

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Детский сад «Ручеек»

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
Протокол №1 от 29.08.2024г.

**СОГЛАСОВАНО:**

На заседании Управляющего Совета  
Протокол №7 от 28.08.2024г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий НРМДОБУ  
Мишина

Приказ № 58-б от 29.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по реализации образовательной программы дошкольного**  
**образования на 2024-2025 учебный год.**  
**Образовательная область «Физическое развитие»**

**Разработчик:**  
Инструктор по физической культуре  
Ахмадуллина Эльвина Тимерьяновна

п. Сингапай, 2024г

## Содержание

1. Целевой раздел.....	3
Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель, задачи Программы .....	5
1.3. Планируемые результаты реализации Программы .....	6
1.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов .....	6
1.5. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений .....	8
1.6. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.....	9
1.7. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ....	13
1.8. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.....	16
2. Содержательный раздел .....	19
2.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательной области «Физическое развитие».....	19
2.2. Содержание воспитательной работы физического и оздоровительного направления .....	23
2.3. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений ....	26
2.3.1. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы ..	28
2.4. Методы и средства.....	30
в соответствии с вариативными формами и содержанием программы.....	30
2.6. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. ....	32
2.7. Способы и направления поддержки детской инициативы.....	33
2.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся .....	34
2.9. Рабочая программа воспитания.....	35
2.9.1. Целевой раздел.....	36
Цели и задачи рабочей программы воспитания .....	36
2.9.1.2. Направления воспитания .....	36
2.9.1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений .....	38
2.9.1.4. Целевые ориентиры воспитания.....	39
2.9.1.5. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.....	39
2.9.2.1. Задачи воспитания в образовательных областях .....	40
2.9.2.2. Социальное партнерство.....	41
3. Организационный раздел .....	44
3.1. Психолого-педагогические условия реализации программы .....	44

3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	45
3.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	46
3.4. Методическое обеспечение программы	48
3.4. 1. Перечень музыкальных произведений для реализации программы	49
3.5. Кадровые условия реализации Программы	52
3.6. Учебный план непрерывной образовательной деятельности по физической культуре	52
3.5. Расписание непрерывной образовательной деятельности по физической культуре	53
3.6.1. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре	53
3.7. Календарный план воспитательной работы	54
3.5. Календарно-тематический план	56

## 1. Целевой раздел

### Пояснительная записка

Рабочая программа - документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности по реализации Образовательной программы Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» (далее - Учреждение) с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Рабочая программа по реализации образовательной области «Физическое развитие» (физическая культура) Образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Приказом Минобрнауки России 17.10.2013 №1155 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>, и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России 25.11.2022 №1028 <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>.

- Программа разработана также с учетом нормативных правовых актов, которые содержат обязательные требования к условиям организации дошкольного образования:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038?index=6>;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=8>;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075?index=1>;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209240008?index=1>;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Обутверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-29052015-n-996-r/>;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

31.07.2020 г № 373

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009010021> ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122> ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202102030022> ;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры №112 от 05.02.2014 г. «О введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования ХМАО-Югры» [https://dou47.edu-nv.ru/files/administrator.dou47\\_edu\\_nv\\_ru/Образовательные\\_стандарты/prikaz\\_112.pdf](https://dou47.edu-nv.ru/files/administrator.dou47_edu_nv_ru/Образовательные_стандарты/prikaz_112.pdf) ;

- Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01 июля 2013 года №68- оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

[https://depobr.admhmao.ru/upload/iblock/9b2/Zakon-KHMAO\\_YUgry-ot-01.07.2013--68\\_oz-Ob-obrazovanii.pdf](https://depobr.admhmao.ru/upload/iblock/9b2/Zakon-KHMAO_YUgry-ot-01.07.2013--68_oz-Ob-obrazovanii.pdf) ;

- Закон ХМАО-Югры «О региональном (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов в ХМАО – Югре» <https://docs.cntd.ru/document/991016696> ;

- Устав Учреждения <https://ds-rucheev-singapaj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ustav-nrmdobu-ds-rucheev.html>

- Образовательная программа дошкольного образования Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» на 2024-2025 учебный год.

- Положение о рабочей программе Нефтеюганского районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек», утвержденное приказом № 158-О от 31.08.2024 года.

Программа предусматривает достаточную интенсивность и большое разнообразие двигательных действий, приносящих ребенку положительные эмоции, исключение стрессовых ситуаций и страха перед выполнением движений; многовариативность форм физкультурно-оздоровительной работы и активного отдыха детей, возможность индивидуального и дифференцированного подхода к подбору упражнений; частую смену нагрузок и отдыха в режиме дня ребенка; гибкий график проведения оздоровительных мероприятий в зависимости от состояния здоровья, утомления, климатических и погодных условий; сезонность применения физических упражнений; ежедневное проведение занятий по

физической культуре; взаимосвязь задач физического воспитания с другими сторонами воспитания.

Программа разработана на 2024-2025 учебный год, в целях организации образовательной деятельности по физической культуре с детьми дошкольного возраста с учетом особенностей образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, данная программа ориентирована на детей раннего (с 1,5 до 3-х лет) и дошкольного возраста (с 3 лет до прекращения образовательных отношений). Срок реализации программы 1 учебный год.

## 1.2. Цель, задачи Программы

**Основная цель** - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (п. 2.1 ФГОС) и направлена на решение следующих **задач** (п. 1.6 ФГОС):

- приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создавать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формировать общую культуру личности, в том числе здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка;

- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

### **1.3. Планируемые результаты реализации Программы**

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности ДО делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка согласно культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста: ранний (от одного года до трех лет) и дошкольный возраст (от трех до семи лет).

Обозначенные в Программе возрастные ориентиры "к трем годам" и так далее имеют условный характер, что предполагает широкий возрастной диапазон для достижения ребенком планируемых результатов. Это связано с неустойчивостью, гетерохронностью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном детстве, особенно при прохождении критических периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не констатируются как трудности ребенка в освоении образовательной программы ДОО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

### **1.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

Ребенок первой младшей группы:

- С интересом выполняет упражнения с физкультурными пособиями (погремушками, ленточками, кубиками и др.
- Умеет бегать.
- Умеет подниматься и спускаться по лестнице, забираться на горку и спускаться с нее
- Умеет подпрыгивать, подскакивать.

- Умеет удерживать мяч двумя руками.
- Активно участвует в двигательной деятельности.

Ребенок второй младшей группы:

- Действует совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывает движения
- Ходит прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление
- Бегаёт, сохраняя равновесие, изменяя направления, темп бега в соответствии с указаниями взрослого
  - Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы
    - Ползает на четвереньках, лазать по лесенке – стремянке, гимнастической стенке произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места на 40 см и более
    - Катает мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросает мяч двумя руками от груди, из - за головы; ударяет мячом об пол, бросает его вверх 2 – 3 раза подряд и ловить; метает предметы правой и левой рукой на расстояние 3 м и более.
    - Пользуется физкультурным оборудованием в свободное время

Ребенок средней группы:

- Принимает правильно исходное положение при метании; метает предметы разными способами правой и левой рукой.
- Отбивает мяч о землю, о пол 5 раз подряд и более.
- Ловит мяч кистями рук с расстояния до 1,5м.
- Строится в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.
- Самостоятельно скользит по ледяным дорожкам (длина 5 м)
- Ходит на лыжах скользящим шагом на расстоянии до 500м. выполняет поворот переступанием, поднимается на горку.
- Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны.
- Выполняет упражнения, демонстрирует выразительность, грациозность, пластичность движений.
- Проявляет выраженный интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
- Пользуется физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время)
- Ребенок старшей группы:
  - Выполняет ходьбу и бег легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп
    - Лазает по гимнастической стенке (высота 2,5м) с изменением темпа
    - Прыгает на мягкое покрытие (высота 20см), прыгать в обозначенное место с высоты 30см, прыгать в длину с места (не менее 80см), с разбега (не менее 100см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку
    - Метает предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4м, сочетает замах с броском, бросает мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивает мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6м).
    - Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие



- Перестраивается в колонну по трое, четверо; равняется, размыкается в колонне, шеренге; выполняет повороты направо, налево, кругом
- Ходит на лыжах скользящим шагом на расстояние около 2км; ухаживает за лыжами
- Катается на самокате
- Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон футбол, хоккей
- Участвует в подвижных играх и физических упражнениях.
- Участвует в играх с элементами соревнования, в играх-эстафетах
- Пользуется физкультурным оборудованием вне занятия (в свободное время)

Ребенок подготовительной к школе группы:

- Правильно выполняет все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье)
- Прыгает на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляется, прыгает в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега – 180 см; в высоту с разбега 50 см; прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами
- Перебрасывает набивные мячи (вес 1 кг), бросает предметы в цель из разных и.п., попадает в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 4-5 м, метает предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метает предметы в движущуюся цель
- Перестраивается в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчёта на «первый-второй», соблюдает интервалы во время передвижения
- Выполняет физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции
- Следит за правильной осанкой
- Ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, поднимается на горку и спускаться с неё, тормозить при спуске
- Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей)

### **1.5. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

#### **Комплексно-целевая программа дошкольного образовательного учреждения «Здоровье»**

Задачи

- Создание условий организации жизнедеятельности дошкольников, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое и духовное развитие.
- Сохранять и улучшать здоровье каждого ребенка.
- Формировать у детей положительное отношение к здоровому жизни, помочь осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и за него он отвечает сам.
- Пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей, сотрудников

дошкольного учреждения, ценностью каждого человека и за него он отвечает сам.

#### Принципы Программы

Программа построена на следующих принципах дошкольного образования, установленных ФГОС ДО:

1. Принцип научности – подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.

2. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.

3. Принцип комплексности и интегративности – решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.

4. Принцип адресованности и преемственности – поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья.

5. Принцип результативности и гарантированности – реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимо от возраста и уровня физического развития детей.

### **Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры; на пути к истокам» (авторы ; Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб)**

Задачи национально-регионального и социокультурного компонента содержания образовательного процесса:

— пробудить познавательный интерес к родному краю, сопричастность к его судьбе и судьбе России.

— обеспечить ознакомление воспитанников с культурой своего народа, коренных народов Севера, проживающих в округе, с их национальными и культурными традициями.

— воспитывать чувство толерантности и гуманного межнационального общения.

#### **1.6. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики Возрастные особенности физического развития детей дошкольного возраста**

##### *Первая младшая группа.*

Детям этого возраста непросто управлять своими движениями. Центр тяжести у них расположен выше, чем у взрослых. Большая часть веса приходится на верхнюю половину тела. Поэтому они быстрее теряют равновесие, им сложно остановиться на бегу или поймать большой мяч и не упасть. Способность совершать движения большой амплитуды: бегать, прыгать, бросать предметы развивается быстрее. Это — так называемая грубая моторика. Обычно двухлетние

малыши ходят, широко расставляя ноги и раскачиваясь из стороны в сторону. И предпочитают задействовать обе ноги даже тогда, когда было бы достаточно одной. А трехлетки же ставят ноги при беге и ходьбе ближе друг к другу. Бегают, останавливаются и разворачиваются на ходу с большей легкостью, хотя голеностопы и кисти рук у них пока не такие гибкие, какими будут через год или два. И самое главное — для того, чтобы совершить движение — им уже не надо его взглядом контролировать. Это проглядывают элементы автоматизма, то есть способности совершать действия без осознанного контроля. создавать условия для последовательного становления первых основных движений (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) в совместной деятельности педагога с ребенком; Создавать условия для развития равновесия и ориентировки в пространстве; поддерживать желание выполнять физические упражнения в паре с педагогом; привлекать к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям; укреплять здоровье ребенка средствами физического воспитания, способствовать усвоению культурно-гигиенических навыков для приобщения к здоровому образу жизни.

Период до трех лет — пик двигательной активности в жизни ребенка. Постепенно она снижается, и, обычно, у девочек быстрее, чем у мальчиков.

Развитие мелкой моторики, то есть способности совершать точные движения мелкой амплитуды кистями рук и пальцами (пользоваться вилкой и ложкой, управляться с карандашом и т.д.) — происходит медленнее. Способность совершать эти точные движения позволяет ребенку становится более самостоятельным: расстегивать и застегивать большие пуговицы или молнии, снимать и одевать простую одежду, правильно пользоваться ложкой за столом. А вот со шнурками им пока не справится. Именно поэтому для нормального развития ребенку надо ползать, бегать, прыгать, двигаться.

#### *Вторая младшая группа.*

Младший возраст — важнейший период в развитии дошкольника, который характеризуется высокой интенсивностью физического и психического развития. В это время происходит переход ребенка к новым отношениям с взрослыми, сверстниками, предметным миром.

В раннем возрасте ребенок многому научился: он освоил ходьбу, разнообразные действия с предметами

Психологи обращают внимание на *«кризис трех лет»*, когда младший дошкольник, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления дошкольнику большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, то возникают собственно кризисные явления в системе ребенок — взрослый, что проявляется в капризах, упрямстве, строптивости, своеволии по отношению к взрослым (в контактах со сверстниками этого не происходит).

Характерное для младшего дошкольника требование *«я сам»* отражает прежде всего появление у него новой потребности в самостоятельных действиях, а не фактический уровень возможностей. Поэтому задача взрослого, в том числе и

инструктора по физической культуре — поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать его веру в собственные силы, высказывая нетерпение по поводу его медленных и неумелых действий. Необходимо помочь каждому ребенку заметить рост своих достижений, ощутить радость переживания успеха в деятельности (Я — молодец!).

Самостоятельность формируется у младшего дошкольника в совместной деятельности со взрослыми и непосредственно в личном опыте. В совместной деятельности инструктор помогает ребенку освоить новые способы и приемы действий. Он постепенно расширяет область самостоятельных действий ребенка с учетом его растущих возможностей и своей положительной оценкой усиливает стремление без помощи взрослого добиться лучшего результата.

#### *Средняя группа.*

Взросли физические возможности детей: движения их стали значительно более уверенными и разнообразными. Дошкольники испытывают острую потребность в движении. В случае ограничения активной двигательной деятельности они быстро перевозбуждаются, становятся непослушными, капризными. Поэтому в средней группе особенно важно наладить разумный двигательный режим, наполнить жизнь детей разнообразными подвижными играми, игровыми заданиями, танцевальными движениями под музыку, хороводными играми.

Уделяя внимание развитию детской самостоятельности, инструктор широко использует приемы индивидуального подхода, следуя правилу: не делать за ребенка то, что он в состоянии сделать самостоятельно. Но при этом он исходит из реального уровня умений, которые могут значительно различаться у разных детей. Поэтому если для одних детей будет достаточно простого напоминания о нужном действии, совета, то для других необходим показ или совместное действие с ребенком — в этом проявляется одна из особенностей детей.

Примечательной особенностью детей является фантазирование, нередко они путают вымысел и реальность. Яркость фантазий расширяет рамки умственных возможностей детей и используется инструктором для обогащения детского игрового опыта: придумывания в игре фантастических образов животных, людей, сказочных путешествий.

На пятом году жизни дети проявляют интерес к вопросам пола, начинается осознание своей половой принадлежности. Дети отмечают внешнее различие между мальчиками и девочками. Задачей инструктора по физическому развитию совместно с воспитателями является постепенное формирование представлений о поведении мальчика или девочки, их взаимоотношениях. Выполнение такой задачи успешно повлияет на интеллектуальное и моральное развитие ребенка.

#### *Старшая группа.*

Старший дошкольный возраст играет особую роль в развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения.

Этот возраст характеризуется активизацией ростового процесса: за год ребенок может вырасти на 7—10 см, при этом показатели роста детей подготовительной группы несколько выше, чем у детей шестого года жизни. Изменяются пропорции тела. Совершенствуются движения, двигательный опыт

детей расширяется, активно развиваются двигательные способности. Заметно улучшается координация и устойчивость равновесия, столь необходимые при выполнении большинства движений. При этом девочки имеют некоторое преимущество перед мальчиками.

У детей активно развиваются крупные мышцы туловища и конечностей, но все еще слабыми остаются мелкие мышцы, особенно кистей рук. Воспитатель, инструктор по физической культуре уделяет особое внимание развитию мелкой моторики. Старший дошкольник технически правильно выполняет большинство физических упражнений. Он способен критически оценить движения других детей, но самоконтроль и самооценка непостоянны и проявляются эпизодически. Углубляются представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, о значении гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и прочее), закаливания, занятий спортом, утренней гимнастики. Дети проявляют интерес к своему здоровью, приобретают сведения о своем организме (органы чувств, движения, пищеварения, дыхания) и практические умения по уходу за ним.

Происходят большие изменения высшей нервной деятельности. В течение шестого года жизни совершенствуются основные нервные процессы — возбуждение и особенно торможение. Это благотворно сказывается на возможностях саморегуляции. Эмоциональные реакции в этом возрасте становятся более стабильными, уравновешенными. Ребенок не так быстро утомляется, становится более вынослив психически (что связано и с возрастающей физической выносливостью).

#### *Подготовительная к школе группа.*

На седьмом-восьмом году жизни происходят большие изменения в физическом, познавательном, эмоциональном и социально-личностном развитии старших дошкольников, формируется готовность к предстоящему школьному обучению.

Движения детей отличаются достаточной координированностью и точностью. Дети хорошо различают направление движения, скорость, смену темпа и ритма. Возросла возможность пространственной ориентировки, заметно увеличились проявления волевых усилий при выполнении отдельных упражнений, стремление добиться хорошего результата. У детей вырабатывается эстетическое отношение к движениям, они начинают воспринимать красоту и гармонию движений. Проявляются личные интересы мальчиков и девочек в выборе физических упражнений и подвижных игр.

Старшие дошкольники активно приобщаются к нормам здорового образа жизни. В увлекательной, наглядно-практической форме инструктор по физическому развитию обогащает представления детей о здоровье, об организме и его потребностях, способах предупреждения травматизма, закаливания. Гигиенические навыки у детей старшего дошкольного возраста становятся достаточно устойчивыми. Формируется привычка самостоятельно следить за своим внешним видом, пользоваться носовым платком, быть опрятными и аккуратными, причесываться.

Повышается общая осведомленность детей о здоровьесберегающем поведении: элементарные правила безопасности, сведения о некоторых возможных травмирующих ситуациях, важности охраны органов чувств (зрения, слуха), некоторых приемах первой помощи в случае травмы (ушиб, порез, ссадина),

правилах поведения в обществе в случае заболевания (при кашле, чихании прикрывать рот платком, отворачиваться, не пользоваться общей посудой с заболевшим), некоторых правилах ухода за больным (не шуметь, выполнять просьбы, предложить чай, подать грелку, градусник и т. п.).

Возраст 6—8 лет характеризуется активизацией ростового процесса. Быстро увеличивается длина конечностей. Позвоночник ребенка очень чувствителен к деформирующим воздействиям. Поэтому постоянный контроль над позой и осанкой каждого ребенка — обязательное условие его нормального физического развития.

У старших дошкольников наблюдается незавершенность строения стопы.

Необходимо предупреждать появление и закрепление плоскостопия.

Подбор адекватных средств и методов обучения, творческая направленность педагогического процесса; использование наряду с традиционными формами работы (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные игры и упражнения, физкультурные досуги, спортивные праздники) нетрадиционных средств и методов воспитания, таких как фитнес, аэробика, занятия на тренажерах, скалодроме и прочее.

Таким образом, обоснованный выбор содержания и методов развития физических качеств — важная сторона повышения эффективности физического воспитания

## **1.7. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Комплексно-целевая программа дошкольного образовательного учреждения «Здоровье»**

#### **Показатели физического развития детей**

*3-4 года (вторая младшая группа):*

- Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, лазанье и др.) в соответствии с возрастом.

- Умеет бросать и ловить мяч, подбрасывать его вверх и ловить.

- Переносит освоенные движения в самостоятельную двигательную деятельность.

*4 – 5 лет (средняя группа):*

- Уверенно бросает и ловит мяч кистями рук. Отбивает мяч от земли одной и двумя руками; подбрасывает и ловит мяч двумя руками.

- Прыгает в длину с места, мягко приземляясь.

- Метает предметы (теннисный мяч, шишку, снежок и др.) вдаль удобной рукой.

- Согласовывает движения рук и ног при ходьбе и беге, сохраняя осанку.

*5 - 6 лет (старшая группа):*

- Активен в освоении сложных упражнений; проявляет творчество при выполнении знакомых упражнений.

- Сохраняет правильную осанку при ходьбе, беге.

- Умеет прыгать через короткую скакалку на двух ногах, вращая ее вперед.

- Отбивает мяч от земли одной и двумя руками несколько раз
- Прыгает в длину с места на 80 см и более, мягко приземляясь.

*6 - 7 лет (подготовительная к школе группа):*

- Умеет прыгать через скакалку разными способами.
- Сохраняет правильную осанку при ходьбе, беге.
- Отбивает от земли мяч одной рукой несколько раз; подбрасывает и ловит мяч одной рукой несколько раз.
- Умеет прыгать в длину с места, с разбега, приземляясь на обе ноги и не теряя равновесия; в высоту с разбега.
- Использует приобретенные двигательные навыки в различных условиях.
- Сохраняет статическое равновесие (от 15 с), стоя на линии (пятка одной ноги примыкает к носку другой).

### ***Физическая подготовленность детей***

Для получения более качественной информации об уровне физической подготовленности детей 6-7 лет и в рамках плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014г. №1165-р в подготовительных к школе группах проводится дополнительное тестирование. Измерение физической подготовленности проводится совместно с воспитателем. Все данные обследования заносятся в диагностическую карту.

### ***Прыжок в длину с места.***

Обследование прыжков в длину с места проводится в физкультурном зале.

Ребенку предлагают, отталкиваясь двумя ногами, с интенсивным взмахом рук, от размеченной линии отталкивания на максимальное для него расстояние и приземляться на обе ноги. При приземлении нельзя опираться позади руками. Измеряется расстояние между линией отталкивания и отпечатком ног (по пяткам) при приземлении (в см.). Делаются 3 попытки. Засчитывается лучшая из попыток.

### ***Бег на дистанцию 30 метров.***

Задание проводится на беговой дорожке (длина не менее 40 м, ширина 3 м). На дорожке отмечаются линия старта и линия финиша. Воспитатель находится с флажком на линии старта, инструктор (с секундомером) -на линии финиша. За линией финиша на расстоянии 5 —7 м ставится яркий ориентир. По команде воспитателя «внимание» ребенок подходит к линии старта и принимает стартовую позу. Затем следует команда «марш» - взмах флажком (он должен даваться сбоку от ребенка). В это время инструктор, стоящий на линии финиша, включает секундомер. Во время короткого отдыха (3 — 5 мин) проводится спокойная ходьба с дыхательными упражнениями.

Предлагаются две попытки, фиксируется лучший результат. Во время бега не следует торопить ребенка, корректировать его бег.

### ***Челночный бег 3х 10 метров***

Задание проводится на беговой дорожке (длина 10м, ширина 3м).

С детьми проводятся несколько разогревающих упражнений, подготавливающих мышцы рук, туловища и ног. В забеге могут принимать участие один или два участника. Перед началом забега на линии старта для каждого участника кладут по 2 кубика. По команде «На старт!» участники выходят к линии старта. По команде «Марш!» берут 1 кубик и бегут к финишу, кладут кубик на линию финиша и возвращаются за вторым кубиком на линии старта, бегут с ним на

линию финиша, кладут его (не бросая) и поднимают руки вверх. Фиксируется общее время бега.

#### ***Гибкость. Наклон туловища вперед.***

Ребенок становится на гимнастическую скамейку (поверхность скамейки соответствует нулевой отметке). Задание: наклониться вниз, стараясь не сгибать колени (при необходимости их может придерживать воспитатель). Инструктор по физической культуре по линейке, установленной перпендикулярно скамейке, регистрирует тот уровень, до которого дотянулся ребенок кончиками пальцев. Если ребенок не дотягивается до нулевой отметки (поверхности скамьи), то результат засчитывается со знаком минус. Во время выполнения данного теста можно использовать игровой момент «достань игрушку».

#### ***Бег на выносливость.***

Тест проводится с небольшой подгруппой (5-7 человек), сформированной с учетом уровня детей.

Инструктор заранее измеряет дистанцию беговой дорожки (в метрах) и размечает её – отмечает линию старта и половину дистанции. Дорожка расположена вокруг дошкольного учреждения. Дети подходят к линии старта. Воспитатель дает команду «на старт» и включает секундомер. Инструктор по физической культуре бежит впереди колонны в среднем темпе 1-2 круга, дети бегут за ним, затем дети бегут самостоятельно, стараясь не менять темпа. Бег продолжается до появления первых признаков усталости. Тест считается правильно выполненным, если ребенок пробежал всю дистанцию без остановок.

#### ***Подъем туловища в сед (за 30 секунд).***

Ребенок лежит на гимнастическом мате на спине, ноги согнуты в коленях, скрестив руки за головой. По команде «начали» ребенок поднимается в сед (воспитатель слегка придерживает ступни ребенка), садится и вновь ложится. Воспитатель считает количество подъемов. Тест считается правильно выполненным, если ребенок при подъеме коснулся локтями коленей.

### **Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры; на пути к истокам» (авторы; Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб)**

Планируемые результаты к 5 - 7(8) годам:

ребёнок проявляет интерес к ознакомлению с малой Родиной — родным поселком и с большой Родиной — ХМАО-Югра, Россией.

у ребёнка сформировано понятие Родины как места, где человек родился, края, где он живёт, славу и богатство, которые должен беречь и приумножать.

ребёнок знаком с географическим расположением, округа, его природными ресурсами, достопримечательностями, символикой города и поселка, ХМАО— Югра.

у ребёнка сформировано представление о коренных народах Севера, их жизни и быте на основе сказок, былин, стихов, рассказов об исторических событиях Югры.

у ребёнка сформированы основы социально-нравственной сферы чувств, представлений. Развито умение взаимодействовать и сотрудничать с детьми и



взрослыми в различных ситуациях общения, сопереживать другим людям. Они проявляют доброжелательность по отношению к людям других национальностей.

у детей проявляется любовь к родной земле, к месту, в котором они живут.

Главный принцип организации образовательной деятельности – интеграция. Для реализации задач регионального компонента важна деятельность всех педагогов, работающих с воспитанниками, взаимодействие с родителями воспитанников, и тесное сотрудничество с социумом.

### **1.8. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов**

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Педагогическая диагностика проводится педагогами *два раза в год* - в сентябре (на начальном этапе освоения ребенком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и в мае (на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Для фиксации результатов педагогической диагностики используются диагностические карты, в которой отражены показатели возрастного развития ребенка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволяет педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Критериями педагогической диагностики является 4-балльная шкала индивидуального развития, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика.

1 - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 - отдельные компоненты недостаточно развиты;

- соответствует возрасту;

- выше нормы развития, соответствующей возрасту.

Для фиксации результатов педагогической диагностики используются

диагностические карты, позволяющие отражать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

На основе полученных результатов педагогической диагностики инструктор выделяет достижения и индивидуальные проявления ребенка, требующие педагогической поддержки, определяет слабые стороны (проблемы), освоения Программы, намечает задачи работы.

Критерии оценки при диагностике детей старшей и подготовительной группы

Челночный бег.

Испытуемые пробегают дистанцию 30 метров (5 отрезков по 6 метров), перенося поочередно с линии старта на линию финиша 3 кубика (ребро – 7 см).

Тестирование проводится парами. На линии старта устанавливается два набора кубиков (по три). На расстоянии 6 метров от линии старта обозначается линия финиша. За линией финиша, напротив каждого набора кубиков, кладется по обручу. По команде «На старт!» двое тестируемых встают около кубиков. По команде «Внимание!» наклоняются к первому кубику, но не касаются его. По команде «Марш!» хватают первый кубик, добегают до своего обруча, ставят (не бросают) кубик в обруч, возвращаются бегом к линии старта, берут второй кубик, снова бегут к обручу, ставят кубик, возвращаются бегом к линии старта, берут третий кубик, бегут к обручу, ставят в обруч кубик и встают, подняв руки вверх, обозначая окончание выполнения теста.

Руководитель останавливает секундомер в момент касания кубиком пола. Тест выполняется с интервалом отдыха не менее 2-х минут.

Прыжок в длину с места.

