесозидающий характер воспитательно-образовательного процесса и безопасность дошкольников и педагогов.

2. Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах гигиенического обучения и воспитания детей.

3. Развитие навыков воспитанников, родителей и педагогов корректировать свой образ жизни, понимая необходимости ведения здорового образа жизни –

4. Снижение уровня заболеваний распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями. Уменьшение количества пропущенных дней по болезни воспитанниками и педагогами.

5. Повышение уровня физической активности воспитанников Подготовка физически, психически, нравственно здорового выпускника детского сад

Этапы	Цель	Содержание
1 этап организационный	Анализ условий, созданных в ДООУ, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работ	1. Анализ состоянию здоровья детей. 2. Анализ развития двигательных навыков детей. 3. Оценка организационных и материально – технических условий ДООУ. 4. Формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ психолого-педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения). 5. Организация работы творческой группы по выявлению проблем и прогнозированию результатов работы.
2 этап практический	Разработка системы работы по здоровьесбережению в ДООУ.	1. Разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками и родителями. 2. Разработка методических рекомендаций. 3. Овладение здоровьесберегающими технологиями педагогами ДООУ. 4. Систематизация взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни. 5. Разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых

		результатов реализации проекта
3 этап	Обобщить результаты проделанной инновационной работы теме инновационного проекта	1. Анализ эффективности реализации системы работы по обучению детей дошкольного возраста основам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. 2. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ. 3. Представление опыта работы по обучению детей дошкольного возраста основам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. 4. Распространение опыта.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Организация руководства и контроля в ходе реализации программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ, педагогическим советом и представителями родительской общественности.

5.2. Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов.
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ.
- Отчет администрации перед Управляющим советом, общим родительским собранием.
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

6. РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т.е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков;

1. Разъяснение идей Программы развития Учреждения.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития НРМДОБУ «Детский сад «Ручеек» является одним из основных документов Учреждения, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем. В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу Программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива Учреждения, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели. Программа развития включает стратегические и тактические подпрограммы как качественные характеристики спрогнозированного результата.

Система подпрограмм позволит повысить эффективность деятельности Учреждения как системообразующего компонента образовательного пространства Нефтеюганского района в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными актами.