Ребенок встает у линии старта, касаясь ее носками, полуприседая, отводит руки назад и с махом руками вперед выполняет прыжок, приземляясь на две ноги. Учитывается расстояние от линии старта до ближайшей точки касания ребенком пола. Выполняется три попытки.

Подъем туловища в сед из положения лежа.

Исходное положение: ребенок садится на гимнастический мат, ноги согнуты в коленных суставах, руки скрещены на груди. Педагог придерживает ноги ребенка в области голеностопного сустава.

Из исходного положения ребенок ложиться на спину, коснувшись плечами мата, поднимается в сед касаясь коленей руками. Подсчитывается количество подниманий за 30 секунд.

Метание теннисного мяча в цель.

Метание в мишень (обруч) диаметром 50 см с расстояния 3м, высота до центра 1,5 м. В протокол заносится число попаданий в мишень из 5 попыток, сделанных подряд. Метание проводится удобной для ребенка рукой.

Прыжки через скакалку.

Ребенку предлагается выполнить, как можно прыжков через скакалку за 30 сек. Засчитываются прыжки, выполненные толчком двух ног. Количество прыжков заносится в протокол.

Отбивание мяча (от пола).

Ребенку предлагается отбивать мяч от пола удобной рукой, в течение 30сек. При этом разрешается движение с мячом. При потере мяча, ребенок подбирает мяч и продолжает выполнять отбивания до истечения времени. В протокол заносится

общее количество ударов мяча об пол за 30сек.

Критерии оценки при диагностике детей средней группы

Ходьба, бег

Могут ходить и бегать, соблюдая правильную технику движений.

Лазанье.

Могут лазать по гимнастической стенке, не пропуская реек, перелезая с одного пролета на другой; ползать разными способами: опираясь на кисти рук, колени и пальцы ног, стопы и ладони; на животе, подтягиваясь руками.

Прыжки

Могут принимать правильное исходное положение в прыжках с места, мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 70 см.

Упражнения с мячом

Могут ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 м; принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд.

Метание.

Могут метать предметы разными способами правой и левой рукой на расстояние на менее 5м.

Равновесие

Могут выполнять упражнения на статическое и динамическое равновесие.

Ориентировка в пространстве.

Могут ориентироваться в пространстве, находить правую и левую стороны

Критерии оценки при диагностике детей младшей группы

Ходьба

Могут ходить прямо, не шаркая, сохраняя заданное воспитателем направление; выполнять задания воспитателя: остановиться, присесть, повернуться.

Бег

Могут бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указанием воспитателя.

Равновесие

Могут сохранять равновесие при ходьбе, и беге по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы.

Ползание, лазанье

Могут ползать на четвереньках, лазать по гимнастической стенке произвольным способом.

Прыжки

Могут энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см.

Упражнения с мячом

Могут катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5м, бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить.

Метание

Могут метать предметы правой и левой рукой на расстояние на менее 4 м.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательной области «Физическое развитие»

Содержательные линии (по ФГОС)	Задачи образовательной деятельности
<b>Первая младшая группа</b>	
<p>Сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту.</p>	<p><b>Физическая культура.</b> Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога. Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, держать, переносить, класть, бросать, катать). Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами. <b>Подвижные игры.</b> Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). Учить выразительности движений, умению передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать, как зайчики; поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята, и т. п.).</p>
<b>Вторая младшая группа</b>	
<p>Сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту.</p>	<p><b>Физкультурные занятия и упражнения.</b> Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Учить действовать совместно: строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях. Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с места; в метании мешочков с песком, мячей диаметром 15–20 см. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании, бросании. Продолжать учить ловить</p>

	<p>мяч двумя руками одновременно. Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать. Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии. Развивать самостоятельности творчествопри выполнении физических упражнений.</p> <p><b>Спортивные и подвижные игры.</b> Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность в двигательной активности. Приобщать к доступным спортивным занятиям: учить кататься на санках, на трехколесном велосипеде (самостоятельно садиться, кататься на нем и слезать с него), кататься на лыжах (надевать и снимать лыжи, ходить на них, ставить лыжи на место).</p> <p>Приобщать к доступным подвижным играм, воспитывать у детей умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, учить реагировать на сигналы «беги», «лови», «стой» и др., вводить в игры более сложные правила со сменой видов движений. Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе двигательной деятельности. Поощрять самостоятельные игры с каталками, автомобилями, тележками, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазанья, ползания; ловкость, выразительность и красоту движений.</p>
<b>Средняя группа</b>	
<p>Сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p>	<p><b>Физкультурные занятия и упражнения.</b> Обеспечивать гармоничное физическое развитие. Формировать правильную осанку. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.</p> <p>Закреплять и развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево). Учить энергично, отталкиваясь правильно, приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие. Учить прыжкам через короткую</p>

	<p>скакалку.</p> <p>Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди). Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомить с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма.</p> <p><b>Спортивные и подвижные игры.</b> Продолжать формировать интерес и любовь к спорту. Развивать представления о некоторых видах спорта. Учить кататься на двухколесном велосипеде по прямой, по кругу. Учить ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору. Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения. Развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Развивать в играх психофизические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость и др.). Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами и т. д.</p>
<b>Старшая группа</b>	
<p>Сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p>	<p><b>Физкультурные занятия и упражнения.</b> Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p>

	<p><b>Спортивные и подвижные игры.</b> Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Продолжать знакомить с различными видами спорта. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы. Учить кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.</p> <p>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
<b>Подготовительная к школе группа</b>	
<p>Сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту</p>	<p><b>Физкультурные занятия и упражнения.</b> Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.</p> <p><b>Спортивные и подвижные игры.</b> Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.</p> <p>Продолжать знакомить с</p>

	<p>различными видами спорта. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.</p> <p>Учить кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.</p> <p>Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.</p>
--	--

## 2.2. Содержание воспитательной работы физического и оздоровительного направления

Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Ценности воспитания соотнесены с различными направлениями воспитательной работы.

Патриотическое направление.

Социальное направление.

Познавательное направление.

Физическое и оздоровительное направление.

Трудовое направление.

Этико-эстетическое направление.

Данная рабочая Программа делает наибольший акцент на физическое и оздоровительнонаправление воспитания.

Возраст	Задачи воспитательной работы
<b>1,5-3 года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально- ритмические упражнения;</li> <li>• развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;</li> <li>• поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогомвнебольших подгруппах;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;</li> <li>• укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.</li> </ul>
<b>3-4 года</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;</li> <li>• развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал; формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;</li> <li>• укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;</li> <li>• закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.</li> </ul>
<b>4-5 лет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;</li> <li>• формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;</li> <li>• воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;</li> <li>• продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;</li> <li>• укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;</li> <li>• формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.</li> </ul>

<p><b>5-6 лет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;</li> <li>• развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;</li> <li>• воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;</li> <li>• продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;</li> <li>• укреплять здоровье ребенка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;</li> <li>• расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;</li> <li>• воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа</li> <li>• жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.</li> </ul>
<p><b>6-7(8) лет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;</li> <li>• развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;</li> <li>• поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде;</li> <li>• воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;</li> <li>• формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;</li> <li>• сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;</li> <li>• воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.</li> </ul>
--	--

Результатом достижения цели и задач воспитания в контексте данной Программы является здоровый ребенок. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, соблюдающий правила личной гигиены, режим дня, стремящийся вести здоровый образ жизни.

### **2.3. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**

**Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО – Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры; на пути к истокам» (авторы; Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб)**

<b>Вторая младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная к школе группа</b>
<p>Развивать разнообразные виды движений, учитывающие особенности игр народов Севера (прыжки на двухногах с места, метание кольца на кеглю и т. д.).</p>	<p>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей: энергично отталкиваться и Приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед (необходимые при проведении игр коренных народов Севера) (прыжки через нарты и т.д.)). Учить точному броску в движущуюся мишень для развития навыков «охотников», являющихся основными в национальных играх северного народа.</p>	<p>Развивать волевые качества, присущие коренным народам Севера: выносливость, быстроту («Каюр и собаки»). Учить навыкам, необходимым в играх, отражающих промыслы коренных народов (оленоводы, охотники), а именно: сохранять равновесие при приземлении, ходить скользящим шагом («Куропатки и охотники»).</p>	<p>Продолжать развивать волевые качества: быстроту, выносливость, умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить набрасывать кольцо (обруч, веревочную петлю) для развития ловкости и глазомера, присущие героям национальных игр (оленоводы, охотники). Совершенствовать умение прыгать на двух ногах через несколько препятствий (нарты). Развивать мышечную силу рук, через использование игр, отражающих профессию рыбака.</p>

### 2.3.1. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы

Полноценное решение задач физического развития детей достигается только при комплексном применении правильно подобранных средств, методов, а также - форм организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми.

В таблице ниже представлены особенности организации педагогом той или иной вариативной формы образовательной деятельности.

<b>Формы организации</b>	<b>Особенности организации (задачи педагога)</b>	<b>Позиция педагога</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>Это комплекс упражнений, который настраивает, заряжает организм ребенка положительной энергией и бодростью на весь предстоящий день. Проводится с желающими детьми ежедневно во всех возрастных группах. Включает в себя уже разученные упражнения и состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной. В утреннюю гимнастику включаются разные виды ходьбы, бега, прыжки и подскоки, как на месте, так и с продвижением, общеразвивающие упражнения и танцевальные движения, упражнения на внимание, а также упражнения, способствующие формированию правильной осанки, укреплению свода стопы.</p> <p><i>Задача педагога</i> - провести зарядку весело и интересно, способствовать сплочению детского сообщества</p>	<p>Взрослый организует; взрослый–партнер, рядом с детьми (вместе), в круге; позиция взрослого динамична; при этом все дети в поле зрения педагога (и друг друга).</p>
<b>Физическая культура (в помещении)</b>	<p>Ведущая форма организованного, систематического обучения детей двигательным умениям и навыкам. Проводится 2 раза в неделю.</p> <p>НОД состоит из трех частей: вводной, основной и заключительной. В каждой из них решаются образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.</p> <p>В <i>вводной части</i> взрослый должен пробудить у детей интерес к занятию, эмоционально и психологически настроить на него, активизировать внимание, обеспечить постепенную подготовку организма к предстоящей физической нагрузке. С этой целью детям предлагают знакомые им упражнения или их варианты, содействующие</p>	<p>Взрослый организует; взрослый–партнер, рядом с детьми (вместе), в круге; позиция взрослого динамична; при этом все дети в поле зрения педагога (и друг друга).</p>

	<p>формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, развитию ориентировки в пространстве, выразительности и грациозности движений. Углублению интереса к занятию способствуют выполнение строевых и танцевальных движений под музыку, подвижные игры. Общую и специальную подготовку организма к основным движениям обеспечивают подготовительные и подводящие упражнения. Они подбираются для разных мышечных групп (плечевой пояс, руки, туловище и ноги) и выполняются из разных исходных положений (стоя, сидя, лежа на спине и на животе). Подбор и дозировка упражнений зависят от их сложности, возраста детей и степени освоения ими данного материала, а также от содержания основной части занятия.</p> <p>В <i>основной части</i> детей обучают общеразвивающим упражнениям и основным движениям: они знакомятся с новым двигательным материалом, повторяют уже известный с использованием различных вариантов совершенствования двигательных навыков, находящихся в стадии закрепления. В основной части занятия дети играют в подвижные игры с правилами, обеспечивающие максимальную нагрузку на организм. Учитывая непродолжительность оптимальной психической работоспособности детей, решение более трудных задач намечают на</p>	
<p><b>Физкультурный досуг</b></p>	<p>Одна из форм активного отдыха детей. Содержание досуга - это знакомые детям физические упражнения, но проводимые в игровой форме, в виде веселых забав, аттракционов, что создает положительный эмоциональный фон, оказывающий благоприятное воздействие на организм ребенка. Проводится во всех группах (кроме первой младшей) 1 раз в месяц начало основной части.</p> <p>В <i>заключительной части</i> детям должен быть обеспечен постепенный переход от повышенной мышечной деятельности к спокойному состоянию, приведению пульса к норме. Очень важно, чтобы дети сохраняли бодрое настроение; именно поэтому содержанием заключительной части становятся разные виды ходьбы (в том числе в интенсивном темпе с постепенным замедлением), танцевальные</p>	<p>Взрослый организует; взрослый–партнер, рядом с детьми (вместе)</p>

	<p>упражнения, игры малой подвижности с участием всех детей («Принеси, что тебе понравилось» и др.).</p> <p>Продолжительность НОД зависит от возраста детей:          младшая группа – 10 минут;          младшая группа – 15 минут; Средняя группа – 20 минут; Старшая группа – 25 минут;          Подготовительная группа – 30 минут.</p> <p>В процессе деятельности одновременно с развитием двигательных навыков у детей развивают психофизические качества, такие как быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, сила</p>	
<b>Спортивный праздник</b>	<p>Массовое зрелищное мероприятие показательного и развлекательного характера, способствующее пропаганде физической культуры и спорта.</p> <p>Проводится во всех группах (кроме первой младшей) 2 раза в год</p>	<p>Взрослый организует; взрослый–партнер, рядом с детьми (вместе)</p>

**2.4. Методы и средства  
в соответствии с вариативными формами и содержанием программы**

<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>		<b>Самостоятельная детская деятельность (свободная и опосредованно организованная)</b>	<b>Взаимодействие с родителями(законными представителями)</b>
<b>Непрерывная образовательная деятельность(развивающие занятия)</b>	<b>В ходе режимных моментов</b>		
<p>Спортивные упражнения: катание на санках, велосипеде, туристские походы.</p> <p>Подвижные игры с бегом, прыжками, ползанием, лазаньем, метанием (относящиеся к</p>	<p>Рассматривание физкультурных пособий</p> <p>Рассматривание картин, фотографий, просмотр видеofilьмов о различных физических упражнениях, видах спорта, спортсменах разного возраста;</p>	<p>Дидактические игры, расширяющие представления о физических упражнениях</p> <p>Участие детей в соревнованиях</p>	<p>Оказание помощи родителям по созданию физкультурно-спортивной среды в семье</p> <p>Посещения спортивных секций</p> <p>Родительские собрания</p> <p>Индивидуальные беседы</p>

<p>образовательной деятельности и закрепляющие основные виды движений: 4—5 игр для групп младшего дошкольного возраста и 5—6 игр для групп старшего дошкольного возраста).</p> <p>Упражнения для развития физических качеств: для развития быстроты движений, скоростно-силовых качеств, развития силы, выносливости, гибкости, ловкости.</p> <p>Специальные упражнения, направленные на укрепление организма и закрепление техники выполнения основных видов движений (во время карантина в группе или индивидуальных медицинских рекомендаций).</p>	<p>Гимнастики (утренняя, взбадривающая, дыхательная, пальчиковая)</p> <p>Досуги, праздники, развлечения (один раз в месяц)</p>		<p>Совместные спортивные праздники (включение родителей в праздники и подготовку к ним)</p> <p>Открытые физкультурные занятия для родителей</p> <p>Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки) Подготовка к спортивным соревнованиям</p>
---	--	--	---

## 2.6. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Полноценное решение задач физического воспитания детей достигается только при комплексном применении всех средств и методов, а также - форм организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Такими организованными формами работы являются:

- разные виды занятий по физической культуре;
- физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня;
- активный отдых (физкультурный досуг, физкультурные праздники, Дни здоровья и др.);
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- занятия в семье.

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале. Различные формы и методы проведения занятий способствуют закреплению двигательных умений и навыков, воспитанию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитию координации движений, пространственной ориентации и укреплению их физического и психического здоровья.

Продолжительность занятия по физической культуре:

10 мин. - 1-я группа раннего возраста 15 мин. – 2 младшая группа

20 мин. - средняя группа 25 мин. - старшая группа

30 мин. - подготовительная к школе группа

Занятие по физической культуре состоит из трех частей:

Вводная – помогает организовать, собрать и активировать внимание, вызвать у них интерес к занятию, создать бодрое настроение. В нее входит: беседа, построения, перестроения, упражнения в ходьбе, беге.

Основная – в ней формируются двигательные навыки и умения, развиваются физические качества. В нее входит: общеразвивающие упражнения с предметами и без, основные виды движений, подвижная игра.

Заключительная – снижение физической нагрузки, приведение организма ребенка в относительно спокойное состояние, сохранив при этом бодрое настроение, подведение итогов занятия. В нее входит: игра малой подвижности, пальчиковая гимнастика, движения со словами, дыхательная гимнастика, самомассаж, различные виды ходьбы.

Занятие по физической культуре может быть организовано разнообразно:

- по традиционной схеме
- состоящие из набора подвижных игр и игровых заданий большой, средней и малой интенсивности.
- тренировки в основных видах движений 4 ритмическая гимнастика
- соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей зачеты, во время которых дети выполняют диагностические задания
- сюжетно - игровые

По интересам, на выбор детей (мячи, обручи, кольцо брос, полоса препятствий, скакалки).

Приобретаемые знания, умения и навыки в последующем закрепляются в



системе самостоятельных занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, физкультминутках и подвижных играх во время прогулок. Развитию самостоятельности в старшем дошкольном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников.

Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные дошкольниками на занятиях физической культурой.

Для полной реализации программы укрепляется материально-техническая и учебно - спортивная база, проводится спортивные соревнования.

## **2.7. Способы и направления поддержки детской инициативы**

В развитии детской инициативы и самостоятельности педагог соблюдает ряд *общих требований*:

- развивать активный интерес детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянно расширять область задач, которые дети решают самостоятельно; постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, творчества, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;
- тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- ориентировать дошкольников на получение хорошего результата;
- своевременно обратить особое внимание на детей, постоянно проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу;
- дозировать помощь детям. Если ситуация подобна той, в которой ребенок действовал раньше, но его сдерживает новизна обстановки, достаточно просто намекнуть, посоветовать вспомнить, как он действовал в аналогичном случае;
- поддерживать у детей чувство гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого ребенка, побуждать к проявлению инициативы и творчества.

Для полноценного физического развития детей, удовлетворения потребности в движении в дошкольном учреждении созданы определенные условия. В групповых комнатах выделено достаточно места для активного движения, физкультурные уголки наполнены разнообразными пособиями, в том числе и изготовленными своими руками. Оборудованы спортивный и тренажерный залы.

*Спортивный зал* предназначен для проведения физкультурных занятий, а также спортивных праздников и соревнований. Для занятий физической культурой имеется необходимое спортивное оборудование: шведская стенка, гимнастические маты, мячи разной величины, большие тренажерные мячи, скамейки, гимнастические палки, коврики для корригирующей гимнастики, баскетбольные кольца, дуги для подлезания, степы, кубы различной высоты и другое спортивное оборудование для приобщения детей к занятиям физической культурой.

На участке дошкольного учреждения оборудованы *физкультурная площадка* с зонами для подвижных и спортивных игр, *спортивные комплексы*. Всё это стимулирует самостоятельную двигательную активность воспитанников, развивает жизненно важные качества, увеличивает эффективность физкультурных занятий, позволяет упражняться во всех видах основных движений в помещении и на улице.

Спортивный инвентарь и тренажеры отвечают всем требованиям безопасности (выполнены из экологически чистого материала, легкие и удобные в обращении).

## 2.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Участие семьи в образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.

**Основная цель** взаимодействия с семьей — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей и повышения компетентности родителей в области физического воспитания.

Задачи:

- эффективное взаимодействие с семьями воспитанников: взаимное информирование о ребенке и разумное использование полученной информации педагогами и родителями в интересах детей;
- обеспечение открытости дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
- обеспечение максимального участия родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях);
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах физического развития, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Создавать в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом, привлекать родителей к участию в совместных физкультурных праздниках и других мероприятиях,

Программа предусматривает дистанционный формат работы с родителями. С помощью дистанционных форм взаимодействия можно сформировать у родителей положительную мотивацию к участию в образовательной деятельности и жизни детского сада в целом. Дистанционное обучение играет большую роль в образовательном процессе, позволяет не прерывать его. Проводимая дистанционная работа по взаимодействию с детьми и родителями позволила легче и качественнее начать работу после окончания периода карантина в группе или долгой болезни ребенка.

Инструктор информирует родителей о факторах, влияющих на физическое

здоровье ребенка (спокойное общение, питание, закаливание, движения). Рассказывать о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и др.), наносящих непоправимый вред здоровью ребенка.

Ориентирует родителей на совместное с ребенком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов.

Знакомить родителей с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в детском саду.

Разъяснять родителям (в «уголке для родителей», на родительских собраниях, в личных беседах, рекомендуя литературу) необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребенка.

Ориентирует родителей на формирование у ребенка положительного отношения к физкультуре и спорту.

Информирует родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач.

Знакомить с лучшим опытом физического воспитания дошкольников в семье и детском саду, демонстрирующим средства, формы и методы развития важных физических качеств, воспитания потребности в двигательной деятельности.

Создает в детском саду условия для совместных с родителями занятий физической культурой и спортом, привлекать родителей к участию в совместных физкультурных праздниках и других мероприятиях, организуемых в детском саду и поселке

## **2.9. Рабочая программа воспитания**

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

### 2.9.1. Целевой раздел

#### Цели и задачи рабочей программы воспитания

Общая **цель воспитания** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

**Общие задачи воспитания:**

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

#### 2.9.1.2. Направления воспитания

##### Обязательная часть программы

##### Патриотическое направление воспитания

**Цель патриотического направления воспитания** - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

*Ценности - Родина и природа* лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребенка вследствие воспитания у

него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране - России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает формирование

«патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

#### Духовно-нравственное направление воспитания

**Цель духовно-нравственного направления воспитания** - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

*Ценности - жизнь, милосердие, добро* лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

#### Социальное направление воспитания

**Цель социального направления воспитания** - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

*Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество* лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребенок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов,

способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием.

#### Физическое и оздоровительное направление воспитания

**Цель физического и оздоровительного воспитания** - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

*Ценности - жизнь и здоровье* лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

#### 2.9.1.3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В основу приоритетов деятельности, которые отражены в части Программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений, положены следующие **факторы**:

учет региональных особенностей Ханты-мансийского автономного округа - Югра, где основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края;

- учет социального запроса родителей - отражается в организации на базе ДОУ развивающих пространств для осуществления деятельности творческих мастерских, проектной деятельности;

- учет воспитательных возможностей семей воспитанников - представлен разнообразными воспитательными возможностями со стороны семей воспитанников, как активных участников воспитательно-образовательного процесса;

- учет образовательной среды поселка и района - представлен разнообразной инфраструктурой образовательных и социальных объектов Нефтеюганского района и городского поселения Пойковский и отражен в системе работы с социальными партнерами ДОУ.

В результате сложившейся системы работы педагогического коллектива с учетом этнокультурных, региональных особенностей, сложившихся в детском саду традиций, имеющихся условий и возможностей, направлений Программы развития НРМБ ДОУ «Детский сад «Ручеек», выделены следующие **задачи** по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений:

- формировать у детей основы национального самосознания и патриотизма, уважения к традиционным ценностям и народным традициям в условиях поликультурного многонационального общества;

- приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, осознанному отношению к здоровью и сохранению;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе комплексного психолого-педагогического подхода;
- способствовать развитию творческого потенциала и способностей воспитанников в познавательной, музыкальной и продуктивной деятельности;
- формировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью, способствовать повышению ответственности и самоконтроля;
- развивать потребности (мотивацию) дошкольников к реализации собственных способностей (творческих, интеллектуальных, спортивных), самостоятельности и социализации в ближайшем окружении.

#### 2.9.1.4. Целевые ориентиры воспитания

В Программе воспитания планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребенка к концу раннего возраста – к трем годам и на этапе завершения освоения программы.

В соответствии с ФГОС ДО оценки результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)

<p><b>Физическое и оздоровительное</b></p>	<p>Здоровье, жизнь</p>	<p>Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.</p>
--	------------------------	---

#### 2.9.1.5. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

<b>Физическое и оздоровительное</b>	Здоровье, жизнь	<p>Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья окружающих.</p> <p>Проявляющий интерес к физическим упражнениям подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.</p> <p>Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности.</p> <p>Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.</p>
-------------------------------------	-----------------	---

### 2.9.2.1. Задачи воспитания в образовательных областях

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих и здоровьесоблюдающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
  - закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
  - укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
  - формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
  - организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
  - воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.
- Направления деятельности воспитателя:
- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
  - создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни; введение оздоровительных традиций в ДОУ.

Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков является важной частью воспитания культуры здоровья. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей. Особенность культурно-гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ. В формировании культурно-гигиенических навыков режим дня играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определенной периодичностью, ребенок вводит их в свое бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой. Формируя у детей культурно-гигиенические навыки, воспитатель ДОУ должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:



- формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
  - формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
  - формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
  - включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.
- Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьей.

**Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие»** направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- формирование у ребенка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническими нормами и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

### 2.9.2.2. Социальное партнерство

Учреждение	Цель взаимодействия	Формы работы
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	Обеспечение взаимосвязи и преемственности в развитии и обучении детей в подготовительных к школе группах и первом классе школы.	Экскурсии и познавательные занятия в школе (библиотека, центр патриотического воспитания «СинЭргия», учебные кабинеты). Совместные родительские собрания. Совместные мероприятия с учащимися начальной школы (военно-спортивная игра «Зарничка», виртуальная экскурсия на стойбище и т.д.).
Шахматная школа им. А. Карпова	Создание условий для развития шахматного образования, формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и популяризации шахмат среди дошкольников и их родителей	Шахматный кружок
ДК «Камертон»	Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала	Участие воспитанников в конкурсах, праздничных мероприятиях.

	воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ и Дома культуры.	
Сингапайская библиотека	Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи.	Познавательные занятия, ознакомительные экскурсии, выставки детского творчества, фотовыставки, проведение книжных праздников, участие в конкурсах.
Сингапайская амбулатория	Обеспечение планового контроля за здоровьем воспитанников.	Прививочные работы, лабораторные исследования, обследование узкими специалистами. Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания. Просвещение родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей. Экскурсия в медицинский кабинет (знакомство с профессией врача, медицинской сестры).
Администрация п. Сингапай	Стимулирование развития активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе поселка.	Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, сбор помощи на СВО.
Храм святого равноапостольного князя Владимира	Формирование основ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.	Экскурсии в церковь, участие в праздничных мероприятиях, тематические беседы и встречи с детьми, их родителями и педагогами, участие в концертах, совместные занятия с директором воскресной школы.
Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чемпион»	Создать благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.	Совместные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.
«Центроспас-	Формирование основ пожарной	Проведение тематических

Югория» п. Сингапай	безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях.	мероприятий, профилактические беседы, совместные мероприятия по противопожарной безопасности (тренировочные эвакуации, беседы с детьми, родителями).
ОГИБДД ОМВД России по Нефтеюганскому району	Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части.	Проведение тематических мероприятий, профилактические беседы, проведение совместных праздников, викторин, бесед с детьми, мероприятий совместно с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группах и на автоплощадке ДОУ.
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по гг. Пыть-Ях, Нефтеюганск и Нефтеюганскому району)	Формирование основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях.	Проведение тематических мероприятий для детей и родителей, практическая отработка действий при пожаре, представлений детей о правилах пожарной безопасности, социальные акции.
Тепло для солдата Z	Развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития.	Участие в акциях, направленных на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции (СВО).
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли - сад № 54 компенсирующего	Обмен педагогическим опытом, развитие культурных связей, усовершенствование образовательного процесса.	Методические объединения воспитателей, выставки детского творчества, презентация опыта работы

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. Психолого-педагогические условия реализации программы

Успешная реализация программы обеспечивается следующими психологическими и педагогическими условиями:

1) признание детства как уникального периода в становлении человека, понимание неповторимости личности каждого ребенка, принятие воспитанника таким, какой он есть, со всеми его индивидуальными проявлениями; проявление уважения к развивающейся личности, как высшей ценности, поддержка уверенности в собственных возможностях и способностях у каждого воспитанника;

2) решение образовательных задач с использованием как новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемнообучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). При этом занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом;

3) обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в Учреждении, в том числе дошкольного и начального общего уровней образования (опора на опыт детей, накопленный на предыдущих этапах развития, изменение форм и методов образовательной работы, ориентация на стратегический приоритет непрерывного образования - формирование умения учиться);

4) учет специфики возрастного и индивидуального психофизического развития обучающихся (использование форм и методов, соответствующих возрастным особенностям детей; видов деятельности, специфических для каждого возрастного периода, социальной ситуации развития);

5) создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социальноличностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, в которой ребенок реализует право на свободу выбора деятельности, партнера, средств и прочее;

6) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

7) индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории) и оптимизация работы с группой детей, основанные на результатах педагогической диагностики (мониторинга);

8) оказание ранней коррекционной помощи детям с ООП, в том числе с ОВЗ на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов,

способов общения и условий, способствующих получению дошкольного образования, социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования;

9) совершенствование образовательной работы на основе результатов выявления запросов родительского и профессионального сообщества;

10) психологическая, педагогическая и методическая помощь и поддержка, консультирование родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей, охраны и укрепления их здоровья;

11) вовлечение родителей (законных представителей) в процесс реализации Образовательной программы и построение отношений сотрудничества в соответствии с образовательными потребностями и возможностями семьи обучающихся;

12) формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;

13) непрерывное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в процессе реализации Программы в Учреждении, обеспечение вариативности его содержания, направлений и форм, согласно запросам, родительского и профессионального сообществ;

14) взаимодействие с различными социальными институтами (сферы образования, культуры, физкультуры и спорта, другими социально-воспитательными субъектами открытой образовательной системы), использование форм и методов взаимодействия, востребованных современной педагогической практикой и семьей, участие всех сторон взаимодействия в совместной социально-значимой деятельности;

15) использование широких возможностей социальной среды, социума как дополнительного средства развития личности, совершенствования процесса ее социализации;

16) предоставление информации о Программе семье, заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

17) обеспечение возможностей для обсуждения Программы, поиска, использования материалов, обеспечивающих ее реализацию, в том числе в информационной среде. 3.2.

### **3.2 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Физкультурный зал	Зал предназначен для проведения физкультурных занятий, а также спортивных праздников и соревнований. Для занятий физической культурой имеется необходимое спортивное оборудование: шведская стенка, гимнастические маты, мячи разной величины, большие тренажерные мячи, скамейки, гимнастические палки, коврики для корригирующей гимнастики, баскетбольные кольца, дуги для подлезания, степы, кубы различной высоты и
-------------------	--

	другое спортивное оборудование для приобщения детей к занятиям физической культурой.
Спортивная площадка	Использование открытой спортивной площадки ведется в период времени, с доступными согласно нормам СанПина температурными показателями воздуха и благоприятным метеорологическим фактором для занятий и служит местом для проведения физкультурно-спортивных, оздоровительных мероприятий и досугов. Спортивные площадки находятся на территории ДОУ, где сконцентрировано оборудование для двигательной активности и поле для спортивных игр.

При проектировании развивающей предметно-пространственной среды были учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится ДОУ;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи Программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников Учреждения, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует:

- требованиям ФГОС ДО;
- образовательной программе;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ;
- возрастным особенностям детей;
- воспитывающему характеру обучения детей в Учреждении;
- требованиям безопасности и надежности.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Предметно-пространственная среда для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует/идентична предметно - пространственной среде, которая перечислена в обязательной части Программы.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

В спортивном зале созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- помещениям, их оборудованию и содержанию;
- естественному и искусственному освещению помещений;
- отоплению и вентиляции;
- водоснабжению и канализации;
- организации режима дня;
- организации физического воспитания;

3) выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4) выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников детского сада.

Спортивный зал оснащен полным набором оборудования для различных видов детской деятельности.

**Перечень основного оборудования:  
спортивного оборудования, предметов  
мебели, ТСО**

№	Наименование имущества	Количество
1	Гимнастическая скамейка	1 шт.
2	Шведская стенка	1 шт.
3	Мат большой кожаный	3 шт.
4	Очиститель воздуха	1 шт.
5	Музыкальный центр LC	1 шт.
6	Ребристая дорожка	2 шт.
7	Коррекционная дорожка музыкальная	1 шт.
8	Мячи резиновые (большие)	15 шт.
9	Мячи резиновые (средние)	15 шт.
10	Мячи (маленькие)	15 шт.
11	Мячи набивные (кожаные)	10шт.
12	Кегли	15 шт.
13	Обручи (большие)	13 шт.
14	Обручи (маленькие)	13 шт.
15	Гимнастические палки	15 шт.
16	Скакалки	15 шт.
17	Мешочки масса 200гр.	20 шт.
18	Стойки для прыжков	2 шт.
19	Планка для прыжков в высоту	1 шт.
20	Погремушки	30 шт.
21	Ленточки	20 шт.
22	Флажки	30 шт.
23	Бруски	6 шт.
24	Дуги	2 шт.

25	Ребристые наклонные доски	2 шт.
26	Канат	2 шт.
27	Баскетбольная корзина	1 шт.
28	Волейбольная сетка	1 шт.
29	Корзина пластмассовая	3 шт.
30	Дорожки для ползанья	6 шт.
31	Веревочки	15 шт.
32	Мяч на веревке	3 шт.
33	Конус с отверстиями	35 шт.
34	Стойки круглые	6 шт.
35	Ящики для инвентаря	2 шт.
36	Шкаф с полками	1 шт.
37	Стол	1 шт.
38	Стул	1 шт.
39	Моноблок	1 шт.
40	Огнетушитель	1 шт.

### **3.4. Методическое обеспечение программы**

#### ***Для работы с детьми раннего возраста (1,5 - 3 года)***

1. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС – «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020,- 80 с.
2. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет, Издательский дом «Мозаика-Синтез», 2013, 144 с.
3. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду 2-3 года - «МОЗАИКАСИНТЕЗ», 2020,-64 с.
4. Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 лет. - «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2013,- 128 с.
5. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. Пособие для родителей и педагогов - «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2012,- 80 с.

#### ***Для работы с детьми дошкольного возраста (3 – 7(8) лет)***

1. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года. ФГОС– МозаикаСинтез Москва,2020г. -88с.
2. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС – МозаикаСинтез Москва,2020г. -96с.
3. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС – Мозаика-Синтез Москва,2017г. -96с.



4. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС – Мозаика-Синтез Москва, 2017г. -96с.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа - Мозаика-Синтез Москва, 2010г. -80с.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа - Мозаика-Синтез, 2012. – 112 с.
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа - Мозаика-Синтез, Москва, 2014. – 128с
8. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. Издательский дом «Мозаика-Синтез», 2014, 112с.
9. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет, Издательский дом «Мозаика-Синтез», 2013, - 128 с.
10. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 3-4 лет Мозаика-Синтез Москва, 2019г. -40с.
11. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 4-5 лет- Мозаика-Синтез Москва, 2019г. -40с.
12. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 5-6 лет. Мозаика-Синтез, Москва, 2020. – 48с
13. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 6-7лет, Издательский дом «МозаикаСинтез», 2020, - 48с.
14. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2-7 лет, Издательский дом «МозаикаСинтез», 2013, 144 с.
15. Харченко Т.Е.. Утренняя гимнастика в детском саду 3-4 года- Мозаика-Синтез Москва, 2020г. -48с.
16. Харченко Т.Е.. Утренняя гимнастика в детском саду 4-5 года – 2 шт.
17. Харченко Т.Е.. Утренняя гимнастика в детском саду 5-6 года - Мозаика-Синтез, Москва, 2020. – 48с
18. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду 6-7 года-2 шт.  
Подготовительная группа. Издательский дом «Мозаика-Синтез», 2020, -48с.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в д\с. Средняя группа - 1 экз.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в д\с. Подготовительная группа - 1 экз.

### **3.4. 1. Перечень музыкальных произведений для реализации программы**

#### **От 1 года 6 месяцев до 2 лет**

*Музыкально-ритмические движения.*

"Марш и бег", муз. Р. Рустамова; "Постучим палочками", рус. нар. мелодия; "Бубен", рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; "Барабан", муз. Г. Фрида; "Мишка", муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель; "Догонялки", муз. Н. Александровой, сл. Т. Бабаджан, И. Плакиды.

*Образные упражнения.*

"Идет мишка", муз. В. Ребикова; "Скачет зайка", рус. нар. мелодия, обр. А. Александрова;

"Лошадка", муз. Е. Тиличеевой; "Зайчики и лисичка", муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; "Птичка летает", "Птичка клюет", муз. Г. Фрида; "Цыплята и курочка", муз. А. Филиппенко.

### **От 2 до 3 лет**

*Музыкально-ритмические движения.*

"Дождик", муз. и сл. Е. Макшанцевой; "Воробушки", "Погремушка, попляши", "Колокольчик", "Погуляем", муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; "Вот как мы умеем", муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель.

*Музыкальные забавы.*

"Из-за леса, из-за гор", Т. Казакова; "Котик и козлик", муз. Ц. Кюи.

### **От 3 до 4 лет**

*Музыкально-ритмические движения.*

*Игровые упражнения, ходьба и бег под музыку*

"Марш и бег" А. Александрова; "Скачут лошадки", муз. Т. Попатенко; "Шагаем как физкультурники", муз. Т. Ломовой; "Топотушки", муз. М. Раухвергера; "Птички летают", муз. Л. Банниковой; перекачивание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

*Игры.*

"Солнышко и дождик", муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; "Жмурки с Мишкой", муз. Ф. Флотова; "Где погремушки?", муз. А. Александрова; "Зайка, выходи", муз. Е.

Тиличеевой; "Игра с куклой", муз. В. Карасевой; "Ходит Ваня", рус. нар. песня, обр. Н. Метлова.

### **От 4 лет до 5 лет**

*Музыкально-ритмические движения.*

*Игровые упражнения.* "

"Пружинки" под рус. нар. мелодию; ходьба под "Марш", муз. И. Беркович; "Веселые мячики" (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; лиса и зайцы под муз. А. Майкапара "В садике"; ходит медведь под муз. "Этюд" К. Черни; "Полька", муз. М. Глинки; "Всадники", муз. В. Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии; "Петух", муз. Т. Ломовой; "Кукла", муз. М. Старокадомского; "Упражнения с цветами" под муз.

"Вальса" А. Жилина.

*Музыкальные игры.*

"Курочка и петушок", муз. Г. Фрида; "Жмурки", муз. Ф. Флотова; "Медведь и заяц", муз. В. Ребикова; "Самолеты", муз. М. Магиденко; "Найди себе пару", муз. Т. Ломовой; "Займи домик", муз. М. Магиденко.

*Развитие танцевально-игрового творчества.*

"Лошадка", муз. Н. Потоловского; "Зайчики", "Наседка и цыплята", "Воробей", муз. Т. Ломовой; "Ой, хмель мой, хмелек", рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; "Кукла", муз. М. Старокадомского; "Медвежата", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

### **От 5 лет до 6 лет**

*Музыкально-ритмические движения.*

*Упражнения.* "Шаг и бег", муз. Н. Надененко; "Плавные руки", муз. Р. Глиэра ("Вальс", фрагмент); "Кто лучше скачет", муз. Т. Ломовой; "Росинки", муз. С. Майкапара.

Упражнения с предметами. "Упражнения с мячами", муз. Т. Ломовой; "Вальс", муз. Ф. Бургмюллера.

*Музыкальные игры.*

*Игры.*

"Не выпустим", муз. Т. Ломовой; "Будь ловким!", муз. Н. Ладухина; "Ищи игрушку",

"Найди себе пару", латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко.

### **От 6 лет до 7 лет**

*Музыкально-ритмические движения*

*Упражнения.*

"Марш", муз. М. Робера; "Бег", "Цветные флажки", муз. Е. Тиличевой; "Кто лучше скачет?", "Шагают девочки и мальчики", муз. В. Золотарева; поднимай и

скрещивай флажки ("Этюд", муз. К. Гуритта); полоскать платочки: "Ой, утушка луговая", рус. нар.

мелодия, обраб. Т. Ломовой; "Упражнение с кубиками", муз. С. Соснина.

*Музыкальные игры.*

*Игры.*

"Кот и мыши", муз. Т. Ломовой; "Кто скорей?", муз. М. Шварца; "Игра с погремушками", муз. Ф. Шуберта "Экоссез"; "Поездка", "Пастух и козлята", рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.

песня, обраб. Е. Тиличевой; "Золушка", авт. Т. Коренева, "Муха-цокотуха" (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.

*Развитие танцевально-игрового творчества.*

"Полька", муз. Ю. Чичкова; "Хожу я по улице", рус. нар. песня, обраб. А. Б. Дюбюк; "Зимний праздник", муз. М. Старокадомского; "Вальс", муз. Е. Макарова; "Тачанка", муз. К. Листова; "Два петуха", муз. С. Разоренова; "Вышли куклы танцевать", муз. В. Витлина; "Полька", латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; "Русский перепляс", рус. нар. песня, обраб. К. Волкова.

*Игра на детских музыкальных инструментах.* "Бубенчики", "Гармошка", муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; "Наш оркестр", муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского "На зеленом лугу", "Во саду ли, в огороде", "Сорока-сорока", рус. нар. мелодии; "Белка" (отрывок из оперы "Сказка о царе Салтане", муз. Н. Римского-Корсакова); "Я на горку шла", "Во поле береза стояла", рус. нар. песни; "К нам гости пришли", муз. А. Александрова; "Вальс", муз. Е. Тиличевой.

### 3.5. Кадровые условия реализации Программы

Программу реализует инструктор по физической культуре Ахмадуллина Эльвина Тимерьяновна. Образование: Диплом о высшем образовании: «Челябинский государственный педагогический университет». Диплом о профессиональной переподготовке АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»: инструктор по физической культуре.

### 3.6. Учебный план непрерывной образовательной деятельности по физической культуре

№ п. п.	Перечень разделов	Возрастные группы				
		I младшие	II младшие	Средние	Старшие	Подготовительные
1	<b>Инвариативная часть (обязательная)</b>	<i>Максимальное допустимое количество НОД в неделю, максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)</i>				

	<b>Физическое развитие</b>	3	30 м	3	45 м	3	60 м	3	75 м	3	90 м
	Физическая культура	3	30 м	3	45 м	3	60 м	3	75 м	3	90 м

### 3.5. Расписание непрерывной образовательной деятельности по физической культуре

День недели	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9.00 – 9.10			9.35 – 10.00	
Вторник		9.00 – 9.15	9.30 – 9.50		10.10 – 10.40
Среда	9.00 – 9.10			9.35 – 10.00	10.20 – 10.50
Четверг		9.00 – 9.15	9.30 – 9.50		
Пятница	9.00 – 9.10	9.25 – 9.40	9.50 – 10.10	10.30 – 10.55 (занятия на свежем воздухе)	11.00 – 11.30 (занятия на свежем воздухе)

#### 3.6.1. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

<i>Понедельник</i>	
<b>7.45 – 7.50</b>	Подготовка к утренней гимнастике, проветривание помещения.
<b>7.50 – 8.20</b>	Утренняя гимнастика.
<b>8.25 – 9.00</b>	Подготовка к занятиям. Проветривание, влажная уборка.
<b>9.00 – 10.00</b>	Занятия в I младшей, старшей группах.
<b>10.00 – 10.20</b>	Проветривание, уборка инвентаря.
<b>10.20 – 12.00</b>	Индивидуальная работа с детьми.
<b>12.00 – 12.30</b>	Подбор материалов для консультации для родителей.
<b>12.30 – 13.45</b>	Работа с документами, методической литературой.
<i>Вторник</i>	
<b>7.45 – 7.50</b>	Подготовка к утренней гимнастике, проветривание помещения.
<b>7.50 – 8.20</b>	Утренняя гимнастика.
<b>8.25 – 9.00</b>	Подготовка к занятиям. Проветривание, влажная уборка.
<b>9.00 – 10.40</b>	Занятия в II младшей, средней, подготовительной группе.
<b>10.40 – 11.00</b>	Проветривание, уборка инвентаря.
<b>11.00 – 12.00</b>	Индивидуальная работа с детьми.
<b>12.00 – 12.30</b>	Подбор материалов для консультации педагогов.
<b>12.30 – 13.45</b>	Работа с документами, методической литературой.
<i>Среда</i>	
<b>7.45 – 7.50</b>	Подготовка к утренней гимнастике, проветривание помещения.
<b>7.50 – 8.20</b>	Утренняя гимнастика.
<b>8.25 – 9.00</b>	Подготовка к занятиям. Проветривание, влажная уборка.
<b>9.00 – 10.50</b>	Занятия в I младшей, старшей группах, подготовительной группе.

<b>10.50 – 11.10</b>	Проветривание, уборка инвентаря.
<b>11.10 – 12.00</b>	Индивидуальная работа с детьми.
<b>12.00 – 13.45</b>	Работа по самообразованию (методическая литература) Оформление документации, планирование занятий и индивидуальной работы
<b><i>Четверг</i></b>	
<b>7.50 – 8.20</b>	Утренняя гимнастика.
<b>8.20 – 9.00</b>	Подготовка к занятиям. Проветривание, влажная уборка.
<b>9.00 – 09.50</b>	Занятия в II младшей и средней.
<b>9.50 – 10.20</b>	Проветривание, гигиеническая уборка инвентаря.
<b>10.20 – 12.00</b>	Индивидуальная работа с детьми.
<b>12.30 – 13.45</b>	Работа с документами (картотека, планы), Подбор материалов для консультации для родителей.
<b><i>Пятница</i></b>	
<b>7.10 – 8.20</b>	Утренняя гимнастика.
<b>8.25 – 9.00</b>	Подготовка к занятиям. Проветривание, влажная уборка.
<b>9.00 – 10.10</b>	Занятия в I младшей, II младшей и средней группе.
<b>10.10 – 10.20</b>	Проветривание, гигиеническая уборка инвентаря.
<b>10.20 – 10.30</b>	Подготовка к занятиям. Подготовка инвентаря.
<b>10.30 - 11.30</b>	Занятие на свежем воздухе старшей и подготовительной группе.
<b>11.30 – 13.45</b>	Работа с документами. Консультация для родителей.

### 3.7. Календарный план воспитательной работы

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Название</b>	<b>Участники</b>
<b>1.</b>	Сентябрь	«Осень, осень в гости просим»	Младшая и средняя группа
		«Осенние эстафеты»	Старшая и подготовительная группа
<b>2.</b>	Октябрь	«Азбука здоровья»	Младшая и средняя группа
		«Путешествие в осенний лес»	Старшая и подготовительная группа
<b>3.</b>	Ноябрь	«Теремок»	Младшая и средняя группа
		«Веселые старты»	Старшая и подготовительная группа
<b>4.</b>	Декабрь	«Зайка в гости к нам пришел»	Младшая и средняя группа
		«Мы сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Старшая подготовительная группа
<b>5.</b>	Январь	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	Младшая и средняя группа

		«Мы мороза не боимся»	Старшая и подготовительная группа
<b>6.</b>	Февраль	«День пап»	Младшая и средняя группа
		«А ну-ка мальчики»»	Старшая и подготовительная группа
<b>7.</b>	Март	«Весну играми встречаем»)	Младшая и средняя группа
		«А, ну — ка, девочки»	Старшая и подготовительная группа
<b>8.</b>	Апрель	«Губернаторские состязания 2024»	Подготовительная группа
		«Веселый клоун»	Младшая и средняя группа
		«Здоровье и спорт рядом идут»	Старшая и подготовительная группа
<b>9.</b>	Май	«Путешествие в страну Игралию»	Младшая и средняя группа
		«Праздник мяча»	Старшая и подготовительная группа
<b>10.</b>	Июнь	«Здравствуй, лето!»	Младшая и средняя группа
		Квест-игра на участке «По дорогам сказок»	Старшая и подготовительная группа
<b>11.</b>	Июль	Мы за солнышком шагаем»)	Младшая и средняя группа
		Квест-игры «Загадки лета»	Старшая и подготовительная группа
<b>12.</b>	Август	«Лето, до свидания!»	Младшая и старшая группа
		«Прощай, летняя пора!»	Старшая и подготовительная группа

### 3.5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Первая младшая группа

№п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Дата проведения	Примечания
1.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег на 5 м со старта.	1	02.09.2024	
2.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжок в длину с места 20-30 см.	1	04.09.2024	
3.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бросание предмета 2-3м.	1	06.09.2024	
4.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки спрыгивание 10-15см.	1	09.09.2024	
5.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бросок набивного мяча весом 1 кг	1	11.09.2024	
6.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег на 20 м со старта.	1	13.09.2024	
7.	«Путешествие в осенний лес»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: -двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира. 3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»	1	16.09.2024	
8.	«Путешествие в осенний лес»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: -двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира. 3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»	1	18.09.2024	
9.	«Веселые зайчишки»	1. Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте. 2. Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте вокруг предмета (кубик). 3. Познакомить с правилами игры в «Догони мяч».	1	20.09.2020	
10.	«Радуюемся»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный	1	23.09.2024	



	солнышку»	на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: - двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира. 3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»			
11.	«Радуемся солнышку»	1. Учить пролезать в обруч, не касаясь руками пола. 2. Закреплять умение принимать правильное положение при метании. 3. Формировать правильную осанку.	1	25.09.2024	
12.	«Веселые зайчишки»	1. Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте. 2. Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте вокруг предмета(кубик). 3. Познакомить с правилами игры в «Догони мяч».	1	27.09.2024	
13.	«Веселые зайчишки»	1. Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте. 2. Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте вокруг предмета(кубик). 3. Познакомить с правилами игры в «Догони мяч».	1	30.09.2024	
14.	«За золотым ключиком в лес»	1. Упражнять детей в ходьбе и беге между 2-мя параллельными линиями (из шнуров или реек) длина-2,5м, ширина -25см. 2. Упражнять детей ходить бегать по мостику. 3. Познакомить с правилами игры в «Бегите ко мне».	1	02.10.2024	
15.	«Мой веселый звонкий мяч»	1. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу из исходного положения, стоя на коленях. 2. Закрепить умение выполнять прыжки на 2-х ногах вокруг предмета. 3. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу, сидя,-ноги врозь. 4. Познакомить с правилами игры в «Мой веселый звонкий мяч»	1	04.10.2024	
16.	«Мой веселый звонкий мяч»	1. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу из исходного положения, стоя на коленях. 2. Закрепить умение выполнять прыжки на 2-х ногах вокруг	1	07.10.2024	

		предмета. 3. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу, сидя, -ноги врозь. 4. Познакомить с правилами игры в «Мой веселый звонкий мяч».			
17.	«Путешествие с Петрушкой»	1. Упражнять детей в ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2. Развивать у детей ходьбу «змейка» между предметами. 3. Познакомить с правилами игры в «Найди свой домик».	1	09.10.2024	
18.	«Путешествие с Петрушкой»	1. Упражнять детей в ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2. Развивать у детей ходьбу «змейка» между предметами. 3. Познакомить с правилами игры в «Найди свой домик».	1	11.10.2024	
19.	«Птички»	1. Учить пролезать в обруч, не касаясь руками пола. 2. Закреплять умение принимать правильное положение при метании. 3. Формировать правильную осанку.	1	14.10.2024	
20.	«Птички»	1. Учить детей ходить друг за другом соблюдая интервалы, двигаться в соответствующем темпе. 2. Приучать детей следить за положением своего тела, при выполнении упражнений в беге. 3. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	1	16.10.2024	
21.	«Путешествие в осенний лес»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: -двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира. 3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»	1	18.10.2024	
22.	«Путешествие в осенний лес»	4. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 5. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: - двумя руками, энергично отталкивая; - до	1	21.10.2024	

		ориентира. 6. Познакомить с правилами игры в «Поезд»			
23.	«Что делать куколке?»	1. Учить детей ходить друг за другом соблюдая интервалы, двигаться в соответствующем темпе. 2. Приучать детей следить за положением своего тела, при выполнении упражнений в беге. 3. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	1	23.10.2024	
24.	«Что делать куколке?»	1. Учить перелезать скамейку боком, опираясь на ладони и ступни. 2. Закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Воспитывать организованность.	1	25.10.2024	
25.	«В гости к мишке, собачке»	1. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей друг другу. 2. Закрепить умения выполнять ползание под шнур на четвереньках: - прямо(5м); - «змейкой» между предметами. 3. Познакомить с правилами игры в «У медведя во бору».	1	28.10.2024	
26.	«В гости к мишке, собачке»	1. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей друг другу. 2. Закрепить умения выполнять ползание под шнур на четвереньках: прямо(5м); - «змейкой» между предметами. 3. Познакомить с правилами игры в «У медведя во бору».	1	30.10.2024	
27.	«Волшебные флажки»	1. Учить детей ползать под шнур на четвереньках (высота 50 см). 2. Упражнять детей в ходьбе и беге между двумя параллельными линиями (ширина 20 см). 3. Познакомить с правилами игры в «Бегите к флажку».	1	01.11.2024	
28.	«Что делать куколке?»	1. Учить перелезать скамейку боком, опираясь на ладони и ступни. 2. Закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Воспитывать организованность.	1	06.11.2024	
29.	«В гостях у мишки»	1. Закрепить умения ходить и бегать между двумя параллельными линиями (ширина 15см);		08.11.2024	

	Топтыжки»	2. Закрепить умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1,5м. 3. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».			
30.	«Петушок»	1. Учить перелезать скамейку боком, опираясь на ладони и ступни. 2. Закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Воспитывать организованность.	1	11.11.2024	
31.	«Петушок»	1. Учить детей выполнять движения с предметами. 2. Обучать прокатыванию мяча в воротца, и ползанию на четвереньках под шнуром, не касаясь его. 3. Воспитывать смелость, ловкость, внимание в игре «Птичка и кошка».	1	13.11.2024	
32.	«Мышки и кот «Васька верные друзья»	1. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, положенный на пол. 2. Приучать детей в прыжке на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 1,5-2м). 3. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».	1	15.11.2024	
33.	«Мышки и кот Васька верные друзья»	1. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, положенный на пол. 2. Приучать детей в прыжке на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 1,5-2м). 3. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».	1	18.11.2024	
34.	«Пойдем в гости к зверятам»	1. Упражнять детей в прыжках на двух ногах из обруча в обруч(Зобруча) 2. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей в прямом направлении. 3. Познакомить с правилами игры в «Трамвай» (3цветных флажка 3подгруппы.	1	20.11.2024	
35.	«Пойдем в гости к	1. Упражнять детей в прыжках на двух ногах из обруча в обруч(Зобруча)	1	22.11.2024	

	зверьятам»	2. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей в прямом направлении. 3. Познакомить с правилами игры в «Трамвай»(3цветных флажка 3подгруппы).			
36.	«Петушок»	1. Учить детей выполнять движения с предметами. 2. Обучать прокатыванию мяча в воротца, и ползанию на четвереньках под шнуром, не касаясь его. 3. Воспитывать смелость, ловкость, внимание в игре «Птичка и кошка».		25.11.2024	
37.	«Петушок»	1. Учить детей выполнять движения с предметами. 2. Обучать прокатыванию мяча в воротца, и ползанию на четвереньках под шнуром, не касаясь его. 3. Воспитывать смелость, ловкость, внимание в игре «Птичка и кошка».	1	27.11.2024	
38.	«Путешествие в лес (на автомобиле)»	1. Упражнять детей ловить мяч и бросать его обратно друг другу или тренеру (расстояние 0,5м). 2. Закрепить умение выполнять ползание на четвереньках в прямом направлении. Игровое задание «Кто быстрее?» 3. Познакомить с правилами игры в «По ровненькой дорожке».	1	29.11.2024	
39.	«Путешествие в лес (на автомобиле)»	1. Упражнять детей ловить мяч и бросать его обратно друг другу или тренеру (расстояние 0,5м). 2. Закрепить умение выполнять ползание на четвереньках в прямом направлении. Игровое задание «Кто быстрее?» 3. Познакомить с правилами игры в «По ровненькой дорожке».	1	02.12.2024	
40.	«Листочки»	1. Учить детей выполнять движения с предметами. 2. Обучать прокатыванию мяча в воротца, и ползанию на четвереньках под шнуром, не касаясь его. 3. Воспитывать смелость, ловкость, внимание в игре «Птичка и кошка».	1	04.12.2024	
41.	«Листочки»	1. Учить согласовывать свои движения с общим ритмом выполнения групповых упражнений.	1	06.12.2024	

		2. Упражнять в энергичном отталкивании при подпрыгивании. 3. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции в игре.			
42.	«В гости у лисы»	1. Приучать детей в ползание под дугу высотой 50см на четвереньках. 2. Закрепить умение выполнять ходьбу между двумя линиями (ширина -20см), руки на поясе. 3. Познакомить с правилами игры в «Найди свой домик».	1	09.12.2024	
43.	«В гости у лисы»	1. Приучать детей в ползание под дугу высотой 50см на четвереньках. Закрепить умение выполнять ходьбу между двумя линиями (ширина -20см), руки на поясе. 2. Познакомить с правилами игры в «Найди свой домик».	1	11.12.2024	
44.	«В гостях у мишки-Топтыжки»	1. Упражнять детей в ходьбе по доске или скамейке(шириной-15см). 2. Закрепить умение выполнять прыжки из обруча в обруч. 3. Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах через шнур 5-6 штук. 4. Познакомить с правилами игры в «Насадка и цыплята».	1	13.12.2024	
45.	«В гостях у мишки-Топтыжки»	1. Упражнять детей в ходьбе по доске или скамейке(шириной-15см). 2. Закрепить умение выполнять прыжки из обруча в обруч. 3. Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах через шнур 5-6 штук. 4. Познакомить с правилами игры в «Насадка и цыплята».	1	16.12.2024	
46.	«Здравствуй, зимушка – зима!»	1. Учить согласовывать свои движения с общим ритмом выполнения групповых упражнений. 2. Упражнять в энергичном отталкивании при подпрыгивании. 3. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции в игре.	1	18.12.2024	
47.	«Здравствуй, зимушка – зима!»	1. Учить детей прокатывать мяч друг другу сидя на полу; лежа на полу. 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамье,	1	20.12.2024	

		перешагивая через листочки. 3. Формировать бережное отношение к предметам.			
48.	«Дед Мороз»	1. Упражнять детей в прыжке со скамейке на полусогнутые ноги. 2. Упражнять детей в ходьбе по доске(шириной-20см), приставляя пятку к носку. 3. Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед. 4. Закрепить умение выполнять прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 5. Познакомить с правилами игры в «Кролики».	1	10.01.2025	
49.	«Дед Мороз»	1. Упражнять детей в прыжке со скамейке на полусогнутые ноги. 2. Упражнять детей в ходьбе по доске(шириной-20см), приставляя пятку к носку. 3. Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед. 4. Закрепить умение выполнять прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 5. Познакомить с правилами игры в «Кролики».	1	13.01.2025	
50.	«Елочка»	1. Учить детей выполнять движения с предметами. 2. Обучать метанию мяча в корзину из разных исходных положений; ползанию до ориентира. 3. Воспитывать смелость, решительность при выполнении упражнений.	1	15.01.2025	
51.	«Елочка»	1. Учить детей выполнять движения с предметами. 2. Обучать метанию мяча в корзину из разных исходных положений; ползанию до ориентира. 3. Воспитывать смелость, решительность при выполнении упражнений.	1	17.01.2025	
52.	«Кролики»	1. Упражнять детей в прокатывание мячей вокруг предмета. 2. Закрепить умение выполнять прыжки со скамейки (высотой - 15см), движение рук свободное.	1	20.01.2025	

		<p>3. Упражнять детей в прокатывание мяча вокруг предмета в одну и другую сторону, подталкивая его руками.</p> <p>4. Закрепить умение выполнять подлезание под шнур(высотой-40см).</p> <p>5. В подвижной игре «Трамвай» учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить детей распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Мой веселый звонкий мяч».</p>			
53.	«Кролики»	<p>1. Упражнять детей в прокатывание мячей вокруг предмета.</p> <p>2. Закрепить умение выполнять прыжки со скамейки (высотой - 15см), движение рук свободное.</p> <p>3. Упражнять детей в прокатывание мяча вокруг предмета в одну и другую сторону, подталкивая его руками.</p> <p>4. Закрепить умение выполнять подлезание под шнур(высотой-40см).</p> <p>5. В подвижной игре «Трамвай» учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить детей распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Мой веселый звонкий мяч».</p>	1	22.01.2025	
54.	«Ехали-ехали»	<p>1. Учить детей выполнять движения с предметами.</p> <p>2. Обучать метанию мяча в корзину из разных исходных положений; ползанию до ориентира.</p> <p>3. Воспитывать смелость, решительность при выполнении упражнений.</p>	1	24.01.2025	
55.	«Ехали-ехали»	<p>1. Учить сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, с кубиками в руках.</p> <p>2. Упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>3. Воспитывать игровые взаимоотношения с помощью правил, определённых в игре.</p>	1	27.01.2025	



56.	«Мой веселый звонкий мяч»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу (расстояние 3м).</li> <li>2. Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через кубики.</li> <li>3. Закрепит умение выполнять подлезание под дугу (высотой -40-50см).</li> <li>4. Закрепить умение выполнять ходьбу по ребристой доске.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет».</li> </ol>	1	29.01.2025	
57.	«Мой веселый звонкий мяч»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу (расстояние 3м).</li> <li>2. Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через кубики.</li> <li>3. Закрепит умение выполнять подлезание под дугу (высотой -40-50см).</li> <li>4. Закрепить умение выполнять ходьбу по ребристой доске.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет».</li> </ol>	1	31.01.2025	
58.	«Веселый светофор»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять прыжки из обруча в обруч.</li> <li>2. Закрепить умение выполнять в ходьбе по ребристой доске, положенной на пол.</li> <li>3. Игровое упражнение «Добеги до кегли»</li> <li>4. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».</li> </ol>	1	03.02.2025	
59.	«Веселый светофор»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять прыжки из обруча в обруч.</li> <li>2. Закрепить умение выполнять в ходьбе по ребристой доске, положенной на пол.</li> <li>3. Игровое упражнение «Добеги до кегли»</li> <li>4. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».</li> </ol>	1	05.02.2025	
60.	«Цыплята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, с кубиками в руках.</li> <li>2. Упражнять в прыжках в длину с места.</li> <li>3. Воспитывать игровые взаимоотношения с помощью правил, определённых в игре.</li> </ol>	1	07.02.2025	
61.	«Цыплята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей пролезать под дугами правым и левым боком.</li> <li>2. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх, ловить его двумя</li> </ol>	1	10.02.2025	

		руками после отскока от пола. 3. Воспитывать дружелюбие в процессе игры.			
62.	«Мышки и кот Васька»	1. Закрепить умение выполнять в ходьбе между кубиками(4-5шт.). 2. Закрепить умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Упражнять детей в спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги(20см). 4. Закрепить умение выполнять в прокатывание мяча в прямом направлении двумя руками. 5. Познакомить с правилами игры в «Птички в гнездышке».	1	12.02.2025	
63.	«Мышки и кот Васька»	1. Закрепить умение выполнять в ходьбе между кубиками(4-5шт.). 2. Закрепить умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Упражнять детей в спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги(20см). 4. Закрепить умение выполнять в прокатывание мяча в прямом направлении двумя руками. 5. Познакомить с правилами игры в «Птички в гнездышке».	1	14.02.2025	
64.	«Птички в гнездышках»	1. Упражнять детей прыжки со скамейки (20см). 2. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу в положении сидя, ноги скрестно. 3. Приучить детей в перебрасывание мяча друг другу через шнур двумя руками. 4. Упражнять детей в подлезание под шнур, не задевая его и не касаясь руками пола. 5. Познакомить с правилами игры в «Воробышки и кот».	1	17.02.2025	
65.	«Птички в гнездышках»	1. Упражнять детей прыжки со скамейки (20см). 2. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу в положении сидя, ноги скрестно.	1	19.02.2025	

		<p>3. Приучить детей в перебрасывание мяча друг другу через шнур двумя руками.</p> <p>4. Упражнять детей в подлезание под шнур, не задевая его и не касаясь руками пола.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Воробышки и кот».</p>			
66.	«Праздник пап»	<p>1. Учить детей пролезать под дугами правым и левым боком.</p> <p>2. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх, ловить его двумя руками после отскока от пола.</p> <p>3. Воспитывать дружелюбие в процессе игры.</p>	1	21.02.2025	
67.	«На помощь колобку»	<p>1. Закрепить умение выполнять перебрасывание мяча через шнур двумя руками.</p> <p>2. Упражнять детей в подлезание под шнур, держа мяч впереди двумя руками.</p> <p>3. Упражнять детей в ползание на четвереньках «как жучки» (3-4м).</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в ходьбе по доске, положенной на пол, руки на пояс.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет».</p>	1	26.02.2025	
68.	«На помощь колобку»	<p>1. Закрепить умение выполнять перебрасывание мяча через шнур двумя руками.</p> <p>2. Упражнять детей в подлезание под шнур, держа мяч впереди двумя руками.</p> <p>3. Упражнять детей в ползание на четвереньках «как жучки» (3-4м).</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в ходьбе по доске, положенной на пол, руки на пояс.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет».</p>	1	28.02.2025	
69.	«Курочка»	<p>1. Учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Упражнять в прыжках из глубокого приседа стоя на месте.</p> <p>1. Воспитывать любознательность, ловкость, выносливость через игру.</p>	1	03.03.2025	

70.	«Праздник мам»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать детей умению перепрыгивать несколько линий, чередуя с расслаблением.</li> <li>2. Упражнять в умении лазать по скамейке на четвереньках.</li> </ol>	1	05.03.2025	
71.	«Праздник мам»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</li> <li>2. Упражнять в прыжках из глубокого приседа стоя на месте.</li> </ol>	1	07.03.2025	
72.	«Веселый кролик»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через кубики или через рейки лестницы, положенной на пол.</li> <li>3. Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры.</li> <li>4. Приучить детей в прыжках в длину с мячом (расстояние - 25см).</li> <li>5. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей в прямом направлении.</li> </ol>	1	12.03.2025	
73.	«Веселый кролик»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через кубики или через рейки лестницы, положенной на пол.</li> <li>3. Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры.</li> <li>4. Приучить детей в прыжках в длину с мячом (расстояние - 25см).</li> <li>5. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей в прямом направлении.</li> </ol>	1	14.03.2025	
74.	«Цирк»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в бросание мяча о землю и ловля его двумя руками.</li> <li>2. Упражнять детей в ползание по гимнастической скамейке до погремушки.</li> <li>3. Упражнять детей в ползание по гимнастической скамейке на</li> </ol>	1	17.03.2025	

		<p>четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Воробышки и кот».</p>			
75.	«Цирк»	<p>1. Упражнять детей в бросание мяча о землю и ловля его двумя руками.</p> <p>2. Упражнять детей в ползание по гимнастической скамейке до погремушки.</p> <p>3. Упражнять детей в ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>4. 4.Познакомить с правилами игры в «Воробышки и кот».</p>	1	19.03.2025	
76.	«Солнышко»	<p>1. Учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Упражнять в прыжках из глубокого приседа стоя на месте.</p> <p>Воспитывать любознательность, ловкость, выносливость через игру.</p>	1	21.03.2025	
77.	«Кого встретил Колобок»	<p>1. Упражнять детей в лазание по наклонной лестнице (со страховкой).</p> <p>2. Закрепить умение выполнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры.</p> <p>3. Закрепить умение выполнять в лазание по наклонной лестнице (с минимальной страховкой).</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в ходьбу с перешагиванием через кубики.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Светит солнышко в окошко»</p>	1	24.03.2025	
78.	«Кого встретил Колобок»	<p>1. Упражнять детей в лазание по наклонной лестнице (со страховкой).</p> <p>2. Закрепить умение выполнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры.</p> <p>3. Закрепить умение выполнять в лазание по наклонной лестнице (с минимальной страховкой).</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в ходьбу с перешагиванием через кубики.</p>	1	26.03.2025	

		5. Познакомить с правилами игры в «Светит солнышко в окошко»			
79.	«Магазин игрушек»»	1. Закрепить умение выполнять в ходьбе между кубиками, руки на пояс. 2. Закрепить умение выполнять подлезание на четвереньках под дугой(4м). 3. Закрепить умение выполнять в ходьбе с перешагиванием через предметы. 4. Закрепить умение выполнять в прыжке на 2-х ногах с продвижением вперед через шнуры. 3. Познакомить с правилами игры в «Кролики».	1	28.03.2025	
80.	«Солнышка»	1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по гимнастической скамейке, руки на пояс (2-3 раза). 2. Упражнять детей в прыжках в длину с места. 3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, руки за спиной (следить за осанкой). 4. Приучить детей в прыжке через «ручеек» (с места) расстояние - 30см. 3. Познакомить с правилами игры в «Насадка и цыплята».	1	31.03.2025	
81.	«Солнышка»	1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по гимнастической скамейке, руки на пояс (2-3 раза). 2. Упражнять детей в прыжках в длину с места. 3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, руки за спиной (следить за осанкой). 4. Приучить детей в прыжке через «ручеек» (с места) расстояние - 30см. 5. Познакомить с правилами игры в «Насадка и цыплята».	1	02.04.2025	
82.	«Солнышко»	1. Учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие. 2. Упражнять в прыжках из глубокого приседа стоя на месте. 3. Воспитывать любознательность, ловкость, выносливость через игру.	1	04.04.2025	

83.	«Воробьишки весной»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по скамейке (25см).</li> <li>2. Закрепить умение выполнять прыжки с места(10-20см)</li> <li>3. Упражнять детей в бросание мяча о пол и ловли его двумя руками.</li> <li>4. В подвижной игре «Курочка- хохлатка» упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.</li> </ol>	1	07.04.2025	
84.	«Воробьишки весной»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по скамейке (25см).</li> <li>2. Закрепить умение выполнять прыжки с места(10-20см)</li> <li>3. Упражнять детей в бросание мяча о пол и ловли его двумя руками.</li> <li>4. В подвижной игре «Курочка- хохлатка» упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.</li> </ol>	1	09.04.2025	
85.	«Весна»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать детей умению перепрыгивать несколько линий, чередуя с расслаблением.</li> <li>2. Упражнять в умении лазать по скамейке на четвереньках.</li> <li>3. Развивать силовые способности.</li> </ol>	1	11.04.2025	
86.	«Наседка и цыплята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять в ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.</li> <li>2. Закрепить умение выполнять в ходьбе по доске, руки на пояс (следить за осанкой).</li> <li>3. Упражнять детей в бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</li> <li>4. Упражнять детей в влезание на наклонной лесенку.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет»</li> </ol>	1	14.04.2025	
87.	«Наседка и цыплята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять в ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.</li> <li>2. Закрепить умение выполнять в ходьбе по доске, руки на пояс (следить за осанкой).</li> <li>3. Упражнять детей в бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.</li> <li>4. Упражнять детей в влезание на наклонной лесенку.</li> </ol>	1	16.04.2025	

		5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет».			
88.	«Весна»	1. Обучать детей умению перепрыгивать несколько линий, чередуя с расслаблением. 2. Упражнять в умении лазать по скамейке на четвереньках. 3. Развивать силовые способности.	1	18.04.2025	
89.	«Мой веселый звонкий мяч»	1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по гимнастической скамейке (высотой-30см). 2. Закрепить умение выполнять перепрыгивание через шнуры (расстояние 30-40 см). 3. Закрепить умение выполнять в подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 4. Закрепить умение выполнять в влезание на наклонную лесенку. 5. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».	1	21.04.2025	
90.	«Мой веселый звонкий мяч»	1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по гимнастической скамейке (высотой-30см). 2. Закрепить умение выполнять перепрыгивание через шнуры (расстояние 30-40 см). 3. Закрепить умение выполнять в подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. 4. Закрепить умение выполнять в влезание на наклонную лесенку. 5. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».	1	23.04.2025	
91.	«Автомобиль»	1. Учить детей попадать в цель, бросая мяч. 2. Упражнять в ходьбе по шнуру с кубиками в руках. 3. Продолжать приучать детей во время игры расходиться по всей площади зала.	1	25.04.2025	
92.	«Колобок в садике»	1. Учить детей попадать в цель, бросая мяч. 2. Упражнять в ходьбе по шнуру с кубиками в руках. 3. Продолжать приучать детей во время игры расходиться по всей площади зала.	1	28.04.2025	
93.	«День победы»	1. Закрепить умение ходить в ходьбе по скамейке. 2. Закрепить умение перешагивать через шнур	1	30.04.2025	



		3. Закрепить умение выполнять игровые задания «вверх-вниз» - ходьба на горку с горки; прыжки между кеглями			
94.	«Весна»	1. Обучать детей умению перепрыгивать несколько линий, чередуя с расслаблением. 2. Упражнять в умении лазать по скамейке на четвереньках. 3. Развивать силовые способности.	1	05.05.2025	
95.	«Весна»	1. Обучать детей умению перепрыгивать несколько линий, чередуя с расслаблением. 2. Упражнять в умении лазать по скамейке на четвереньках. 3. Развивать силовые способности	1	07.05.2020	
96.	«Автомобиль»	1. Учить детей попадать в цель, бросая мяч. 2. Упражнять в ходьбе по шнуру с кубиками в руках. 3. Продолжать приучать детей во время игры расходиться по всей площади зала.	1	12.05.2020	
97.	«Автомобиль»	1. Учить детей попадать в цель, бросая мяч. 2. Упражнять в ходьбе по шнуру с кубиками в руках. 3. Продолжать приучать детей во время игры расходиться по всей площади зала.	1	14.05.2020	
98.	«Веселая карусель»	1. Упражнять детей в прыжке со скамейки (мягко приземляться). 2. Закрепить умение выполнять катание мячей в прямом направлении. 3. Закрепить умение выполнять прокатывание мяча друг другу из положения, сидя ноги врозь (через ворота) 4. Познакомить с правилами игры в «Поезд».		16.05.2025	
99.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бросание предмета 3-4м.	1	19.05.2025	
100.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки спрыгивание 15-20см.	1	21.05.2025	
101.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки спрыгивание 15-20см.	1	23.05.2025	
102.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бросок набивного мяча весом 1 кг	1	26.05.2025	
103.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бросок набивного мяча весом 1 кг	1	28.05 2025	

104.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжок в длину с места 30-40см	1	30.05.2025	
105.	Подвижные игры	«Бегите ко мне», Догони мяч», «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик», «По ровненькой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Светофор», «Светофор», «Раз, два, три – беги!» «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик», «Поезд», «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Куры в огороде», «Птички в гнёздышках», «Найди свой цвет», «Мыши в кладовой», «Наседка и цыплята», «Мыши и кот», «У медведя во бору», «Тишина», «Беги к флажку», Угадай чей голосок?», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Каравай», «Лягушки», «Возьми флажок», «Угадай, кто позвал», «Пройти тихо».	1	02.06.2025	
106.			1	04.06.2025	
107.			1	06.06.2025	
108.			1	09.06.2025	
109.			1	11.06.2025	
110.			1	16.06.2025	
111.			1	18.06.2025	
112.			1	20.06.2025	
113.			1	23.03.2025	
114.			1	25.06.2025	
115.			1	27.06.2025	
116.	1	30.06.2025			
117.	1	02.07.2025			
118.	Подвижные игры	«Беги те ко мне», Догони мяч», «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик», «По ровненькой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Светофор», «Светофор», «Раз, два, три – беги!» «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик», «Поезд», «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Куры в огороде», «Птички в гнёздышках», «Найди свой цвет», «Мыши в кладовой», «Наседка и цыплята», «Мыши и кот», «У медведя во бору», «Тишина», «Беги к флажку», Угадай чей голосок?», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Каравай», «Лягушки», «Возьми флажок», «Угадай, кто позвал», «Пройти тихо».	1	04.07.2025	
119.			1	07.07.2025	
120.			1	09.07.2025	
121.			1	11.07.2025	
122.			1	14.07.2025	
123.			1	16.07.2025	
124.			1	18.07.2025	
125.			1	21.07.2025	
126.			1	23.07.2025	
127.			1	25.07.2025	
128.			1	28.07.2025	
129.			1	30.07.2025	

130.			1	01.08.2025	
131.	Подвижные игры	«Беги те ко мне», Догони мяч», «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик», «По ровненькой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Светофор», «Светофор», «Раз, два, три – беги!» «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик», «Поезд», «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Куры в огороде», «Птички в гнёздышках», «Найди свой цвет», «Мыши в кладовой», «Наседка и цыплята», «Мыши и кот», «У медведя во бору», «Тишина», «Беги к флажку», Угадай чей голосок?», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Каравай», «Лягушки», «Возьми флажок», «Угадай, кто позвал», «Пройти тихо».	1	04.08.2025	
132.			1	06.08.2025	
133.			1	08.08.2025	
134.			1	11.08.2025	
135.			1	13.08.2025	
136.			1	15.08.2025	
137.			1	18.08.2025	
138.			1	20.08.2025	
139.			1	22.08.2025	
140.			1	25.08.2025	
141.			1	27.08.2025	
142.			1	29.08.2025	
<b>Итого:</b>				<b>142</b>	

### Вторая младшая группа

№п/п	Тема	Задачи	Количество во часов	Дата проведения	Примечания
1.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег на 10 м со старта.	1	03.09.2024	
2.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжок в длину с места 30-40см.	1	05.09.2024	
3.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бросание предмета 3-4м.	1	06.09.2024	
4.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки спрыгивание 15-20см.	1	10.09.2024	
5.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бросок набивного мяча весом 1 кг	1	12.09.2024	
6.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег на 30 м со старта.	1	13.09.2024	
7.	«Путешествие в осенний лес»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: -двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира.	1	17.09.2024	

		3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»			
8.	«Путешествие в осенний лес»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: -двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира. 3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»	1	19.09.2024	
9.	«Веселые зайчишки»	1. Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте. 2. Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте вокруг предмета(кубик). 3. Познакомить с правилами игры в «Догони мяч».	1	20.09.2024	
10.	«Радуюсь солнышку»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: -двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира. 3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»	1	24.09.2024	
11.	«Радуюсь солнышку»	1. Учить пролезать в обруч, не касаясь руками пола. 2. Закреплять умение принимать правильное положение при метании. 3.Формировать правильную осанку.	1	26.09.2024	
12.	«Веселые зайчишки»	1. Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте. 2. Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте вокруг предмета(кубик). 3. Познакомить с правилами игры в «Догони мяч».	1	27.09.2024	
13.	«Веселые зайчишки»	1.Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте. 2.Упражнять детей в прыжке на 2-х ногах на месте вокруг предмета(кубик). 3. Познакомить с правилами игры в «Догони мяч».	1	01.09.2024	
14.	«За золотым ключиком в лес»	1. Упражнять детей в ходьбе и беге между 2-мя параллельными линиями (из шнуров или реек) длина-2,5м, ширина -25см. 2. Упражнять детей ходить бегать по мостику. 3. Познакомить с правилами игры в «Бегите ко мне».	1	03.10.2024	

15.	«Мой веселый звонкий мяч»	1. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу из исходного положения, стоя на коленях. 2. Закрепить умение выполнять прыжки на 2-х ногах вокруг предмета. 3. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу, сидя, -ноги врозь. 4. Познакомить с правилами игры в «Мой веселый звонкий мяч»	1	04.10.2024	
16.	«Мой веселый звонкий мяч»	1. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу из исходного положения, стоя на коленях. 2. Закрепить умение выполнять прыжки на 2-х ногах вокруг предмета. 3. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу, сидя, -ноги врозь. 4. Познакомить с правилами игры в «Мой веселый звонкий мяч».	1	08.10.2024	
17.	«Путешествие с Петрушкой»	1. Упражнять детей в ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2. Развивать у детей ходьбу «змейка» между предметами. 3. Познакомить с правилами игры в «Найди свой домик».	1	10.10.2024	
18.	«Путешествие с Петрушкой»	1. Упражнять детей в ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони. 2. Развивать у детей ходьбу «змейка» между предметами. 3. Познакомить с правилами игры в «Найди свой домик».	1	11.10.2024	
19.	«Птички»	1. Учить пролезать в обруч, не касаясь руками пола. 2. Закреплять умение принимать правильное положение при метании. 3. Формировать правильную осанку.	1	15.10.2024	
20.	«Птички»	1. Учить детей ходить друг за другом соблюдая интервалы, двигаться в соответствующем темпе. 2. Приучать детей следить за положением своего тела, при выполнении упражнений в беге. 3. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	1	17.10.2024	

4.	«Путешествие в осенний лес»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: - двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира. 3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»	1	18.10.2024	
5.	«Путешествие в осенний лес»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: - двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира. 3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»	1	22.10.2024	
6.	«Что делать куколке?»	1. Учить детей ходить друг за другом соблюдая интервалы, двигаться в соответствующем темпе. 2. Приучать детей следить за положением своего тела, при выполнении упражнений в беге. 3. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	1	22.10.2024	
4.	«Что делать куколке?»	1. Учить перелезть скамейку боком, опираясь на ладони и ступни. 2. Закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Воспитывать организованность.	1	25.10.2024	
4.	«В гости к мишке, собачке»	1. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей друг другу. 2. Закрепить умения выполнять ползание под шнур на четвереньках: - прямо(5м); - «змейкой» между предметами. 3. Познакомить с правилами игры в «У медведя во бору».	1	29.10.2024	
4.	«В гости к мишке, собачке»	1. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей друг другу. 2. Закрепить умения выполнять ползание под шнур на четвереньках: прямо(5м); - «змейкой» между предметами. 3. Познакомить с правилами игры в «У медведя во бору».	1	31.10.2024	
4.	«Волшебные флажки»	1. Учить детей ползать под шнур на четвереньках (высота 50 см). 2. Упражнять детей в ходьбе и беге между двумя параллельными линиями (ширина 20 см).	1	01.11.2024	

		3. Познакомить с правилами игры в «Бегите к флажку».			
4.	«Что делать куколке?»	1. Учить перелезать скамейку боком, опираясь на ладони и ступни. 2. Закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Воспитывать организованность.	1	05.11.2024	
4.	«В гостях у мишки-Топтыжки»	1. Закрепить умения ходить и бегать между двумя параллельными линиями (ширина 15см); 2. Закрепить умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 1,5м. 3. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».		07.11.2024	
4.	«Петушок»	1. Учить перелезать скамейку боком, опираясь на ладони и ступни. 2. Закреплять умения ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. 3. Воспитывать организованность.	1	08.11.2024	
4.	«Петушок»	1. Учить детей выполнять движения с предметами. 2. Обучать прокатыванию мяча в воротца, и ползанию на четвереньках под шнуром, не касаясь его. 3. Воспитывать смелость, ловкость, внимание в игре «Птичка и кошка».	1	12.11.2024	
4.	«Мышки и кот «Васька верные друзья»	1. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, положенный на пол. 2. Приучать детей в прыжке на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 1,5-2м). 3. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».	1	14.11.2024	
4.	«Мышки и кот Васька верные друзья»	1. Упражнять детей в ходьбе по ребристой доске, положенный на пол. 2. Приучать детей в прыжке на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 1,5-2м). 3. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».	1	15.11.2024	
4.	«Пойдем в гости к	1. Упражнять детей в прыжках на двух ногах из обруча в обруч(3обруча)	1	19.11.2024	

	зверьятам»	2. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей в прямом направлении. 3. Познакомить с правилами игры в «Трамвай» (3цветных флажка 3подгруппы).			
4.	«Пойдем в гости к зверьятам»	1. Упражнять детей в прыжках на двух ногах из обруча в обруч(3обруча) 2. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей в прямом направлении. 3. Познакомить с правилами игры в «Трамвай»(3цветных флажка 3подгруппы).	1	21.11.2024	
4.	«Петушок»	1. Учить детей выполнять движения с предметами. 2. Обучать прокатыванию мяча в воротца, и ползанию на четвереньках под шнуром, не касаясь его. 3. Воспитывать смелость, ловкость, внимание в игре «Птичка и кошка».		22.11.2024	
5.	«Петушок»	1. Учить детей выполнять движения с предметами. 2. Обучать прокатыванию мяча в воротца, и ползанию на четвереньках под шнуром, не касаясь его. 3. Воспитывать смелость, ловкость, внимание в игре «Птичка и кошка».	1	26.11.2024	
6.	«Путешествие в лес (на автомобиле)»	1. Упражнять детей ловить мяч и бросать его обратно друг другу или тренеру (расстояние 0,5м). 2. Закрепить умение выполнять ползание на четвереньках в прямом направлении. Игровое задание «Кто быстрее?» 3. Познакомить с правилами игры в «По ровненькой дорожке».	1	28.11.2024	
4.	«Путешествие в лес (на автомобиле)»	1. Упражнять детей ловить мяч и бросать его обратно друг другу или тренеру (расстояние 0,5м). 2. Закрепить умение выполнять ползание на четвереньках в прямом направлении. Игровое задание «Кто быстрее?» 3. Познакомить с правилами игры в «По ровненькой дорожке».	1	29.12.2024	
4.	«Листочки»	1. Учить детей выполнять движения с предметами.	1	03.12.2024	



		<p>2. Обучать прокатыванию мяча в воротца, и ползанию на четвереньках под шнуром, не касаясь его.</p> <p>3. Воспитывать смелость, ловкость, внимание в игре «Птичка и кошка».</p>			
4.	«Листочки»	<p>1. Учить согласовывать свои движения с общим ритмом выполнения групповых упражнений.</p> <p>2. Упражнять в энергичном отталкивании при подпрыгивании.</p> <p>3. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции в игре.</p>	1	05.12.2024	
4.	«В гости у лисы»	<p>1. Приучать детей в ползание под дугу высотой 50см на четвереньках.</p> <p>2. Закрепить умение выполнять ходьбу между двумя линиями (ширина -20см), руки на поясе.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Найди свой домик».</p>	1	06.12.2024	
4.	«В гости у лисы»	<p>1. Приучать детей в ползание под дугу высотой 50см на четвереньках.</p> <p>2. Закрепить умение выполнять ходьбу между двумя линиями (ширина -20см), руки на поясе.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Найди свой домик».</p>	1	10.12.2024	
2.	«В гостях у мишки-Топтыжки»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе по доске или скамейке(шириной-15см).</p> <p>2. Закрепить умение выполнять прыжки из обруча в обруч.</p> <p>3. Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах через шнур 5-6 штук.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Насадка и цыплята».</p>	1	12.12.2024	
5.	«В гостях у мишки-Топтыжки»	<p>1. Упражнять детей в ходьбе по доске или скамейке(шириной-15см).</p> <p>2. Закрепить умение выполнять прыжки из обруча в обруч.</p> <p>3. Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах через шнур 5-6 штук.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Насадка и цыплята».</p>	1	13.12.2024	
4.	«Здравствуй, зимушка –	<p>1. Учить согласовывать свои движения с общим ритмом выполнения групповых упражнений.</p>	1	17.12.2024	

	зима!»	2. Упражнять в энергичном отталкивании при подпрыгивании. 3. Развивать внимание, наблюдательность, быстроту реакции в игре.			
4.	«Здравствуй, зимушка – зима!»	1. Учить детей прокатывать мяч друг другу сидя на полу; лежа на полу. 2. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамье, перешагивая через листочки. 3. Формировать бережное отношение к предметам.	1	19.12.2024	
4.	«Веселая карусель»	1. Упражнять детей в прыжке со скамейки (мягко приземляться). 2. Закрепить умение выполнять катание мячей в прямом направлении. 3. Закрепить умение выполнять прокатывание мяча друг другу из положения, сидя ноги врозь (через ворота) 4. Познакомить с правилами игры в «Поезд».	1	20.12.2019	
5.	«Дед Мороз»	1. Упражнять детей в прыжке со скамейки на полусогнутые ноги. 2. Упражнять детей в ходьбе по доске(шириной-20см), приставляя пятку к носку. 3. Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед. 4. Закрепить умение выполнять прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 10. Познакомить с правилами игры в «Кролики».	1	09.01.2025	
5.	«Дед Мороз»	1. Упражнять детей в прыжке со скамейки на полусогнутые ноги. 2. Упражнять детей в ходьбе по доске(шириной-20см), приставляя пятку к носку. 3. Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах с продвижением вперед. 4. Закрепить умение выполнять прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 5. Познакомить с правилами игры в «Кролики».	1	10.01.2025	
6.	«Елочка»	1. Учить детей выполнять движения с предметами.	1	14.01.2025	

		<p>2. Обучать метанию мяча в корзину из разных исходных положений; ползанию до ориентира.</p> <p>3. Воспитывать смелость, решительность при выполнении упражнений.</p>			
4.	«Елочка»	<p>1. Учить детей выполнять движения с предметами.</p> <p>2. Обучать метанию мяча в корзину из разных исходных положений; ползанию до ориентира.</p> <p>3. Воспитывать смелость, решительность при выполнении упражнений.</p>	1	16.01.2024	
4.	«Кролики»	<p>1. Упражнять детей в прокатывание мячей вокруг предмета.</p> <p>2. Закрепить умение выполнять прыжки со скамейки (высотой - 15см), движение рук свободное.</p> <p>3. Упражнять детей в прокатывание мяча вокруг предмета в одну и другую сторону, подталкивая его руками.</p> <p>4. Закрепить умение выполнять подлезание под шнур(высотой-40см).</p> <p>5. В подвижной игре «Трамвай» учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить детей распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Мой веселый звонкий мяч».</p>	1	17.01.2025	
7.	«Кролики»	<p>7. Упражнять детей в прокатывание мячей вокруг предмета.</p> <p>8. Закрепить умение выполнять прыжки со скамейки (высотой - 15см), движение рук свободное.</p> <p>9. Упражнять детей в прокатывание мяча вокруг предмета в одну и другую сторону, подталкивая его руками.</p> <p>10. Закрепить умение выполнять подлезание под шнур(высотой-40см).</p> <p>11. В подвижной игре «Трамвай» учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих;</p>	1	21.01.2025	

		учить детей распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение. 12. Познакомить с правилами игры в «Мой веселый звонкий мяч».			
8.	«Ехали-ехали»	1. Учить детей выполнять движения с предметами. 2. Обучать метанию мяча в корзину из разных исходных положений; ползанию до ориентира. 3. Воспитывать смелость, решительность при выполнении упражнений.	1	23.01.2025	
4.	«Ехали-ехали»	1. Учить сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, с кубиками в руках. 2. Упражнять в прыжках в длину с места. 3. Воспитывать игровые взаимоотношения с помощью правил, определённых в игре.	1	24.01.2025	
4.	«Мой веселый звонкий мяч»	1. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу (расстояние 3м). 2. Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через кубики. 3. Закрепит умение выполнять подлезание под дугу (высотой - 40-50см). 4. Закрепить умение выполнять ходьбу по ребристой доске. 5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет».	1	28.01.2025	
6.	«Мой веселый звонкий мяч»	6. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу (расстояние 3м). 7. Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через кубики. 8. Закрепит умение выполнять подлезание под дугу (высотой - 40-50см). 9. Закрепить умение выполнять ходьбу по ребристой доске. 10. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет».	1	30.01.2025	
7.	«Птичка и птенчики»	1. Упражнять детей в ходьбе по скамейке со спрыгиванием в конце. 2. Закрепить умение выполнять подлезание по шнур, не касаясь руками пола.		31.01.2025	

		3. Закрепить умение выполнять прыжки на 2-х ногах между кубиками. 4. Познакомить с правилами игры в «Воробышки и кот.			
8.	«Веселый светофор»	1. Закрепить умение выполнять прыжки из обруча в обруч. 2. Закрепить умение выполнять в ходьбе по ребристой доске, положенной на пол. 3. Игровое упражнение «Добеги до кегли» 4. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».	1	04.02.2025	
5.	«Веселый светофор»	1. Закрепить умение выполнять прыжки из обруча в обруч. 2. Закрепить умение выполнять в ходьбе по ребристой доске, положенной на пол. 3. Игровое упражнение «Добеги до кегли» 4. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».	1	06.02.2025	
5.	«Цыплята»	1. Учить сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, с кубиками в руках. 2. Упражнять в прыжках в длину с места. 3. Воспитывать игровые взаимоотношения с помощью правил, определённых в игре.	1	07.02.2025	
2.	«Цыплята»	1. Учить детей пролезать под дугами правым и левым боком. 2. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх, ловить его двумя руками после отскока от пола. 3. Воспитывать дружелюбие в процессе игры.	1	11.02.2025	
4.	«Мышки и кот Васька»	1. Закрепить умение выполнять в ходьбе между кубиками(4-5шт.). 2. Закрепить умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. 3. Упражнять детей в спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги(20см). 4. Закрепить умение выполнять в прокатывание мяча в прямом направлении двумя руками. 5. Познакомить с правилами игры в «Птички в гнездышке».	1	13.02.2025	

6.	«Мышки и кот Васька»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять в ходьбе между кубиками(4-5шт.).</li> <li>2. Закрепить умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</li> <li>3. Упражнять детей в спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги(20см).</li> <li>4. Закрепить умение выполнять в прокатывание мяча в прямом направлении двумя руками.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Птички в гнездышке».</li> </ol>	1	14.02.2025	
6.	«Птички в гнездышках»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей прыжки со скамейки (20см).</li> <li>2. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу в положении сидя, ноги скрестно.</li> <li>3. Приучить детей в перебрасывание мяча друг другу через шнур двумя руками.</li> <li>4. Упражнять детей в подлезание под шнур, не задевая его и не касаясь руками пола.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Воробышки и кот».</li> </ol>	1	18.02.2025	
6.	«Птички в гнездышках»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей прыжки со скамейки (20см).</li> <li>2. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу в положении сидя, ноги скрестно.</li> <li>3. Приучить детей в перебрасывание мяча друг другу через шнур двумя руками.</li> <li>4. Упражнять детей в подлезание под шнур, не задевая его и не касаясь руками пола.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Воробышки и кот».</li> </ol>	1	20.02.2025	
6.	«Праздник пап»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей пролезать под дугами правым и левым боком.</li> <li>2. Продолжать учить подбрасывать мяч вверх, ловить его двумя руками после отскока от пола.</li> <li>3. Воспитывать дружелюбие в процессе игры.</li> </ol>	1	21.02.2025	
3.	«На помощь колобку»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять перебрасывание мяча через шнур двумя руками.</li> </ol>	1	25.02.2025	

		<p>2. Упражнять детей в подлезание под шнур, держа мяч впереди двумя руками.</p> <p>3. Упражнять детей в ползании на четвереньках «как жучки» (3-4м).</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в ходьбе по доске, положенной на пол, руки на пояс.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет».</p>			
6.	«На помощь колобку»	<p>1. Закрепить умение выполнять перебрасывание мяча через шнур двумя руками.</p> <p>2. Упражнять детей в подлезание под шнур, держа мяч впереди двумя руками.</p> <p>3. Упражнять детей в ползании на четвереньках «как жучки» (3-4м).</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в ходьбе по доске, положенной на пол, руки на пояс.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет».</p>	1	27.02.2025	
6.	«Курочка»	<p>1. Учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Упражнять в прыжках из глубокого приседа стоя на месте.</p> <p>3. Воспитывать любознательность, ловкость, выносливость через игру.</p>	1	28.03.2025	
4.	«Праздник мам»	<p>1. Обучать детей умению перепрыгивать несколько линий, чередуя с расслаблением.</p> <p>2. Упражнять в умении лазать по скамейке на четвереньках.</p> <p>3. Развивать силовые способности.</p>	1	04.03.2025	
4.	«Праздник мам»	<p>1. Учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Упражнять в прыжках из глубокого приседа стоя на месте.</p> <p>3. Воспитывать любознательность, ловкость, выносливость через игру.</p>	1	06.03.2025	
4.	«В гостях у Буратино»	<p>1. Закрепить умение выполнять подлезание под шнур (высота 50см) дугу.</p> <p>2. Упражнять детей в ходьбе по ограниченной площади: -по</p>		07.02.2025	

		скамейке, руки на поясе; -по мостику, руки свободно балансируют. 3. Познакомить с правилами игры в «Птичка и птенчики».			
5.	«Веселый кролик»	1. Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через кубики или через рейки лестницы, положенной на пол. 2. Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры. 3. Приучить детей в прыжках в длину с мячом (расстояние - 25см). 4. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей в прямом направлении. 5. Познакомить с правилами игры в «Поезд».	1	11.03.2025	
6.	«Веселый кролик»	6.Упражнять детей в ходьбе с перешагиванием через кубики или через рейки лестницы, положенной на пол. 7. Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, через шнуры. 8. Приучить детей в прыжках в длину с мячом (расстояние - 25см). 9. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей в прямом направлении. 10. Познакомить с правилами игры в «Поезд».	1	13.03.2025	
11.	«Цирк»	1. Упражнять детей в бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Упражнять детей в ползание по гимнастической скамейке до погремушки. 3. Упражнять детей в ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 4. Познакомить с правилами игры в «Воробышки и кот».	1	14.03.2025	
5.	«Цирк»	1. Упражнять детей в бросание мяча о землю и ловля его двумя руками. 2. Упражнять детей в ползание по гимнастической скамейке до погремушки.	1	18.03.2025	



		<p>3. Упражнять детей в ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Воробышки и кот».</p>			
5.	«Солнышко»	<p>1. Учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Упражнять в прыжках из глубокого приседа стоя на месте.</p> <p>3. Воспитывать любознательность, ловкость, выносливость через игру.</p>	1	20.03.2025	
4.	«Кого встретил Колобок»	<p>1. Упражнять детей в лазание по наклонной лестнице (со страховкой).</p> <p>2. Закрепить умение выполнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры.</p> <p>3. Закрепить умение выполнять в лазание по наклонной лестнице (с минимальной страховкой).</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в ходьбу с перешагиванием через кубики.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Светит солнышко в окошко»</p>	1	21.03.2025	
6.	«Кого встретил Колобок»	<p>1. Упражнять детей в лазание по наклонной лестнице (со страховкой).</p> <p>2. Закрепить умение выполнять в ходьбе с перешагиванием через шнуры.</p> <p>3. Закрепить умение выполнять в лазание по наклонной лестнице (с минимальной страховкой).</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в ходьбу с перешагиванием через кубики.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Светит солнышко в окошко»</p>	1	25.03.2025	
6.	«Магазин игрушек»	<p>1. Закрепить умение выполнять в ходьбе между кубиками, руки на пояс.</p> <p>2. Закрепить умение выполнять подлезание на четвереньках под дугой(4м).</p>	1	27.03.2025	

		<p>3. Закрепить умение выполнять в ходьбе с перешагиванием через предметы.</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в прыжке на 2-х ногах с продвижением вперед через шнуры.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Кролики».</p>			
6.	«Солнышка»	<p>1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по гимнастической скамейке, руки на пояс (2-3 раза).</p> <p>2. Упражнять детей в прыжках в длину с места.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, руки за спиной (следить за осанкой).</p> <p>4. Приучить детей в прыжке через «ручеек» (с места) расстояние -30см.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Насадка и цыплята».</p>	1	28.03.2025	
6.	«Солнышка»	<p>1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по гимнастической скамейке, руки на пояс (2-3 раза).</p> <p>2. Упражнять детей в прыжках в длину с места.</p> <p>3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, руки за спиной (следить за осанкой).</p> <p>4. Приучить детей в прыжке через «ручеек» (с места) расстояние -30см.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Насадка и цыплята».</p>	1	01.04.2025	
6.	«Солнышко»	<p>1. Учить детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.</p> <p>2. Упражнять в прыжках из глубокого приседа стоя на месте.</p> <p>3. Воспитывать любознательность, ловкость, выносливость через игру.</p>	1	03.04.2025	
7.	«Воробышки весной»	<p>1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по скамейке (25см).</p> <p>2. Закрепить умение выполнять прыжки с места(10-20см)</p> <p>3. Упражнять детей в бросание мяча о пол и ловли его двумя руками.</p> <p>4. В подвижной игре «Курочка- хохлатка» упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.</p>	1	04.04.2025	

5.	«Воробьишки весной»	1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по скамейке (25см). 2. Закрепить умение выполнять прыжки с места(10-20см) 3. Упражнять детей в бросание мяча о пол и ловли его двумя руками. 4. В подвижной игре «Курочка- хохлатка» упражнять детей быстро реагировать на сигнал, бегать с увертыванием.	1	08.04.2025	
5.	«Весна»	1. Обучать детей умению перепрыгивать несколько линий, чередуя с расслаблением. 2. Упражнять в умении лазать по скамейке на четвереньках. 3. Развивать силовые способности.	1	10.04.2025	
3.	«Наседка и цыплята»	1. Закрепить умение выполнять в ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Закрепить умение выполнять в ходьбе по доске, руки на пояс (следить за осанкой). 3. Упражнять детей в бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 4. Упражнять детей в влезание на наклонной лесенку. 5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет»	1	11.04.2025	
4.	«Наседка и цыплята»	1. Закрепить умение выполнять в ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колени. 2. Закрепить умение выполнять в ходьбе по доске, руки на пояс (следить за осанкой). 3. Упражнять детей в бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. 4. Упражнять детей в влезание на наклонной лесенку. 5. Познакомить с правилами игры в «Найди свой цвет».	1	15.04.2025	
6.	«Весна»	1. Обучать детей умению перепрыгивать несколько линий, чередуя с расслаблением. 2. Упражнять в умении лазать по скамейке на четвереньках. 3. Развивать силовые способности.	1	17.04.2025	
7.	«Мой веселый	1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по гимнастической	1	18.04.2025	

	звонкий мяч»	<p>скамейке (высотой-30см).</p> <p>2. Закрепить умение выполнять перепрыгивание через шнуры (расстояние 30-40 см).</p> <p>3. Закрепить умение выполнять в подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в влезание на наклонную лесенку.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».</p>			
5.	«Мой веселый звонкий мяч»	<p>1. Закрепить умение выполнять в ходьбе по гимнастической скамейке (высотой-30см).</p> <p>2. Закрепить умение выполнять перепрыгивание через шнуры (расстояние 30-40 см).</p> <p>3. Закрепить умение выполнять в подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>4. Закрепить умение выполнять в влезание на наклонную лесенку.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Мыши в кладовой».</p>	1	22.04.2025	
6.	«Автомобиль»	<p>1. Учить детей попадать в цель, бросая мяч.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по шнуру с кубиками в руках.</p> <p>3. Продолжать приучать детей во время игры расходиться по всей площади зала.</p>	1	24.04.2025	
3.	«Колобок в садике»	<p>1. Учить детей попадать в цель, бросая мяч.</p> <p>2. Упражнять в ходьбе по шнуру с кубиками в руках.</p> <p>3. Продолжать приучать детей во время игры расходиться по всей площади зала.</p>	1	25.04.2025	
4.	«День победы»	<p>1. Закрепить умение ходить в ходьбе по скамейке.</p> <p>2. Закрепить умение перешагивать через шнур</p> <p>3. Закрепить умение выполнять игровые задания «вверх-вниз» - ходьба на горку с горки; прыжки между кеглями</p>	1	29.04.2025	
4.	«Весна»	<p>1. Обучать детей умению перепрыгивать несколько линий, чередуя с расслаблением.</p> <p>2. Упражнять в умении лазать по скамейке на четвереньках.</p> <p>3. Развивать силовые способности.</p>	1	06.05.2020	

4.	«Весна»	1. Обучать детей умению перепрыгивать несколько линий, чередуя с расслаблением. 2. Упражнять в умении лазать по скамейке на четвереньках. 3. Развивать силовые способности	1	08.05.2020	
4.	«Автомобиль»	1. Учить детей попадать в цель, бросая мяч. 2. Упражнять в ходьбе по шнуру с кубиками в руках. 3. Продолжать приучать детей во время игры расходиться по всей площади зала.	1	13.05.2025	
5.	«Автомобиль»	1. Учить детей попадать в цель, бросая мяч. 2. Упражнять в ходьбе по шнуру с кубиками в руках. 3. Продолжать приучать детей во время игры расходиться по всей площади зала.	1	15.05.2020	
6.	«Веселая карусель»	1. Упражнять детей в прыжке со скамейки (мягко приземляться). 2. Закрепить умение выполнять катание мячей в прямом направлении. 3. Закрепить умение выполнять прокатывание мяча друг другу из положения, сидя ноги врозь (через ворота) 4. Познакомить с правилами игры в «Поезд».	1	16.05.2025	
5.	Диагностика	Проверить двигательные навыки бросание предмета 3-4м.	1	20.05.2020	
6.	Диагностика	Проверить двигательные навыки спрыгивание 15-20см.	1	22.05.2020	
7.	Диагностика	Проверить двигательные навыки спрыгивание 15-20см.	1	23.05.2020	
8.	Диагностика	Проверить двигательные навыки бросок набивного мяча весом 1 кг	1	27.05.2020	
9.	Диагностика	Проверить двигательные навыки бросок набивного мяча весом 1 кг	1	29.05.2020	
10.	Диагностика	Проверить двигательные навыки прыжок в длину с места 30-40см	1	30.05.2025	
11.	Подвижные игры	«Беги те ко мне», «Догони мяч», «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик», «По ровненькой дорожке», «Воробушки и автомобиль»,	1	03.06.2025	
12.		«Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Светофор»,	1	05.06.2025	
13.		«Светофор», «Раз, два, три – беги!» «Зайка беленький сидит»,	1	06.06.2025	
14.		«Солнышко и дождик», «Поезд», «Воробушки и кот», «Лохматый	1	10.06.2025	
15.			1	17.06.2025	

16.		пёс», «Куры в огороде», «Птички в гнёздышках», «Найди свой цвет», «Мыши в кладовой», «Наседка и цыплята», «Мыши и кот», «У медведя во бору», «Тишина», «Беги к флажку», Угадай чей голосок?», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Каравай», «Лягушки», «Возьми флажок», «Угадай, кто позвал», «Пройти тихо».	1	19.06.2025	
17.			1	20.06.2025	
18.			1	24.06.2025	
19.			1	26.06.2025	
20.			1	27.06.2025	
21.	Подвижные игры	«Беги те ко мне», Догони мяч», «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик», «По ровненькой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Светофор», «Светофор», «Раз, два, три – беги!» «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик», «Поезд», «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Куры в огороде», «Птички в гнёздышках», «Найди свой цвет», «Мыши в кладовой», «Наседка и цыплята», «Мыши и кот», «У медведя во бору», «Тишина», «Беги к флажку», Угадай чей голосок?», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Каравай», «Лягушки», «Возьми флажок», «Угадай, кто позвал», «Пройти тихо».	1	01.07.2025	
22.			1	03.07.2025	
23.			1	04.07.2025	
24.			1	08.07.2025	
25.			1	10.07.2025	
26.			1	11.07.2025	
27.			1	15.07.2025	
28.			1	17.07.2025	
29.			1	18.07.2025	
30.			1	22.07.2025	
31.			1	24.07.2025	
32.			1	25.07.2025	
33.			1	29.07.2025	
34.			1	31.07.2025	
35.	Подвижные игры	«Беги те ко мне», Догони мяч», «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик», «По ровненькой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Светофор», «Светофор», «Раз, два, три – беги!» «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик», «Поезд», «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Куры в огороде», «Птички в гнёздышках», «Найди свой цвет», «Мыши в кладовой», «Наседка и цыплята», «Мыши и кот», «У медведя во бору», «Тишина», «Беги к флажку», Угадай чей голосок?», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Каравай», «Лягушки», «Возьми флажок», «Угадай, кто позвал», «Пройти	1	01.08.2025	
36.			1	05.08.2025	
37.			1	07.08.2025	
38.			1	08.08.2025	
39.			1	12.08.2025	
40.			1	14.08.2025	
41.			1	15.08.2025	
42.			1	19.08.2025	
43.			1	21.08.2025	
44.			1	22.08.2025	

45.		тихо».	1	26.08.2025	
46.			1	28.08.2025	
47.			1	29.08.2025	
	<b>Итого:</b>			<b>144</b>	

### Средняя группа

№ П/п	Тема	Задачи	Количество часов	Дата проведения	Примечания
1.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег на 30 м со старта.	1	03.09.2024	
2.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжок в длину с места 50см.	1	05.09.2024	
3.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бросание предмета 80гр-5м.	1	06.09.2019	
4.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжок вверх с места 0.2см.	1	10.09.2024	
5.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бросок набивного мяча весом 1 кг.	1	12.09.2024	
6.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжок в глубину 0,4м	1	13.09.2024	
7.	«Путешествие в осенний лес»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: - двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира. 3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»	1	17.09.2024	
8.	«Путешествие в осенний лес»	1. Упражнять детей в перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением на согнутые ноги. 2. Упражнять детей в прокатывание мячей в прямом направлении: - двумя руками, энергично отталкивая; - до ориентира. 3. Познакомить с правилами игры в «Поезд»	1	19.09.2024	
9.	«Радуемся солнышку»	1. Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по бровке. 2. Закрепить умение выполнять подпрыгивание на месте легко, приземляться на переднюю часть стопы в обычной обуви. 3. Познакомить с правилами игры в «Птички в гнездах».		20.09.2024	

10.	«Радуемся солнышку»	1. Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по бровке. 2. Закрепить умение выполнять подпрыгивание на месте легко, приземляться на переднюю часть стопы в обычной обуви. 3. Познакомить с правилами игры в «Птички в гнездах».	1	24.09.2024	
11.	«Радуемся солнышку»	1. Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по бровке. 2. Закрепить умение выполнять подпрыгивание на месте легко, приземляться на переднюю часть стопы в обычной обуви. 3. Познакомить с правилами игры в «Птички в гнездах».	1	26.09.2024	
12.	«Экскурсия в лес»	1. Учить детей в подпрыгивание на месте на 2-х ногах «Достань до предмета». 2. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях. 3. Продолжать обучать навыкам подпрыгивание на месте 4. Учить детей в ползание на четвереньках с подлезанием под дугу. 5. Познакомить с правилами игры «Пробеги тихо»	1	27.09.2024	
13.	«Экскурсия в лес»	1. Учить детей в подпрыгивание на месте на 2-х ногах «Достань до предмета». 2. Упражнять детей в прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях. 3. Продолжать обучать навыкам подпрыгивание на месте 4. Учить детей в ползание на четвереньках с подлезанием под дугу. 5. Познакомить с правилами игры «Пробеги тихо»	1	01.09.2024	
14.	«Радуемся солнышку»	1. Развивать у детей функцию равновесия при ходьбе по бровке. 2. Закрепить умение выполнять подпрыгивание на месте легко, приземляться на переднюю часть стопы в обычной обуви. 3. Познакомить с правилами игры в «Птички в гнездах».	1	03.10.2024	
15.	«Огород»	1. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей друг другу 2-мя руками, исходное положение – стоя на коленях. 2. Учить детей подлезать под шнур, не касаясь руками пола. 3. Упражнять детей подбрасывать мяч вверх и ловля 2-мя руками. 4. Учить детей подлезать под дугу, поточно 2 колоннами.	1	04.10.2024	



		<p>5. Учить детей прыжкам на 2 ногах между кеглями.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Огуречик, огуречик».</p>			
16.	«Огород»	<p>1. Закрепить умение выполнять прокатывание мячей друг другу 2-мя руками, исходное положение – стоя на коленях.</p> <p>2. Учить детей подлезать под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>3. Упражнять детей подбрасывать мяч вверх и ловля 2-мя руками.</p> <p>4. Учить детей подлезать под дугу, поточно 2 колоннами.</p> <p>5. Учить детей прыжкам на 2 ногах между кеглями.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Огуречик, огуречик».</p>	1	08.10.2024	
17.	«Поиграем в чемпионов»	<p>1. В метании мешочка вдаль от плеча одной рукой закрепить умение принимать правильное исходное положение.</p> <p>2. В прыжках с продвижением вперед отрабатывать выполнение толчка двумя ногами и приземление на 2 полусогнутые ноги на носки.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Самолеты».</p>	1	10.10.2024	
18.	«В гостях у Буратино»	<p>1. Учить детей подлезать под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>2. Учить детей ходить по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе.</p> <p>3. Учить детей ходить по скамейке (высота 15см), перешагивая через кубики, руки на поясе.</p> <p>4. Упражнять детей игровое упражнение с прыжками на месте на 2-х ногах.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Подарки».</p>	1	11.10.2024	
19.	«В гостях у Буратино»	<p>1. Учить детей подлезать под шнур, не касаясь руками пола.</p> <p>2. Учить детей ходить по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе.</p> <p>3. Учить детей ходить по скамейке (высота 15см), перешагивая через кубики, руки на поясе.</p> <p>4. Упражнять детей игровое упражнение с прыжками на месте на 2-х ногах.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Подарки».</p>	1	15.10.2024	

20.	«Поиграем в чемпионов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В метании мешочка вдаль от плеча одной рукой закрепить умение принимать правильное исходное положение.</li> <li>2. В прыжках с продвижением вперед отрабатывать выполнение толчка двумя ногами и приземление на 2 полусогнутые ноги на носки.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Самолеты».</li> </ol>	1	17.10.2024	
21.	«На день рождение куклы Алены»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходить по гимнастической скамейке, на середине присесть.</li> <li>2. Учить детей прыжкам на 2-хногах до предмета.</li> <li>3. Учить детей ходить по гимнастической скамейке с мешком на голове.</li> <li>4. Упражнять детей прыжкам на 2-х ногах до шнура, перепрыгивать и пойти дальше.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Кот и мыши».</li> </ol>	1	18.10.2024	
22.	«На день рождение куклы Алены»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходить по гимнастической скамейке, на середине присесть.</li> <li>2. Учить детей прыжкам на 2-хногах до предмета.</li> <li>3. Учить детей ходить по гимнастической скамейке с мешком на голове.</li> <li>4. Упражнять детей прыжкам на 2-х ногах до шнура, перепрыгивать и пойти дальше.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Кот и мыши».</li> </ol>	1	22.10.2024	
23.	«Поиграем в чемпионов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в умении выполнять перебрасывать большой мяч от груди 2 руками через шнур.</li> <li>2. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по узкой дорожке.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Зайцы и волк».</li> </ol>	1	24.10.2024	
24.	«На именины к Винни Пуху»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей прыжкам на 2-х ногах из обруча в обруч.</li> <li>2. Учить детей прокатывать мяч друг другу, исходное положение – стоя на коленях.</li> <li>3. Учить детей прокатывать мяч по мостику двумя руками перед</li> </ol>	1	25.10.2024	

		с собой. 4. Познакомить с правилами игры в «Цветные автомобили».			
25.	«На именины к Винни Пуху»	1. Учить детей прыжкам на 2-х ногах из обруча в обруч. 2. Учить детей прокатывать мяч друг другу, исходное положение – стоя на коленях. 3. Учить детей прокатывать мяч по мостику двумя руками перед собой. 4. Познакомить с правилами игры в «Цветные автомобили».	1	29.10.2024	
26.	«Разноцветные флажки»	1. Упражнять детей в умении выполнять перебрасывать большой мяч от груди 2 руками через шнур. 2. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по узкой дорожке. 3. Познакомить с правилами игры в «Зайцы и волк».	1	31.10.2024	
27.	«Разноцветные флажки»	4. Упражнять детей в умении выполнять перебрасывать большой мяч от груди 2 руками через шнур. 5. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по узкой дорожке. 6. Познакомить с правилами игры в «Зайцы и волк».	1	01.11.2024	
28.	«Совушки»	1. Учить детей подбрасывать мяч вверх двумя руками. 2. Упражнять детей подлезать под дугу. 3. Учить детей ходить по доске (ширина 15см) с перешагиванием через кубики. 4. Учить детей прыжкам на 2-х ногах между набивными мячами положенными в две линии. 5. Познакомить с правилами игры в «Совушки», «Огуречик».	1	05.11.2024	
29.	«Кот»	1. Закрепить умение детей готовиться к бегу, бежать легко на передней части стопы. 2. Упражнять детей прокатывать большой мяч в ворота 2-я руками снизу, принимать правильное исходное положение для ног. 3. Познакомить с правилами игры в «Куры в огороде».	1	07.11.2024	
30.	«Веселая	1. Учить детей подлезать под шнур (40см) с мячом в руках, не	1	08.11.2024	

	карусель»	<p>касаясь пола.</p> <p>2. Учить детей прокатывать мяч по дорожке.</p> <p>3. Учить детей ходить по скамейке с перешагиванием через кубики.</p> <p>4. Игровое задание «Кто быстрее», прыжки на 2-х ногах с продвижением вперед, фронтально.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Мы веселые ребята», «Карусели».</p>			
31.	«Кот»	<p>4. Закрепить умение детей готовиться к бегу, бежать легко на передней части стопы.</p> <p>5. Упражнять детей прокатывать большой мяч в ворота 2-я руками снизу, принимать правильное исходное положение для ног.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Куры в огороде».</p>	1	12.11.2024	
32.	«Путешествие на волшебный остров»	<p>1. Повторить прыжки на 2-х ногах через шнуры.</p> <p>2. Учить детей перебрасывать мяч двумя руками снизу (расстояние 1,5м).</p> <p>3. Учить детей прыжкам на 2-х ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры.</p> <p>4. Учить детей перебрасывать мяч друг другу 2-мя руками из-за головы (расстояние 2м).</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Самолет», «Быстрее к своему флажку».</p>	1	14.11.2024	
33.	«Путешествие на волшебный остров»	<p>1. Повторить прыжки на 2-х ногах через шнуры.</p> <p>2. Учить детей перебрасывать мяч двумя руками снизу (расстояние 1,5м).</p> <p>3. Учить детей прыжкам на 2-х ногах продвигаясь вперед, перепрыгивая через шнуры.</p> <p>4. Учить детей перебрасывать мяч друг другу 2-мя руками из-за головы (расстояние 2м).</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Самолет», «Быстрее к своему флажку».</p>	1	15.11.2024	

34.	«Встреча с игрушками»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять прыжки с продвижением вперед, создавать условия для следующего прыжка.</li> <li>2. Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Собери овощи».</li> </ol>	1	19.11.2024	
35.	«Автомобиль»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.</li> <li>2. Учить детей в ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков.</li> <li>3. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине.</li> <li>4. Учить детей в прыжках на 2-х ногах до кубика (расстояние 3 м.)</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Цветные автомобили».</li> </ol>	1	21.11.2024	
36.	«Автомобиль»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.</li> <li>2. Учить детей в ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков.</li> <li>3. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине.</li> <li>4. Учить детей в прыжках на 2-х ногах до кубика (расстояние 3 м.)</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Цветные автомобили»</li> </ol>	1	22.11.2024	
37.	«Встреча с игрушками»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять прыжки с продвижением вперед, создавать условия для следующего прыжка.</li> <li>2. Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Собери овощи».</li> </ol>	1	26.11.2024	
38.	«Цирк»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходить по шнуру (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс.</li> <li>2. Учить детей прыжкам через бруски (взмах рук).</li> <li>3. Учить детей ходить по шнуру (по кругу).</li> <li>4. Повторить прыжки через бруски.</li> </ol>	1	28.11.2024	

		<p>5. Учить детей прокатывать мяч между предметами, поставленными в одну линию.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Лиса в курятнике».</p>			
39.	«Цирк»	<p>1. Учить детей ходить по шнуру (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на пояс.</p> <p>2. Учить детей прыжкам через бруски (взмах рук).</p> <p>3. Учить детей ходить по шнуру (по кругу).</p> <p>4. Повторить прыжки через бруски.</p> <p>5. Учить детей прокатывать мяч между предметами, поставленными в одну линию.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Лиса в курятнике».</p>	1	29.12.2024	
40.	«В гостях у хитрой лисы»	<p>1. Упражнять детей ходить по гимнастической скамейке с мешком на голове, руки на поясе.</p> <p>2. Учить детей перебрасывать мяч вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Переправься через болото».</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Ножки».</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Сбей кеглю».</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «У ребят порядок...».</p>	1	03.12.2024	
41.	«В гостях у хитрой лисы»	<p>1. Упражнять детей ходить по гимнастической скамейке с мешком на голове, руки на поясе.</p> <p>2. Учить детей перебрасывать мяч вверх и ловля его двумя руками.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Переправься через болото».</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Ножки».</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Сбей кеглю».</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «У ребят порядок...».</p>	1	05.12.2024	
42.	«Мы чемпионы»	<p>1. Закрепить умение выполнять ходьбу и бег в естественных условиях.</p> <p>2. Упражнять в умении мягко приземляться в прыжках в длину с места и высоту с места.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Лошадки».</p>	1	06.12.2024	
43.	«Айболит»	<p>1. Учить детей прыжкам со скамейки(20см).</p>	1	10.12.2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Учить детей прокатывать мяч между набивными мячами.</li> <li>3. Повторить прыжки со скамейки(25см).</li> <li>4. Упражнять детей прокатывание мяча между предметами.</li> <li>5. Учить детей ходить и бегать по ограниченной площади опоры (20см)</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Трамвай», «Карусели».</li> </ul>			
44.	«Айболит»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей прыжкам со скамейки(20см).</li> <li>2. Учить детей прокатывать мяч между набивными мячами.</li> <li>3. Повторить прыжки со скамейки(25см).</li> <li>4. Упражнять детей прокатывание мяча между предметами.</li> <li>5. Учить детей ходить и бегать по ограниченной площади опоры (20см)</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Трамвай», «Карусели».</li> </ul>	1	12.12.2024	
45.	«Мы чемпионы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение выполнять ходьбу и бег в естественных условиях.</li> <li>2. Упражнять в умении мягко приземляться в прыжках в длину с места и высоту с места.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Лошадки».</li> </ul>	1	13.12.2024	
46.	«Магазин игрушек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей перебрасывать мяч друг другу 2-мя руками.</li> <li>2. Учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.</li> <li>3. Учить детей ходить с перешагиванием через 5-6 набив. Мячей.</li> <li>4. Познакомить с правилами игры в «Поезд».</li> </ul>	1	17.12.2024	
47.	«Магазин игрушек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей перебрасывать мяч друг другу 2-мя руками.</li> <li>2. Учить детей ползать на четвереньках по гимнастической скамейке.</li> <li>3. Учить детей ходить с перешагиванием через 5-6 набив. Мячей.</li> <li>4. Познакомить с правилами игры в «Поезд».</li> </ul>	1	19.12.2024	
48.	«Встреча с любимыми игрушками»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Приучить детей приспосабливать способы ходьбы и бега к условиям перемещения.</li> <li>2. Упражнять детей в умение перелезть через бревно, используя</li> </ul>	1	20.12.2019	

		запрыгивание с упором руками. 3. Познакомить с правилами игры в «Лошадки».			
49.	«Лесные друзья»	1. Учить детей ползать по наклонной доске на четвереньках хват с боков (вверх, вниз) 2. Учить детей ходить по скамейке, руки на поясе. 3. Учить детей ходить по гимнастической скамейке, на середине присесть, «хлоп», встать и пройти дальше. 4. Учить детей прыжкам на 2-х ногах из обруча в обруч. 5. Познакомить с правилами игры в «Птичка и птенчики».	1	09.01.2025	
50.	«Лесные друзья»	6. Учить детей ползать по наклонной доске на четвереньках хват с боков (вверх, вниз) 7. Учить детей ходить по скамейке, руки на поясе. 8. Учить детей ходить по гимнастической скамейке, на середине присесть, «хлоп», встать и пройти дальше. 9. Учить детей прыжкам на 2-х ногах из обруча в обруч. 10. Познакомить с правилами игры в «Птичка и птенчики».	1	10.01.2025	
51.	«Встреча с игрушками»	1. Закрепить умение выполнять прыжки с продвижением вперед, создавать условия для следующего прыжка. 2. Упражнять детей в умении подбрасывать мяч перед собой и ловить его, захватывая с боков. 3. Познакомить с правилами игры в «Собери овощи».	1	14.01.2025	
52.	«Птичка и птенчики»	1. Учить детей ходить по гимнастической скамейке (на середине сделать поворот кругом). 2. Учить детей перепрыгивать через кубики на 2-х ногах. 3. Учить детей ходить с перешагиванием через рейки лестницы, высота 25 см от пола. 4. Учить детей перебрасывать мяч друг другу, стоя в шеренгах (2раза снизу). 5. Учить детей спрыгивать с гимнастической скамейки. 6. Познакомить с правилами игры в «Котята и щенята».	1	16.01.2024	
53.	«Птичка и	1. Учить детей ходить по гимнастической скамейке (на середине		17.01.2025	



	птенчики»	сделать поворот кругом). 2. Учить детей перепрыгивать через кубики на 2-х ногах. 3. Учить детей ходить с перешагиванием через рейки лестницы, высота 25 см от пола. 4. Учить детей перебрасывать мяч друг другу, стоя в шеренгах (2раза снизу). 5. Учить детей спрыгивать с гимнастической скамейки. 6. Познакомить с правилами игры в «Котята и щенята».			
54.	«В мире животных»	1. Упражнять детей в умении выполнять перелизанные через бревно быстро с ходу с опорой на руки. 2. В скольжении по ледяным дорожкам привлекать внимание детей к группировке: при скольжении присесть в низкую стойку, руки вперед. 3. Познакомить с правилами игры в «Лошадки».	1	21.01.2025	
55.	«Котята и щенята»	1. Учить детей отбивать мяч одной рукой о пол (4-5 раз), ловля двумя руками. 2. Учить детей прыжкам на 2-х ногах (ноги врозь, ноги вместе) вдоль каната(поточно). 3. Учить детей ходить на носках между кеглями, поставленными в один ряд. 4. Повторить перебрасывание мячей друг другу (2 руки снизу). 5. Познакомить с правилами игры в «Найди себе пару»	1	23.01.2025	
56.	«Котята и щенята»	1. Учить детей отбивать мяч одной рукой о пол (4-5 раз), ловля двумя руками. 2. Учить детей прыжкам на 2-х ногах (ноги врозь, ноги вместе) вдоль каната(поточно). 3. Учить детей ходить на носках между кеглями, поставленными в один ряд. 4. Повторить перебрасывание мячей друг другу (2 руки снизу). 5. Познакомить с правилами игры в «Найди себе пару»	1	24.01.2025	
57.	«В мире	1. Упражнять детей в умении выполнять перелизанные через	1	28.01.2025	

	животных»	<p>бревно быстро с ходу с опорой на руки.</p> <p>2. В скольжении по ледяным дорожкам привлекать внимание детей к группировке: при скольжении присесть в низкую стойку, руки вперед.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Лошадки».</p>			
58.	«Волшебный мяч»	<p>1. Учить детей отбивать мяча о пол (10-12 раз), фронтально по подгруппам.</p> <p>2. Учить детей ползать по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2-3раза).</p> <p>3. Учить детей прыжкам на 2-х ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него слева и справа.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Самолеты».</p>	1	30.01.2025	
59.	«Волшебный мяч»	<p>1. Учить детей отбивать мяча о пол (10-12 раз), фронтально по подгруппам.</p> <p>2. Учить детей ползать по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2-3раза).</p> <p>3. Учить детей прыжкам на 2-х ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него слева и справа.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Самолеты».</p>	1	31.01.2025	
60.	«Мой веселый звонкий мяч»	<p>1. Упражнять детей в умении выполнять перелизанные через бревно быстро с ходу с опорой на руки.</p> <p>2. В скольжении по ледяным дорожкам привлекать внимание детей к группировке: при скольжении присесть в низкую стойку, руки вперед.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Лошадки».</p>	1	04.02.2025	
61.	Любопытные козлята	<p>1. Учить детей подлезать под шнур боком, не касаясь руками пола.</p> <p>2. Учить детей ходить между предметами, высоко поднимая колени.</p> <p>3. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке, на середине присесть, встать и пройти дальше, спрыгнуть.</p> <p>4. Учить детей прыжкам в высоту с места «Достань до предмета».</p>	1	06.02.2025	

		5. Познакомить с правилами игры в «Цветные автомобили».			
62.	Любопытные козлята	1. Учить детей подлезать под шнур боком, не касаясь руками пола. 2. Учить детей ходить между предметами, высоко поднимая колени. 3. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке, на середине присесть, встать и пройти дальше, спрыгнуть. 4. Учить детей прыжкам в высоту с места «Достань до предмета». 5. Познакомить с правилами игры в «Цветные автомобили».	1	07.02.2025	
63.	«Разноцветные автомобили»	1. Упражнять детей в ходьбе и беге по рыхлому и утрамбованному снегу по участку, огибая препятствия (снежные постройки, горку и др.), регулируя ширину шага. 2. Закрепить умение принимать исходное положение при броске снежков вдаль с плеча правой и левой рукой. 3. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее принесет льдинку?».	1	11.02.2025	
64.	«Волшебное колесо»	1. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке, на середине сделать поворот кругом и пройти дальше, спрыгнуть. 2. Повторить перепрыгивание через кубики на 2-х ногах. 3. Учить детей ходить с перешагиванием через рейки лестницы (высота 25 см от пола) 4. Повторить перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах (2руки снизу). 5. Познакомить с правилами игры в «Котята и щенята».	1	13.02.2025	
65.	«Волшебное колесо»	1. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке, на середине сделать поворот кругом и пройти дальше, спрыгнуть. 2. Повторить перепрыгивание через кубики на 2-х ногах. 3. Учить детей ходить с перешагиванием через рейки лестницы (высота 25 см от пола) 4. Повторить перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах (2руки снизу). 5. Познакомить с правилами игры в «Котята и щенята».	1	14.02.2025	

66.	«Зима»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в ходьбе и беге по рыхлому и утрамбованному снегу по участку, огибая препятствия (снежные постройки, горку и др.), регулируя ширину шага.</li> <li>2. Закрепить умение принимать исходное положение при броске снежков вдаль с плеча правой и левой рукой.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее принесет льдинку?».</li> </ol>	1	18.02.2025	
67.	«Котята и щенята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.</li> <li>2. Повторить прокатывание мяча между предметами.</li> <li>3. Учить детей прыжкам через короткие шнуры(6-8штук).</li> <li>4. Учить детей ходить по скамейке на носках (бег со спрыгиванием).</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «У медведя во бору».</li> </ol>	1	20.02.2025	
68.	«Котята и щенята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч.</li> <li>2. Повторить прокатывание мяча между предметами.</li> <li>3. Учить детей прыжкам через короткие шнуры(6-8штук).</li> <li>4. Учить детей ходить по скамейке на носках (бег со спрыгиванием).</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «У медведя во бору».</li> </ol>	1	21.02.2025	
69.	«Зима»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания о выборе способа перемещения по снегу в зависимости от грунта.</li> <li>2. Развивать у детей разнообразие действий при скатывании с горки на санках.</li> </ol>	1	25.02.2025	
70.	«У медведя во бору»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей перебрасывать мяч друг другу 2-я руками из-за головы.</li> <li>2. Учить детей метать мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой(5-браз).</li> <li>3. Повторить ползание по гимнастической скамейке на ладонях, коленях.</li> <li>4. Учить детей прыжкам на 2-х ногах между кубиками пост в шахматном порядке.</li> </ol>	1	27.02.2025	

		5. Познакомить с правилами игры в «Воробьишки и автомобиль».			
71.	«У медведя во бору»	1. Учить детей перебрасывать мяч друг другу 2-я руками из-за головы. 2. Учить детей метать мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой(5-браз). 3. Повторить ползание по гимнастической скамейке на ладонях, коленях. 4. Учить детей прыжкам на 2-х ногах между кубиками пост в шахматном порядке. 5. Познакомить с правилами игры в «Воробьишки и автомобиль».	1	28.03.2025	
72.	«Ежик, ежик, ни головы, ни ножек»	1. Учить детей ползать по наклонной доске на четвереньках. 2. Повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени. 3. Повторить ходьбу с перешагивание через рейки лестницы (высота 25см). 4. Учить детей прыжкам на правой и левой ноге до кубика(2м). 5. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц».	1	04.03.2025	
73.	«Ежик, ежик, ни головы, ни ножек»	1. Учить детей ползать по наклонной доске на четвереньках. 2. Повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени. 3. Повторить ходьбу с перешагивание через рейки лестницы (высота 25см). 4. Учить детей прыжкам на правой и левой ноге до кубика(2м). 5. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц».	1	06.03.2025	
74.	«Зимние забавы»	1. Формировать у детей разнообразные действия на ледяных дорожках. 2. Закрепить умение пользоваться замахом при метании вдаль. 3. Упражнять детей в умении сохранять равновесие при подъеме и спуске с возвышенности.	1	07.02.2025	
75.	«Зимние забавы»	1. Формировать у детей разнообразные действия на ледяных дорожках.	1	11.03.2025	

		2. Закрепить умение пользоваться замахом при метании вдаль. 3. Упражнять детей в умении сохранять равновесие при подъеме и спуске с возвышенности.			
76.	«Подарок маме»	1. Учить детей ходить и бегать по наклонной доске. 2. Учить детей игровое задание «Перепрыгни через ручеек». 3. Игровое задание «Пробеги по мостику». 4. Повторить прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 5. Познакомить с правилами игры «Кролики в огороде»	1	13.03.2025	
77.	«Подарок маме»	1. Учить детей ходить и бегать по наклонной доске. 2. Учить детей игровое задание «Перепрыгни через ручеек». 3. Игровое задание «Пробеги по мостику». 4. Повторить прыжки на 2-х ногах из обруча в обруч. 5. Познакомить с правилами игры «Кролики в огороде»	1	14.03.2025	
78.	«Волшебное колесо»	1. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке, на середине сделать поворот кругом и пройти дальше, спрыгнуть. 2. Повторить перепрыгивание через кубики на 2-х ногах. 3. Учить детей ходить с перешагиванием через рейки лестницы (высота 25 см от пола) 4. Повторить перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах (2руки снизу). 5. Познакомить с правилами игры в «Котята и щенята».	1	18.03.2025	
79.	«Кролик в огороде»	1. Учить детей прыжкам в длину с места (фронтально). 2. Учить детей перебрасывать мешочков через шнур. 3. Учить детей перебрасывать мяча через шнур 2-мя руками из-за головы (расстояние до шнура 12м) и ловля после отскока (парами). 4. Учить детей прокатывать мяч друг другу (сидя ноги врозь). 5. Познакомить с правилами игры в «Бездомный заяц».	1	20.03.2025	
80.	«Кролик в огороде»	1. Учить детей прыжкам в длину с места (фронтально). 2. Учить детей перебрасывать мешочков через шнур. 3. Учить детей перебрасывать мяча через шнур 2-мя руками из-за	1	21.03.2025	

		<p>головы (расстояние до шнура 12м) и ловля после отскока (парами).</p> <p>4. Учить детей прокатывать мяч друг другу (сидя ноги врозь).</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Бездомный заяц».</p>			
81.	«Солнышко лучистое»	<p>1. Закрепить умение выполнять бросок энергично, используя замах.</p> <p>2. Знакомить детей со способами перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см от земли.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц».</p>	1	25.03.2025	
82.	«Сюрприз»	<p>1. Учить детей прокатывать мяч между кеглями, поставл. в 1 ряд (1м)</p> <p>2. Учить детей в ползание по гим. Скамейке на животе, подтягивая двумя руками.</p> <p>3. Повторить прокатывание мячей между предметами.</p> <p>4. Учить детей ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешком на спине.</p> <p>5. Повторить ходьбу по скамейке с мешком на голове, руки в стороны.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры «Подарок»</p>	1	27.03.2025	
83.	«Сюрприз»	<p>1. Учить детей прокатывать мяч между кеглями, поставл. в 1 ряд (1м)</p> <p>2. Учить детей в ползание по гим. Скамейке на животе, подтягивая двумя руками.</p> <p>3. Повторить прокатывание мячей между предметами.</p> <p>4. Учить детей ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешком на спине.</p> <p>5. Повторить ходьбу по скамейке с мешком на голове, руки в стороны.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры «Подарок»</p>	1	28.03.2025	
84.	«Сюрприз»	<p>1. Учить детей прокатывать мяч между кеглями, поставл. в 1 ряд (1м)</p>	1	01.04.2025	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Учить детей в ползание по гим. Скамейке на животе, подтягивая двумя руками.</li> <li>3. Повторить прокатывание мячей между предметами.</li> <li>4. Учить детей ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешком на спине.</li> <li>5. Повторить ходьбу по скамейке с мешком на голове, руки в стороны.</li> <li>6. Познакомить с правилами игры «Подарок»</li> </ol>			
85.	«Солнышко лучистое»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в умении выполнять энергичный замах при метании малых предметов вдаль, осуществлять перенос центра тяжести с одной ноги на другой при замахе и броске.</li> <li>2. Закрепить умение выполнять перелезание через бревно с ходу.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц».</li> </ol>	1	03.04.2025	
86.	«Подарки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей лазать по наклонной лестнице, закр. за второй рейку лестницы.</li> <li>2. Учить детей ходить по гимнастической скамейке на носках, руки в сторону.</li> <li>3. Повторить перешагивание через шнуры(6-8), положенных в одну линию.</li> <li>4. Учить детей лазать по гимнастической стенке с продвижением вправо, спуск вниз.</li> <li>5. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке перешагивая через кубики, руки на поясе.</li> <li>6. Повторить прыжки на 2-х ногах через шнуры.</li> <li>7. Познакомить с правилами игры в «Охотники и зайцы».</li> </ol>	1	04.04.2025	
87.	«Подарки»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей лазать по наклонной лестнице, закр. за второй рейку лестницы.</li> <li>2. Учить детей ходить по гимнастической скамейке на носках, руки в сторону.</li> <li>3. Повторить перешагивание через шнуры(6-8), положенных в одну линию.</li> </ol>	1	08.04.2025	



		<p>4. Учить детей лазать по гимнастической стенке с продвижением вправо, спуск вниз.</p> <p>5. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке перешагивая через кубики, руки на поясе.</p> <p>6. Повторить прыжки на 2-х ногах через шнуры.</p> <p>7. Познакомить с правилами игры в «Охотники и зайцы».</p>			
88.	«Солнышко лучистое»	<p>1. Упражнять детей в умении выполнять энергичный замах при метании малых предметов вдаль, осуществлять перенос центра тяжести с одной ноги на другую при замахе и броске.</p> <p>2. Закрепить умение выполнять перелезание через бревно с ходу.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц».</p>	1	10.04.2025	
89.	«На день рождение куклы Алены»	<p>1. Повторить ходьбу и бег по наклонной доске.</p> <p>2. Повторить перешагивание через набивные мячи.</p> <p>3. Учить детей ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе, на середине перешагнуть через набивные мячи.</p> <p>4. Повторить прыжки на 2-х ногах через кубики.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Наседка и цыплята».</p>	1	11.04.2025	
90.	«На день рождение куклы Алены»	<p>1. Повторить ходьбу и бег по наклонной доске.</p> <p>2. Повторить перешагивание через набивные мячи.</p> <p>3. Учить детей ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе, на середине перешагнуть через набивные мячи.</p> <p>4. Повторить прыжки на 2-х ногах через кубики.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Наседка и цыплята».</p>	1	15.04.2025	
91.	«Мой веселый звонкий мяч»	<p>1. Закрепить умение выполнять бросок энергично, используя замах.</p> <p>2. Знакомить детей со способами перелезания через бревно, находящееся на высоте 60 см от земли.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц».</p>	1	17.04.2025	
92.	«На именины»	<p>1. Повторить прыжки в длину с места (фронтально).</p>	1	18.04.2025	

	к Винни Пуху»	2. Повторить бросок мешочком в горизонтальную цель (3-4раза) поточно. 3. Учить детей метать мяч в вертикальную цель. 4. Учить детей отбивать мяч о пол одной рукой несколько раз. 5. Познакомить с правилами игры в «Совушки»			
93.	«На именины к Винни Пуху»	1. Повторить прыжки в длину с места (фронтально). 2. Повторить бросок мешочком в горизонтальную цель (3-4раза) поточно. 3. Учить детей метать мяч в вертикальную цель. 4. Учить детей отбивать мяч о пол одной рукой несколько раз. 5. Познакомить с правилами игры в «Совушки»	1	22.04.2025	
94.	«Мой веселый звонкий мяч»	1. Упражнять детей в умении выполнять энергичный замах при метании малых предметов вдаль, осуществлять перенос центра тяжести с одной ноги на другой при замахе и броске. 2. Закрепить умение выполнять перелезание через бревно с ходу. 3. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц».	1	24.04.2025	
95.	«Путешествие в зоопарк»	1. Учить детей метать мешочки на дальность. 2. Повторить ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 3. Повторить прыжки на 2-х ногах – до флажка – между предметами, поставленными в один ряд. 4. Познакомить с правилами игры в «Воробышки и автомобиль».	1	25.04.2025	
96.	«Путешествие в зоопарк»	1. Учить детей метать мешочки на дальность. 2. Повторить ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 3. Повторить прыжки на 2-х ногах – до флажка – между предметами, поставленными в один ряд. 4. Познакомить с правилами игры в «Воробышки и автомобиль».	1	29.04.2025	
97.	«Цирк»	1. Упражнять детей в подъеме и спуске по ступенькам деревянной горки, не держась за перила, регулировать уровень подъёма ноги.	1	06.05.2020	

		2. В метании в вертикальную цель знакомить детей с броском от плеча одной рукой. 3. Познакомить с правилами игры в «Птички и кошка».			
98.	«Воробей»	1. Упражнять детей в подъеме и спуске по ступенькам деревянной горки, не держась за перила, регулировать уровень подъёма ноги. 2. В метании в вертикальную цель знакомить детей с броском от плеча одной рукой. 3. Познакомить с правилами игры в «Птички и кошка».	1	08.05.2020	
99.	«Экскурсия в лес»	1. Показать детям возможность использовать метание снизу одной рукой т плеча при попадании в коробку высотой 50см. 2. Упражнять детей в подъеме и спуске по наклонной поверхности и ступеньке лестницы. 3. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее принесет мешочек?».	1	13.05.2025	
100.	«Лес»	1. Закрепить метание в верт. цель правой и левой рукой. 2. Закрепить умение ползать на животе по гимнастической скамейке, хват с боков. 3. Повторить прыжки через скакалку подвижная игра «Удочка». 4. Подвижная игра «Зайцы и волк»	1	15.05.2020	
101.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжок вверх с места 0,2см	1	16.05.2025	
102.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бросок набивного мяча весом 1 кг		20.05.2020	
103.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжок в глубину 0,4м		22.05.2020	
104.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег на 30 м со старта.	1	23.05.2020	
105.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег на 30 м со старта.	1	27.05.2020	
106.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжок в длину с места 50см.	1	29.05.2020	
107.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжок в длину с места 50 см.	1	30.05.2025	
108.	Подвижные игры	<b>Эстафеты:</b>	1	03.06.2025	
109.		«Быстро за мячом», «Чья команда дальше прыгнет?», «Мяч над головой», «Ковер — не самолет», «Посади картошку», «Бег через	1	05.06.2025	
110.			1	06.06.2025	

111.		скакалку», «Больная птица», «Метко в цель».	1	10.06.2025		
112.		<b>Подвижная игра:</b>		17.06.2025		
113.		«Беги те ко мне», Догони мяч», «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик», «По ровненькой дорожке», «Воробушки и автомобиль»,		19.06.2025		
114.		«Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Светофор»,		20.06.2025		
115.		«Светофор», «Раз, два, три – беги!» «Зайка беленький сидит»,		24.06.2025		
116.		«Солнышко и дождик», «Поезд», «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Куры в огороде», «Птички в гнёздышках», «Найди свой цвет», «Мыши в кладовой», «Наседка и цыплята», «Мыши и кот»,		26.06.2025		
117.		«У медведя во бору», «Тишина», «Беги к флажку», Угадай чей голосок?», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Каравай», «Лягушки», «Возьми флажок», «Угадай, кто позвал», «Пройти тихо».		27.06.2025		
118.		<b>Эстафеты:</b>		01.07.2025		
119.		«Быстро за мячом», «Чья команда дальше прыгнет?», «Мяч над головой», «Ковер — не самолет», «Посади картошку», «Бег через скакалку», «Больная птица», «Метко в цель».		03.07.2025		
120.				04.07.2025		
121.				08.07.2025		
122.		<b>Подвижная игра:</b>		10.07.2025		
123.		«Беги те ко мне», Догони мяч», «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик», «По ровненькой дорожке», «Воробушки и автомобиль»,		11.07.2025		
124.		«Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Светофор»,		15.07.2025		
125.	Подвижные игры	«Светофор», «Раз, два, три – беги!» «Зайка беленький сидит»,		17.07.2025		
126		«Светофор», «Раз, два, три – беги!» «Зайка беленький сидит»,		18.07.2025		
127.		«Солнышко и дождик», «Поезд», «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Куры в огороде», «Птички в гнёздышках», «Найди свой цвет», «Мыши в кладовой», «Наседка и цыплята», «Мыши и кот»,		22.07.2025		
128		«У медведя во бору», «Тишина», «Беги к флажку», Угадай чей голосок?», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Каравай»,		24.07.2025		
129.		«Лягушки», «Возьми флажок», «Угадай, кто позвал», «Пройти тихо».		25.07.2025		
130.				29.07.2025		
131.				31.07.2025		
132.				01.08.2025		
133.		Подвижные игры	<b>Эстафеты:</b>		05.08.2025	
134.			«Быстро за мячом», «Чья команда дальше прыгнет?», «Мяч над		07.08.2025	

135.		головой», «Ковер — не самолет», «Посади картошку», «Бег через скакалку», «Больная птица», «Метко в цель». <b>Подвижная игра:</b> «Беги те ко мне», Догони мяч», «Раздувайся пузырь», «Найди свой домик», «По ровненькой дорожке», «Воробушки и автомобиль», «Карусель», «Мой веселый звонкий мяч», «Светофор», «Светофор», «Раз, два, три – беги!» «Зайка беленький сидит», «Солнышко и дождик», «Поезд», «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Куры в огороде», «Птички в гнёздышках», «Найди свой цвет», «Мыши в кладовой», «Наседка и цыплята», «Мыши и кот», «У медведя во бору», «Тишина», «Беги к флажку», Угадай чей голосок?», «Лошадки», «Воробушки и кот», «Каравай», «Лягушки», «Возьми флажок», «Угадай, кто позвал», «Пройти тихо».		08.08.2025			
136.				12.08.2025			
137.				14.08.2025			
138.				15.08.2025			
139.				19.08.2025			
140.				21.08.2025			
141.				22.08.2025			
142.				26.08.2025			
143.				28.08.2025			
144.				29.08.2025			
			<b>Итого:</b>			<b>144</b>	

### Старшая группа

№ п/п	Тема	Задачи	Количество часов	Дата проведения	Примечания
1.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег 30м.	1	02.09.2024	
2.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки метание предмета 80гр-7,5м, 200гр-3,5-4м.	1	04.09.2024	
3.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки вверх с места 0,25м	1	06.09.2024	
4.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки метание набивного мяча (1кг)- 2,5м	1	09.09.2024	
5.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки в глубину 0,4м; прыжки в высоту с разбега.	1	11.09.2024	
6.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки в длину с разбега.	1	13.09.2024	
7.	Мышеловка	1. Учить детей в ходьбе с перешагиванием через кубики, через	1	16.09.2024	

		<p>мячи.</p> <p>2. Учить детей в прыжке а 2-х ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами.</p> <p>3. Упражнять детей в перебрасывание мячей, стоя в шеренгах двумя руками снизу, после удара мяча о пол подбрасывать вверх двумя руками (не прижимать к груди)</p> <p>4. Учить детей в беге в среднем темпе до 1 минут, ползание на четвереньках.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Мышеловка».</p>			
8.	Мышеловка	<p>1. Учить детей в ходьбе с перешагиванием через кубики, через мячи.</p> <p>2. Учить детей в прыжке а 2-х ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами.</p> <p>3. Упражнять детей в перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, после удара мяча о пол подбрасывать вверх двумя руками (не прижимать к груди)</p> <p>4. Учить детей в беге в среднем темпе до 1 минут, ползание на четвереньках.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Мышеловка».</p>	1	18.09.2024	
9.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Формировать у детей представление о правильном положении головы и туловища при ходьбе.</p> <p>2. Упражнять детей в мягком приземление на полусогнутые ноги на носки при подпрыгивание на месте на двух ногах.</p> <p>3. Закрепить умение бросать большой мяч перед собой и ловля его, захватывать с боков.</p> <p>4. В подвижной игре «Волшебные елочки» закрепить умение применять правильную осанку.</p>	1	20.09.2020	
10.	«Пингвин»	<p>1. Учить детей подпрыгивать на 2-х ногах «Достань до предмета» (4-6 раз).</p> <p>2. Учить детей в подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка.</p>	1	23.09.2024	

		<p>3. Учить детей в ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, на предплечье и коленях.</p> <p>4. Упражнять детей в ходьбе по канату, боком приставным шагом, руки на голове.</p> <p>5. Учить детей в перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Удочка»</p>			
11.	«Пингвин»	<p>1. Учить детей подпрыгивать на 2-х ногах «Достань до предмета» (4-6 раз).</p> <p>2. Учить детей в подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка.</p> <p>3. Учить детей в ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, на предплечье и коленях.</p> <p>4. Упражнять детей в ходьбе по канату, боком приставным шагом, руки на голове.</p> <p>5. Учить детей в перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Удочка»</p>	1	25.09.2024	
12.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Формировать у детей представление о правильном положении головы и туловища при ходьбе.</p> <p>2. Упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги на носки при подпрыгивании на месте на двух ногах.</p> <p>3. Закрепить умение бросать большой мяч перед собой и ловля его, захватывать с боков.</p> <p>4. В подвижной игре «Волшебные елочки» закрепить умение применять правильную осанку.</p>	1	27.09.2024	
13.	«Мышеловка»	<p>1. Учить детей в ходьбе с перешагиванием через кубики, через мячи.</p> <p>2. Учить детей в прыжке а 2-х ногах с продвижением вперед, змейкой между предметами.</p> <p>3. Упражнять детей в перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, после удара мяча о пол подбрасывать вверх</p>	1	30.09.2024	

		<p>двумя руками (не прижимать к груди)</p> <p>4. Учить детей в беге в среднем темпе до 1 минут, ползание на четвереньках.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Мышеловка».</p>			
14.	<p>Занятия построена на подвижных играх</p>	<p>Игровые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быстро в колонну</li> <li>2. «Пингвин»</li> <li>3. «Не промахнись» (кегли, мешки).</li> <li>4. По мостику (с мешочком на голове)</li> <li>5. Мяч о стену</li> <li>6. «Поймай мяч» («Собачка»)</li> <li>7. «Достань до колокольчика»</li> </ol> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проползи, не задень»</li> <li>2. «Ловишки с ленточкой!»</li> <li>3. «Найди свой цвет»</li> <li>4. «Найди свою пару»</li> <li>5. «Передача мяча над головой»</li> </ol>	1	02.10.2024	
15.	<p>Занятия на свежем воздухе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей умение сохранять правильную осанку при ходьбе.</li> <li>2. Формировать слитность перехода от одного прыжка к другому при продвижении вперед. Закрепить умение мягко приземляться.</li> <li>3. В подвижной игре «Волшебные елочки» приучить детей принимать позу в свободном передвижении.</li> </ol>	1	04.10.2024	
16.	<p>Мы веселые ребята</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в пролезание в обруч в группировке, боком прямо.</li> <li>2. Упражнять детей в перешагивание через бруски с мешочком на голове.</li> <li>3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</li> <li>4. Учить детей в прыжке на 2-х ногах с мешочком между коленями</li> </ol>	1	07.10.2024	



		и ходьба «Пингвин» 5. Познакомить с правилами игры в «Мы веселые ребята»			
17.	«Мы веселые ребята»	1. Учить детей в пролезание в обруч в группировке, боком прямо. 2. Упражнять детей в перешагивание через бруски с мешочком на голове. 3. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. 4. Учить детей в прыжке на 2-х ногах с мешочком между коленями и ходьба «Пингвин» 5. Познакомить с правилами игры в «Мы веселые ребята»	1	09.10.2024	
18.	Занятия на свежем воздухе	1. Развивать у детей умение сохранять правильную осанку при ходьбе. 2. Формировать слитность перехода от одного прыжка к другому при продвижении вперед. Закрепить умение мягко приземляться. В подвижной игре «Волшебные елочки» приучить детей принимать позу в свободном передвижение.	1	11.10.2024	
19.	«Путешествие на поезде»	1. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики 2. Учить детей в прыжках на 2-х ногах через шнур, прямо, боком. 3. Упражнять детей в броске мяча двумя руками от груди, перебрасывать друг другу двумя руками из-за головы. 4. Учить детей по гимнастической скамейке, середине присесть, встать и пройти дальше. 5. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц»	1	14.10.2024	
20.	«Путешествие на поезде»	1. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом, перешагивая через кубики 2. Учить детей в прыжках на 2-х ногах через шнур, прямо, боком. 3. Упражнять детей в броске мяча двумя руками от груди, перебрасывать друг другу двумя руками из-за головы. 4. Учить детей по гимнастической скамейке, середине присесть, встать и пройти дальше.	1	16.10.2024	

		5. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц»			
21.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение выполнять ходьбу с ускорением, изменяя положение рук и используя широкий шаг.</li> <li>2. Побуждать детей регулировать силу толчка в прыжках в высоту с места с учетом высоты препятствия.</li> <li>3. Приучить детей бегать с замедлением и ускорением в подвижной игре «Цветные автомобили».</li> </ol>	1	18.10.2024	
22.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Быстро в колонну</li> <li>2. «Пингвин»</li> <li>3. 2 «Не промахнись» (кегли, мешки).</li> <li>4. 3По мостику (с мешочком на голове)</li> <li>5. 4Мяч о стену</li> <li>6. «Поймай мяч» («Собачка»)</li> <li>7. «Достань до колокольчика»</li> </ol> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проползи, не задень»</li> <li>2. «Ловишки с ленточкой!»</li> <li>3. «Найди свой цвет»</li> <li>4. «Найди свою пару»</li> <li>3. «Передача мяча над головой»</li> </ol>	1	21.10.2024	
23.	«Мой веселый звонкий мяч»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в прыжках, спрыгивать со скамейки на полусогнутые ноги.</li> <li>2. Учить детей в переползание через препятствие.</li> <li>3. Упражнять детей в метание в горизонтальную цель правой, левой рукой.</li> <li>4. Учить детей в ползание на четвереньках между предметами, подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь пола.</li> <li>5. Развивать интерес к подвижным играм. «Удочка».</li> </ol>	1	23.10.2024	
24.	Занятия на свежем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение выполнять ходьбу с ускорением, изменяя положение рук и используя широкий шаг.</li> </ol>	1	25.10.2024	

	воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Побуждать детей регулировать силу толчка в прыжках в высоту с места с учетом высоты препятствия.</li> <li>3. Приучить детей бегать с замедлением и ускорением в подвижной игре «Цветные автомобили».</li> </ol>			
25.	«Мой веселый звонкий мяч»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в прыжках, спрыгивать со скамейки на полусогнутые ноги.</li> <li>2. Учить детей в переползание через препятствие.</li> <li>3. Упражнять детей в метание в горизонтальную цель правой, левой рукой.</li> <li>4. Учить детей в ползание на четвереньках между предметами, подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь пола.</li> <li>5. Развивать интерес к подвижным играм. «Удочка».</li> </ol>	1	28.10.2024	
26.	«Цирк»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в пролезание через три обруча (прямо, правым и левым боком).</li> <li>2. Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах на препятствие (высота 20 см), с 3 шаг, на препятствие.</li> <li>3. Учить детей в перелезание с преодолением препятствия.</li> <li>4. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке на середине повернуться, присесть, перешагнуть через мяч.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Гуси-гуси...»</li> </ol>	1	30.10.2024	
27.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение выполнять ходьбу с ускорением, изменяя положение рук и используя широкий шаг.</li> <li>2. Побуждать детей регулировать силу толчка в прыжках в высоту с места с учетом высоты препятствия.</li> <li>3. Приучить детей бегать с замедлением и ускорением в подвижной игре «Цветные автомобили».</li> </ol>	1	01.11.2024	
28.	«Цирк»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в пролезание через три обруча (прямо, правым и левым боком).</li> <li>2. Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах на препятствие (высота 20см), с 3 шаг, на препятствие.</li> <li>3. Учить детей в перелезание с преодолением препятствия.</li> </ol>	1	06.11.2024	

		<p>4. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке на середине повернуться, присесть, перешагнуть через мяч.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Гуси-гуси...»</p>			
29.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Закрепить знание о признаках правильной осанки. Содействовать развивать самоконтроля за осанкой а игре «Волшебные елочки».</p> <p>2. Побуждать детей к творческой передаче знакомых образов в движение. Следить за силовыми усилиями при выполнении упражнения.</p> <p>3. Закрепить умение бросать вдаль мешочки, используя бросок от головы одной рукой.</p> <p>4. Упражнять детей в беге с ускорением в подвижной ирге «Быстро возьми предмет».</p>	1	08.11.2024	
30.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые задания</p> <p>1. «Попади в корзину»</p> <p>2. «Проползи, не задень»</p> <p>3. «Не упади в ручей»</p> <p>4. «На одной ножке по дорожке»</p> <p>5. «Ловкие ребята» (с мячом)</p> <p>6. «Перешагни, не задень»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>5. «Ловишки»</p> <p>6. «Мы веселые ребята»</p> <p>7. «Удочка»</p> <p>8. «Защити товарища»</p> <p>9. «Посади картофель»</p> <p>10. «Затейники»</p>	1	11.11.2024	
31.	Пожарные на учениях	<p>1. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке с перекладывая малого мяча из правой руки в левый: перед собой и за спиной.</p> <p>2. Учить детей в прыжках на провой и левой ноге между кеглями,</p>	1	13.11.2024	

		<p>по 2 прыжки на правой и левой ногах.</p> <p>3. Повторить перебрасывание мяча 2 руками снизу; из-за головы.</p> <p>4. Обучать ходьбе на носках, руки за голову, между набивными мячами.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Пожарные на учениях»</p>			
32.	«Пожарные на учениях»	<p>1. Учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке с перекидывая малого мяча из правой руки в левый: перед собой и за спиной.</p> <p>1. Учить детей в прыжках на правой и левой ноге между кеглями, по 2 прыжки на правой и левой ногах.</p> <p>2. Повторить перебрасывание мяча 2 руками снизу; из-за головы.</p> <p>3. Обучать ходьбе на носках, руки за голову, между набивными мячами.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Пожарные на учениях»</p>	1	15.11.2024	
33.	Занятия на свежем воздухе	<p>5. Приучить детей к безопасным действиям в естественных условиях, используя полосу препятствий. Закрепить умение выполнять движения с ходу.</p> <p>6. В подвижной игре «Найди себе пару» упражнять детей в умении выполнять бег с ускорением.</p>	1	18.11.2024	
34.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые задания</p> <p>1. «Попади в корзину»</p> <p>2. «Проползи, не задень»</p> <p>3. «Не упали в ручей»</p> <p>4. «На одной ножке по дорожке»</p> <p>5. «Ловкие ребята» (с мячом)</p> <p>6. «Перешагни, не задень»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Ловишки»</p> <p>2. «Мы веселые ребята»</p> <p>3. «Удочка»</p> <p>4. «Защити товарища»</p>	1	20.11.2024	

		5. «Посади картофель» 6. «Затейники»			
35.	«Веселый мяч»	1. Обучать детей ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягивая двумя руками 2. Учить детей ведение мяча с продвижением вперед. 3. Учить детей ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч. 4. Повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечье и колени. 5. Познакомить с правилами игры в «Не оставайся на полу»	1	22.11.2024	
36.	Занятия на свежем воздухе	1. Приучить детей к безопасным действиям в естественных условиях, используя полосу препятствий. Закрепить умение выполнять движения с ходу. 2. В подвижной игре «Найди себе пару» упражнять детей в умении выполнять бег с ускорением.	1	25.11.2024	
37.	«Веселый мяч»	1. Обучать детей ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягивая двумя руками 2. Учить детей ведение мяча с продвижением вперед. 3. Учить детей ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч. 4. Повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечье и колени. 5. Познакомить с правилами игры в «Не оставайся на полу»	1	27.11.2024	
38.	«Веселый мяч»	1. Обучать детей ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягивая двумя руками 2. Учить детей ведение мяча с продвижением вперед. 3. Учить детей ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч. 4. Повторить ползание по гимнастической скамейке с опорой на предплечье и колени. 5. Познакомить с правилами игры в «Не оставайся на полу»		29.11.2024	

39.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение при скольжении по ледяным дорожкам действовать на полусогнутых ногах; туловище наклонено вперед.</li> <li>2. В подвижной игре «Ловишки» развивать умение увертываться различными способами.</li> </ol>	1	02.12.2024	
40.	«Силачи»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола</li> <li>2. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке с мешком на голове, руки на поясе.</li> <li>3. Повторить прыжки на правой и левой ноге между предметами.</li> <li>4. Познакомить с правилами игры в «Волейбол» двумя мячами</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Удочка»</li> </ol>	1	04.12.2024	
41.	«Силачи»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола</li> <li>2. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке с мешком на голове, руки на поясе.</li> <li>3. Повторить прыжки на правой и левой ноге между предметами.</li> <li>4. Познакомить с правилами игры в «Волейбол» двумя мячами</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Удочка»</li> </ol>	1	06.12.2024	
42.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить умение при скольжении по ледяным дорожкам действовать на полусогнутых ногах; туловище наклонено вперед.</li> <li>2. В подвижной игре «Ловишки» развивать умение увертываться различными способами.</li> </ol>	1	09.12.2024	
43.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Брось и поймай»</li> <li>2. «Высоко и далеко»</li> <li>3. «Ловкие ребята» (прыжки через препятствие и на возвышение).</li> </ol> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Больная птица»</li> <li>2. «Мяч водящему»</li> </ol>	1	11.12.2024	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. «Горелки»</li> <li>4. «Ловишки с ленточками»</li> <li>5. «Найди свою пару»</li> <li>6. «Кто скорей до флажка» (ползание по скамейке).</li> </ul>			
44.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Брось и поймай»</li> <li>2. «Высоко и далеко»</li> <li>3. «Ловкие ребята» (прыжки через препятствие и на возвышение).</li> </ul> <p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3. «Больная птица»</li> <li>4. «Мяч водящему»</li> <li>5. «Горелки»</li> <li>6. «Ловишки с ленточками»</li> <li>7. «Найди свою пару»</li> <li>1. «Кто скорей до флажка» (ползание по скамейке).</li> </ul>	1	13.12.2024	
45.	Занятия на свежем воздухе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в умение ходить и бегать широкими и семенящими шагами.</li> <li>2. Развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы.</li> <li>3. Выполнять прыжки, мягко опускаясь на полусогнутые ноги.</li> <li>4. В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?»</li> </ul>	1	16.12.2024	
46.	«Встреча зимы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходьбе по наклонной доске, закрепленной на гимнастической стенке, спуск по гимнастической стенке.</li> <li>2. Упражнять детей ходьбе по наклонной доске боком, приставным шагом.</li> <li>3. Повторить перешагивание через бруски, шнур, справа и слева от него.</li> <li>4. Учить детей перебрасывать мяч 2 руками из-за головы, стоя на коленях.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Кто скорей до флажка».</li> </ul>	1	18.12.2024	
47.	«Встреча	1. Учить детей ходьбе по наклонной доске, закрепленной на	1	20.12.2024	



	зимы»	<p>гимнастической стенке, спуск по гимнастической стенке.</p> <p>2. Упражнять детей ходьбе по наклонной доске боком, приставным шагом.</p> <p>3. Повторить перешагивание через бруски, шнур, справа и слева от него.</p> <p>4. Учить детей перебрасывать мяч 2 руками из-за головы, стоя на коленях.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Кто скорей до флажка».</p>			
48.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Упражнять детей в умение ходить и бегать широкими и семенящими шагами.</p> <p>2. Развивать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед на передней части стопы.</p> <p>3. Выполнять прыжки, мягко опускаясь на полусогнутые ноги.</p> <p>4. В подвижной игре «Кто быстрее пробежит к флажку?»</p>	1	10.01.2025	
49.	«Спортландия»	<p>1. Повторить перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка.</p> <p>2. Учить детей прыжкам попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места.</p> <p>3. Упражнять детей ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>4. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Охотники и зайцы»</p>	1	13.01.2025	
50.	«Спортландия»	<p>1. Повторить перебрасывание мяча двумя руками вверх и ловля после хлопка.</p> <p>2. Учить детей прыжки попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места.</p> <p>3. Упражнять детей ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>4. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p>	1	15.01.2025	

		5. Познакомить с правилами игры в «Охотники и зайцы»			
51.	Занятия на свежем воздухе	1. Приучить детей выполнять скольжение по ледяной дорожке на полусогнутых ногах, сохраняя равновесие. 2. Познакомить с правилами игры в «Бездомный заяц».	1	17.01.2025	
52.	Занятия построена на подвижных играх	Игровые упражнения 1. «Брось и поймай» 2. «Высоко и далеко» 3. «Ловкие ребята» (прыжки через препятствие и на возвышение). Подвижные игры 4. «Больная птица» 5. «Мяч водящему» 6. «Горелки» 7. «Ловишки с ленточками» 8. «Найди свою пару» 9. «Кто скорее до флажка» (ползание по скамейке).	1	20.01.2025	
53.	«Ледяные фигуры»	1. Учить детей лазание по гимнастической стенке до верха. 2. Учить детей лазание разным способом, не пропуская реек. 3. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. 4. Учить детей ползание по гимнастической скамейке с мешком на спине. 5. Учить детей перебрасывание мяча друг другу 2 руками снизу с хлопком перед ловлей. 6. Познакомить с правилами игры в «Хитрая лиса»	1	22.01.2025	
54.	Занятия на свежем воздухе	1. Приучить детей выполнять скольжение по ледяной дорожке на полусогнутых ногах, сохраняя равновесие. 1. Познакомить с правилами игры в «Бездомный заяц».	1	24.01.2025	
55.	Занятия построена на подвижных играх	Игровые упражнения 1. Перепрыгивание между препятствиями. 2. Подбрасывание и прокатывание мяча различных положениях. 3. «Ловкие обезьянки» (лазание).	1	27.01.2025	

		<p>4. «Акробаты в цирке»  5. «Догони пару»  6. Бросание мяча о стенку.  Подвижные игра  1. «Пятнашки»  2. «Удочка»  3. «Хитрая лиса»  4. Пас друг другу (шайба, клюшка).  5. Перебежки.  3. «Пробеги, не задень».</p>			
56.	<p>Занятия построена на подвижных играх</p>	<p>Игровые упражнения  1. Перепрыгивание между препятствиями.  2. Подбрасывание и прокатывание мяча различных положениях.  3. «Ловкие обезьянки» (лазание).  4. «Акробаты в цирке»  5. «Догони пару»  6. Бросание мяча о стенку.  Подвижные игра  1. «Пятнашки»  2. «Удочка»  3. «Хитрая лиса»  4. Пас друг другу (шайба, клюшка).  5. Перебежки.  6. «Пробеги, не задень».</p>	1	29.01.2025	
57.	<p>Занятия на свежем воздухе</p>	<p>1. Упражнять детей в умение сохранять равновесие при передвижении по скользкой поверхности.  2. Закрепить умение прицельно выполнять бросок при попадании в движущееся цель, выбирать наиболее подходящий момент, регулировать силу броска.  3. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее принесет льдинку?»</p>	1	31.01.2025	

58.	«Метатели»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей прыжки в длину с места.</li> <li>2. Учить детей ползание под дугами, подталкивая мяч головой.</li> <li>3. Упражнять детей бросание мяча вверх двумя руками снизу друг другу, от груди.</li> <li>4. Учить детей пролезание в обруч боком.</li> <li>5. Упражнять детей ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны.</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Совушка»</li> </ol>		03.02.2025	
59.	«Метатели»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей прыжки в длину с места.</li> <li>2. Учить детей ползание под дугами, подталкивая мяч головой.</li> <li>3. Упражнять детей бросание мяча вверх двумя руками снизу друг другу, от груди.</li> <li>4. Учить детей пролезание в обруч боком.</li> <li>5. Упражнять детей ходьбе с перешагиванием через набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны.</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Совушка»</li> </ol>		05.02.2025	
60.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в умение сохранять равновесие при передвижении по скользкой поверхности.</li> <li>2. Закрепить умение прицельно выполнять бросок при попадании в движущуюся цель, выбирать наиболее подходящий момент, регулировать силу броска.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее принесет льдинку?»</li> </ol>	1	07.02.2025	
61.	«Хитрая лиса»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей лазать по гимнастической стенке одноимённым способом.</li> <li>2. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</li> <li>3. Упражнять детей прыжке через шнур- ноги врозь, ноги вместе.</li> <li>4. Упражнять детей ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Хитрая лиса».</li> </ol>	1	10.02.2025	

62.	«Хитрая лиса»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей лазать по гимнастической стенке одноимённым способом.</li> <li>2. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, приставляя пятку одной ноги к носку другой.</li> <li>3. Упражнять детей прыжке через шнур- ноги врозь, ноги вместе.</li> <li>4. Упражнять детей ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Хитрая лиса».</li> </ol>	1	12.02.2025	
63.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в использовании замаха при метании вдаль.</li> <li>2. Приучить детей группироваться при приземлении во время скольжения по ледяным дорожкам.</li> <li>3. Развивать умение объезжать встречающиеся препятствия при скольжении.</li> </ol>	1	14.02.2025	
64.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волейбол через сетку.</li> <li>2. Пас друг другу мячом.</li> <li>3. Ходьба по гимнастической скамейке, отбив. Мяч о пол.</li> <li>4. «Мой веселый звонкий мяч»</li> <li>5. Точный бросок.</li> </ol> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мышеловка»</li> <li>2. «Мяч водящему»</li> <li>3. «Ловишки с ленточками»</li> <li>4. «Не оставайся на полу»</li> <li>5. «Пожарные на учениях»</li> <li>6. «Найди свой цвет»</li> </ol>	1	17.02.2025	
65.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волейбол через сетку.</li> <li>2. Пас друг другу мячом.</li> <li>3. Ходьба по гимнастической скамейке, отбив. Мяч о пол.</li> <li>4. «Мой веселый звонкий мяч»</li> </ol>	1	19.02.2025	

		<p>5. Точный бросок.</p> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мышеловка»</li> <li>2. «Мяч водящему»</li> <li>3. «Ловишки с ленточками»</li> <li>4. «Не оставайся на полу»</li> <li>5. «Пожарные на учениях»</li> <li>6. «Найди свой цвет»</li> </ol>			
66.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в использовании замаха при метании вдаль.</li> <li>2. Приучить детей группироваться при приземлении во время скольжения по ледяным дорожкам.</li> <li>3. Развивать умение объезжать встречающиеся препятствия при скольжении.</li> </ol>	1	21.02.2025	
67.	«Будущие солдаты»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей ходьбе по наклонной доске, бег, спуск шагом.</li> <li>2. Упражнять детей перепрыгивание через бруски толчком обеих ног прямо, правым и левым боком.</li> <li>3. Упражнять детей забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди, с ведением мяча правой и левой рукой.</li> <li>4. Познакомить с правилами игры в «Космонавты»</li> </ol>	1	26.02.2025	
68.	«Будущие солдаты»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей ходьбе по наклонной доске, бег, спуск шагом.</li> <li>2. Упражнять детей перепрыгивание через бруски толчком обеих ног прямо, правым и левым боком.</li> <li>3. Упражнять детей забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди, с ведением мяча правой и левой рукой.</li> <li>4. Познакомить с правилами игры в «Космонавты»</li> </ol>	1	28.02.2025	
69.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в использовании замаха при метании вдаль.</li> <li>2. Приучить детей группироваться при приземлении во время скольжения по ледяным дорожкам.</li> <li>3. Развивать умение объезжать встречающиеся препятствия при</li> </ol>	1	03.03.2025	

		скольжении.			
70.	«Смелые и ловкие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой.</li> <li>2. Учить детей подлезание под палку, перешагивание через нее (высота 40см).</li> <li>3. Учить детей прыжки на 2-х ногах через косички.</li> <li>4. Учить детей подбрасывание мяча 1-ой рукой, ловля 2-я руками.</li> <li>5. Повторить прыжки в длину с места.</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Поймай палку»</li> </ol>	1	05.03.2025	
71.	«Смелые ловкие»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой.</li> <li>2. Учить детей подлезание под палку, перешагивание через нее (высота 40см).</li> <li>3. Учить детей прыжки на 2-х ногах через косички.</li> <li>4. Учить детей подбрасывание мяча 1-ой рукой, ловля 2-я руками.</li> <li>5. Повторить прыжки в длину с места.</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Поймай палку»</li> </ol>	1	07.03.2025	
72.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей представление о правильном положении головы и туловища при ходьбе.</li> <li>2. Упражнять детей в мягком приземлении на полусогнутые ноги на носки при подпрыгивании на месте на двух ногах.</li> <li>3. Закрепить умение бросать большой мяч перед собой и ловля его, захватывать с боков.</li> <li>4. В подвижной игре «Волшебные елочки» закрепить умение применять правильную осанку.</li> </ol>	1	12.03.2025	
73.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проползи-не урони»</li> <li>2. «Ползание на четвереньках между кеглями»</li> <li>3. «Дни недели»</li> <li>4. «Мяч среднему» (круг)</li> <li>5. «Покажи цель»</li> </ol>	1	14.03.2025	

		<p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Прыгни-присядь»</li> <li>2. «Ловкая пара»</li> <li>3. «Догони мяч (по кругу)»</li> <li>4. «С кочки на кочку»</li> <li>5. «Мяч через обруч»</li> <li>6. «Не оставайся на полу»</li> </ol>			
74.	<p>Занятия построена на подвижных играх</p>	<p>Игровые упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проползи-не урони»</li> <li>2. «Ползание на четвереньках между кеглями»</li> <li>3. «Дни недели»</li> <li>4. «Мяч среднему» (круг)</li> <li>5. «Покажи цель»</li> </ol> <p>Подвижные игры</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Прыгни-присядь»</li> <li>2. «Ловкая пара»</li> <li>3. «Догони мяч (по кругу)»</li> <li>4. «С кочки на кочку»</li> <li>5. «Мяч через обруч»</li> <li>6. «Не оставайся на полу»</li> </ol>	1	17.03.2025	
75.	<p>Занятия на свежем воздухе</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить бросок прямой рукой сбоку при сбивании городков битой.</li> <li>2. Упражнять детей в умении создавать условия для игры в городки.</li> </ol>	1	19.03.2025	
76.	<p>«Мама»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходьбе по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове</li> <li>2. Учить прыжки из обруча в обруч, через набивные мячи.</li> <li>3. Повторить перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля 2 руками с хлопком в ладоши.</li> <li>4. Учить детей ходьбе с перешагиванием через набивные мячи.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Пожарные на учении»</li> </ol>		21.03.2025	



77.	«Мама»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходьбе по канату боком, приставным шагом с мешочком на голове</li> <li>2. Учить прыжки из обруча в обруч, через набивные мячи.</li> <li>3. Повторить перебрасывание мячей с отскоком от пола и ловля 2 руками с хлопком в ладоши.</li> <li>4. Учить детей ходьбе с перешагиванием через набивные мячи.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Пожарные на учении»</li> </ol>	1	24.03.2025	
78.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить бросок прямой рукой сбоку при сбивании городков битой.</li> <li>2. Упражнять детей в умении создавать условия для игры в городки.</li> </ol>	1	26.03.2025	
79.	«Мы – гимнасты»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, на середине присесть, повернуться кругом и пройти дальше.</li> <li>2. Учить детей прыжке правой и левой боком через косички(40см), из обруча в обруч на 1и 2 ногах.</li> <li>3. Повторить метание мешочки в горизонтальную цель.</li> <li>4. Учить детей подлезание под дугу (подряд 4-5 шт.), не касаясь руками пола.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Не оставайся на полу»</li> </ol>	1	28.03.2025	
80.	«Мы – гимнасты»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, на середине присесть, повернуться кругом и пройти дальше.</li> <li>2. Учить детей прыжке правой и левой боком через косички(40см), из обруча в обруч на 1и 2 ногах.</li> <li>3. Повторить метание мешочки в горизонтальную цель.</li> <li>4. Учить детей подлезание под дугу (подряд 4-5 шт.), не касаясь руками пола.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Не оставайся на полу»</li> </ol>	1	31.03.2025	
81.	Занятия на свежем	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предложить детям сравнить силу удара деревянной и полиэтиленовой битами.</li> </ol>	1	02.04.2025	

	воздухе	2. Ввести в игру в городки правила сбивания городков не только с линии кона, но и с линии полукона.			
82.	Занятия построена на подвижных играх	Игровые упражнения 1. «Кто выше прыгнет?» 2. «Кто точно бросит?» 3. «Не урони мешочек» 4. «Перетяни к себе» 5. «Кати в цель» 6. «Ловишки с мячом» Подвижные игры 1. «Больная птица» 2. «Переправься по кочкам» 3. «Удочка» 4. «Проползи –не задень» 5. «Передача мяча над головой» 6. «Мяч ведущему»	1	04.04.2025	
83.	Занятия построена на подвижных играх	Игровые упражнения 1. «Кто выше прыгнет?» 2. «Кто точно бросит?» 3. «Не урони мешочек» 4. «Перетяни к себе» 5. «Кати в цель» 6. «Ловишки с мячом» Подвижные игры 1. «Больная птица» 2. «Переправься по кочкам» 3. «Удочка» 4. «Проползи –не задень» 5. «Передача мяча над головой» 6. «Мяч ведущему»	1	07.04.2025	
84.	Занятия на	1. Предложить детям сравнить силу удара деревянной и	1	09.04.2025	

	свежем воздухе	полиэтиленовой битами. 2. Ввести в игру в городки правила сбивания городков не только с линии кона, но и с линии полукона.			
85.	«Акробаты»	1. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на 360 градусов на середине, с перед, мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 2. Повторить прыжки из обруча в обруч, на 2 ногах правым и левым боком. 3. Повторить метание в вертикальную цель правой и левой рукой. 4. Повторить подбрасывание малого мяча 1 рукой и ловля 2 после отскока от пола. 5. Познакомить с правилами игры в «Медведь и пчелы»	1	11.04.2025	
86.	«Акробаты»	1. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на 360 градусов на середине, с перед, мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. 2. Повторить прыжки из обруча в обруч, на 2 ногах правым и левым боком. 3. Повторить метание в вертикальную цель правой и левой рукой. 4. Повторить подбрасывание малого мяча 1 рукой и ловля 2 после отскока от пола. 5. Познакомить с правилами игры в «Медведь и пчелы»	1	14.04.2025	
87.	Занятия на свежем воздухе	1. Учить детей сочетать вращение короткой скакалкой с прыжком. 2. Развивать у детей самостоятельность в действиях с мячом.	1	16.04.2025	
88.	«Рыбаки»	1. Упражнять детей прыжке через скакалку на месте и с продвижением вперед. 2. Учить детей прокатывание обруча друг другу. 3. Учить детей пролезать в обруч. 4. Повторить ползание «по медвежьей». 5. Повторить метание мешочков в вертикальную цель. 6. Учить детей «Мяч в кругу» (футбол с водящим).	1	18.04.2025	

		7. Познакомить с правилами игры в «Удочка»			
89.	«Рыбаки»	1. Упражнять детей прыжке через скакалку на месте и с продвижением вперед. 2. Учить детей прокатывание обруча друг другу. 3. Учить детей пролезать в обруч. 4. Повторить ползание «по медвежьей». 5. Повторить метание мешочков в вертикальную цель. 6. Учить детей «Мяч в кругу» (футбол с водящим). 7. Познакомить с правилами игры в «Удочка»	1	21.04.2025	
90.	Занятия на свежем воздухе	1. Учить детей сочетать вращение короткой скакалкой с прыжком. 2. Развивать у детей самостоятельность в действиях с мячом.	1	23.04.2025	
91.	«Ловкие ребята»	1. Повторить лазание по гимнастической стенке одним способом. 2. Повторить прыжки через скакалку. 3. Повторить ходьбе по канату боком, приставным шагом с мешком на голове. 4. Учить детей прыжке через шнуры слева и справа, продвижением вперед. 5. Познакомить с правилами игры в «Горелки»	1	25.04.2025	
92.	«Ловкие ребята»	1. Повторить лазание по гимнастической стенке одним способом. 2. Повторить прыжки через скакалку. 3. Повторить ходьбе по канату боком, приставным шагом с мешком на голове. 4. Учить детей прыжке через шнуры слева и справа, продвижением вперед. 5. Познакомить с правилами игры в «Горелки»	1	28.04.2025	
93.	Занятия на свежем воздухе	1. Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Мышеловка» 2. Учить детей выполнять круговой замаха при метании вдаль малого предмета из-за плеча одной рукой.	1	30.04.2025	

94.	Занятия построена на подвижных играх	Игровые упражнения 1. «Сбей кеглю». 2. «Пробеги –не задень» 3. «Догони обруч» 4. «Догони мяч» Эстафеты 1. Передача мяча над головой. 2. «Пожарные на учениях» 3. «Метко в цель» 4. «Кто быстрее до флажка» 5. Подвижная игра «Хитрая лиса»	1	05.05.2025	
95.	«Весна»	1. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке перешагивая через набивные мячи лицом, боком. 2. Повторить прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на 2 ногах. 3. Повторить перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола. 4. Подвижная игра «Караси и щуки».	1	07.05.2020	
96.	Занятия на свежем воздухе	3. Знакомить детей с содержанием и правилами игры «Мышеловка» 4. Учить детей выполнять круговой замаха при метании вдаль малого предмета из-за плеча одной рукой.		12.05.2020	
97.	«Весна»	1. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке перешагивая через набивные мячи лицом, боком. 2. Повторить прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на 2 ногах. 3. Повторить перебрасывание мяча друг другу и ловля после отскока от пола. 4. Подвижная игра «Караси и щуки».	1	14.05.2020	
98.	«Медведи»	1. Упражнять детей ходьбе по наклонной доске (высота 40см, ширина 20см).	1	16.05.2025	

		2. Повторить прыжки на правой, левой ноге между кубиками. 3. Учить детей забрасывание мяча в корзину. 4. Учить детей перебрасывание мяча 2 руками от груди в шеренгах друг другу. 5. Познакомить с правилами игры в «Медведь и пчелы» (лазание)			
99.	Диагностика	1. Проверка двигательные навыки прыжки в высоту с разбега		19.05.2025	
100.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки вверх с места 30см.	1	21.05.2025	
101.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки метание набивного мяча (1кг)-2,5м.		23.05.2025	
102.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки в глубину 45 см;		26.05.2025	
103.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки в длину с разбега.		28.05.2025	
104.	Диагностика	2. Проверить двигательные навыки прыжки в длину с разбега.		30.05.2025	
105.	Подвижные игры	<b>Эстафеты:</b>	1	02.06.2025	
106.		«Проведи мяч», «Не задень предмет», «Пингвины», «Кто первый»,	1	04.06.2025	
107.		«Горные спасатели», «Передача мяча над головой», «Пройди, не задень»,	1	06.06.2025	
108.		«Поезд», «Мяч в кольцо», «Гонка мячей под ногами», «Бег с тремя мячами»,	1	09.06.2025	
109.		«Передал - садись!», «Разгрузи машину»,	1	11.06.2025	
110.		«Посадка картошки».	1	16.06.2025	
111.		<b>Подвижные игры:</b>	1	18.06.2025	
112.		«Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята»,	1	20.06.2025	
113.		«Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука»,	1	23.06.2025	
114.		«Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое место»,		25.06.2025	
115.		«Не оставайся на полу», Кто лучше прыгнет?», «Удочка»,		27.06.2025	
116.	«С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы».		30.06.2025		
117.	«Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы», «Пожарные на ученье», «Перелет птиц», «Охотники и зайцы», «Брось флажок?», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей кеглю», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».		02.07.2025		
118.	Подвижные игры	<b>Эстафеты:</b>		04.07.2025	
119.		«Проведи мяч», «Не задень предмет», «Пингвины», «Кто первый»,		07.07.2025	
120.		«Горные спасатели», «Передача мяча над головой», «Пройди, не		09.07.2025	

121.		задень», «Поезд», «Мяч в кольцо», «Гонка мячей под ногами», «Бег		11.07.2025	
122.		с тремя мячами», «Передал - садись!», «Разгрузи машину»,		14.07.2025	
123.		«Посадка картошки».		16.07.2025	
124.		<b>Подвижные игры:</b>		18.07.2025	
125.		«Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые		21.07.2025	
126.		ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и шука»,		23.07.2025	
127.		«Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое		25.07.2025	
128.		место», «Не оставайся на полу», Кто лучше прыгнет?», «Удочка»,		28.07.2025	
129.		«С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы».		30.07.2025	
130.		«Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы»,		01.08.2025	
		«Пожарные на ученье», «Перелет птиц», «Охотники и зайцы»,			
		«Брось флажок?», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей			
		кегли», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».			
131.		Эстафеты:		04.08.2025	
132.		«Проведи мяч», «Не задень предмет», «Пингвины», «Кто первый»,		06.08.2025	
133.		«Горные спасатели», «Передача мяча над головой», «Пройди, не		08.08.2025	
134.		задень», «Поезд», «Мяч в кольцо», «Гонка мячей под ногами», «Бег		11.08.2025	
135.		с тремя мячами», «Передал - садись!», «Разгрузи машину»,		13.08.2025	
136.		«Посадка картошки».		15.08.2025	
137.		<b>Подвижные игры:</b>		18.08.2025	
138.	Подвижные игры	«Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые		20.08.2025	
139.		ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и шука»,		22.08.2025	
140.		«Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое		25.08.2025	
141.		место», «Не оставайся на полу», Кто лучше прыгнет?», «Удочка»,		27.08.2025	
142.		«С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы».		29.08.2025	
		«Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы»,			
		«Пожарные на ученье», «Перелет птиц», «Охотники и зайцы»,			
	«Брось флажок?», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей				
		кегли», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».			
	<b>Итого:</b>			<b>142</b>	

### Подготовительная группа

№ П/п	Тема	Задачи	Количество часов	Дата проведения	Примечания
1.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег 30м 7,9-7,5с	1	03.09.2024	
2.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки в длину с места 100м;	1	04.09.2024	
3.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки метание предмета 200-6м.	1	06.09.2024	
4.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки метание набивного мяча (1кг)-3м.	1	10.09.2024	
5.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки в глубину 0,45м, прыжки в высоту с разбега.	1	11.09.2024	
6.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки в длину с разбега 1,8 м	1	13.09.2024	
7.	Занятия построена на подвижных играх	Игровые упражнения 1. «Ловкие ребята» (тройки). 2. «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу). 3. «Догони свою пару» (ускорение) 4. «Проведи мяч». 5. «Круговая лапта» (выбивалы в кругу 2 команды). Эстафеты 1. "Дорожка препятствий" 2. «Пингвины» (2команды). 3. «Быстро передай» (боком) 4. «Крокодилы» (в парах 2 команды) 5. «Фигуры»	1	17.09.2024	
8.	«Путешествие на поезде»	1. Учить детей ходить по гимнастической скамейке: на носках, руки за голову, на середине сесть и пройти дальше; боком, приставным шагом с мешочком на голове. 2. Упражнять детей прыжке через шнур и вдаль на 2 ногах, на	1	18.09.2024	



		<p>правой и левой ногое.</p> <p>3. Повторить бросание малого мяча вверх, ловля 2 руками; перебрасывание друг другу.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Стоп».</p>			
9.	Занятия на свежем воздухе «Ах какая осень»	<p>1. Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега.</p> <p>2. Закрепить умение выполнять метание мешочка вдаль с замахом.</p> <p>3. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Гуси-лебеди».</p>	1	20.09.2020	
10.	«Мышеловка»	<p>1. Учить детей ходить по гимнастической скамейке прямо, приставляя пятку к носку (с мешком на голове).</p> <p>2. Учить детей прыжках на две ноги через шнур.</p> <p>3. Упражнять детей ходьбе по гимнастической скамейке боком, противным шагом через мячи.</p> <p>4. Учить детей перебрасывать мячей друг другу: двумя руками снизу; двумя руками из-за головы (расстояние 3м).</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее к флажку?».</p>	1	24.09.2024	
11.	«Удочка»	<p>1. Учить детей с разбега с доставанием до предмета.</p> <p>2. Учить детей подлезание под шнур правым и левым боком.</p> <p>3. Упражнять детей перебрасывать мяч друг другу 2 способами (расстояние 4м).</p> <p>4. Упражнять упражнение «Крокодил»</p> <p>5. Учить детей прыжке на 2 ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке).</p> <p>6. Познакомить с правилами игры «Не оставайся на полу».</p>	1	25.09.2024	
12.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Упражнять детей в умение выполнять знакомые движения в естественных условиях.</p> <p>2. Закрепить умение выполнять метание вдаль: принимать правильное исходное положение, выполнять замах для увеличения силы броска.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Не оставайся на полу».</p>	1	27.09.2024	

		4.			
13.	«Удочка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей с разбега с доставанием до предмета.</li> <li>2. Учить детей подлезание под шнур правым и левым боком.</li> <li>3. Упражнять детей перебрасывать мяч друг другу 2 способами (расстояние 4м).</li> <li>4. Упражнять упражнение «Крокодил»</li> <li>5. Учить детей прыжке на 2 ногах из обруча в обруч (положение в шахматном порядке).</li> <li>6. Познакомить с правилами игры «Не оставайся на полу».</li> </ol>	1	01.10.2024	
14.	«Мы веселые ребята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей бросать малый мяч вверх (прав, и лев, руками), ловя 2.</li> <li>2. Учить детей ползать на животе, подтягиваясь руками (в конце кувырок).</li> <li>3. Учить детей лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.</li> <li>4. Учить детей ходить по гимнастической скамейке: с хлопками на каждый раз под ногой; на середине поворот, присесть т пройти дальше.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Жмурки».</li> </ol>	1	02.10.2024	
15.	Занятия на свежем воздухе «Осень»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей в умение ходить разным способом в зависимости от грунта.</li> <li>2. Упражнять детей в умение выполнять метание мешочков вдаль: принимать правильное исходное положение, сочетать замах с броском.</li> <li>3. Закрепить умение выполнять прыжки, используя разную силу отталкивания, приземления легко, пружиня в коленях.</li> <li>4. Познакомить с правилами игры в «Встречные перебежки»</li> </ol>	1	04.10.2024	
16.	«Мы веселые ребята»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей бросать малый мяч вверх (прав, и лев, руками), ловя 2.</li> <li>2. Учить детей ползать на животе, подтягиваясь руками (в конце кувырок).</li> </ol>	1	08.10.2024	

		<p>3. Учить детей лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет.</p> <p>4. Учить детей ходить по гимнастической скамейке: с хлопками на каждый раз под ногой; на середине поворот, присесть и пройти дальше.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Жмурки».</p>			
17.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <p>1. «Ловкие ребята» (тройки).</p> <p>2. «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу).</p> <p>3. «Догони свою пару» (ускорение)</p> <p>4. «Проведи мяч».</p> <p>5. «Круговая лапта» (выбивалы в кругу 2 команды).</p> <p>Эстафеты</p> <p>1. "Дорожка препятствий»</p> <p>2. «Пингвины» (2команды).</p> <p>3. «Быстро передай» (боком)</p> <p>4. «Крокодилы» (в парах 2 команды)</p> <p>5. «Фигуры»</p>	1	09.10.2024	
18.	Занятия на свежем воздухе «Осень»	<p>1. Учить детей в умение ходить разным способом в зависимости от грунта.</p> <p>2. Упражнять детей в умение выполнять метание мешочков вдаль: принимать правильное исходное положение, сочетать замах с броском.</p> <p>3. Закрепить умение выполнять прыжки, используя разную силу отталкивания, приземления легко, пружиня в коленях.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Встречные перебежки»</p>	1	11.10.2024	
19.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <p>1. «Ловкие ребята» (тройки).</p> <p>2. «Пингвины» (мешочек зажат в коленях, прыжки по кругу).</p> <p>3. «Догони свою пару» (ускорение)</p> <p>4. «Проведи мяч».</p>	1	15.10.2024	

		<p>5. «Круговая лапта» (выбивалы в кругу 2 команды). Эстафеты</p> <p>6. "Дорожка препятствий»</p> <p>7. «Пингвины» (2команды).</p> <p>8. «Быстро передай» (боком)</p> <p>9. «Крокодилы» (в парах 2 команды)</p> <p>10. «Фигуры»</p>			
20.	«Путешествие на поезде»	<p>1. Учить детей ходить по гимнастической скамейке: на носках, руки за голову, на середине сесть и пройти дальше; боком, приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>2. Упражнять детей прыжке через шнур и вдаль на 2 ногах, на правой и левой ноге.</p> <p>3. Повторить бросание малого мяча вверх, ловля 2 руками; перебрасывание друг другу.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Стоп».</p>	1	16.10.2024	
21.	Занятия на свежем воздухе «Ах какая осень»	<p>1. Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега.</p> <p>2. Закрепить умение выполнять метание мешочка вдаль с замахом.</p> <p>3. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Гуси-лебеди».</p>	1	18.10.2024	
22.	«Путешествие на поезде»	<p>1. Учить детей ходить по гимнастической скамейке: на носках, руки за голову, на середине сесть и пройти дальше; боком, приставным шагом с мешочком на голове.</p> <p>2. Упражнять детей прыжке через шнур и вдаль на 2 ногах, на правой и левой ноге.</p> <p>3. Повторить бросание малого мяча вверх, ловля 2 руками; перебрасывание друг другу.</p> <p>4. Познакомить с правилами игры в «Стоп».</p>	1	22.10.2024	
23.	«Мой веселый звонкий»	<p>1. Учить детей прыжкам с высоты(40см).</p> <p>2. Учить детей отбить мяч одной рукой на месте.</p> <p>3. Учить детей ведению мяча, забрасывание мяча в корзину двумя</p>	1	23.10.2024	

	мяч»	руками 4. Упражнять детей пролезание: - через Зобруча; - в обруч прямо и боком. 5. Познакомить с правилами игры в «Дорожка препятствий»			
24.	Занятия на свежем воздухе	1. Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега. 2. Закрепить умение выполнять метание мешочка вдаль с замахом. 3. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. 1. Познакомить с правилами игры в «Гуси-лебеди».	1	25.10.2024	
25.	«Мой веселый звонкий мяч»	1. Учить детей прыжкам с высоты(40см). 2. Учить детей отбить мяч одной рукой на месте. 3. Учить детей ведению мяча, забрасывание мяча в корзину двумя руками 4. Упражнять детей пролезание: -через Зобруча; - в обруч прямо и боком. 5. Познакомить с правилами игры в «Дорожка препятствий»	1	29.10.2024	
26.	«Цирк»	1. Совершенствовать ведение мяча: по прямой, сбоку; между предметами; по полу, подталкивая мяч головой. 2. Повторить ползание по гимнастической скамейке на животе: прямо, подтягиваясь руками. 3. Упражнять детей ходить по рейке гимнастической скамейке руки за голову, с мешочком на голове. 4. Учить детей прыжкам вверх из глубокого приседа. 5. Познакомить с правилами игры в «Охотники и утки».	1	30.10.2024	
27.	Занятия на свежем воздухе	1. Развивать у детей ориентировку в пространстве во время бега. 2. Закрепить умение выполнять метание мешочка вдаль с замахом. 3. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. 4. Познакомить с правилами игры в «Гуси-лебеди».	1	01.11.2024	
28.	«Удочка»	1. Учить детей ползать по гимнастической скамейке с мешком на спине.	1	05.11.2025	

		<p>2. Учить детей метать в горизонтальные цели (расстояние 4м).</p> <p>3. Совершенствование ползание на гимнастическую стенку и переход на другой пролет по диагонали.</p> <p>4. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, руки на пояс.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Рыбак и рыбки».</p>			
29.	«Цирк»	<p>1. Совершенствовать ведение мяча: по прямой, сбоку; между предметами; по полу, подталкивая мяч головой.</p> <p>2. Повторить ползание по гимнастической скамейке на животе: прямо, подтягиваясь руками.</p> <p>3. Упражнять детей ходить по рейке гимнастической скамейке руки за голову, с мешочком на голове.</p> <p>4. Учить детей прыжкам вверх из глубокого приседа.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Охотники и утки».</p>	1	06.11.2024	
30.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Упражнять детей в умение выполнять круговой замах одной рукой при метании шишек, желудей вдаль. Закрепить правильный замах мелких предметов при метании.</p> <p>2. Развивать у детей умение быстро начинать бег из исходного положения спиной к направлению движения и выполнения ускорение.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Мышеловка»</p>	1	08.11.2024	
31.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <p>1. «Проведи мяч»</p> <p>2. «Круговая лапта»</p> <p>3. «Кто самый меткий?»</p> <p>4. «Совушки»</p> <p>Эстафеты</p> <p>4. «Кто быстрее?» (Ведение мяча).</p> <p>5. «Мяч водящему» (2-3команды)</p> <p>6. «Ловкая пара»</p> <p>1. «Не задень» (2-3 команды).</p>	1	12.11.2024	

32.	«Пожарные на учениях»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходьбе по канату боком приставным шагом.</li> <li>2. Повторить прыжкам через шнуры.</li> <li>3. Эстафета «Мяч водящему».</li> <li>4. Упражнять детей прыжкам попеременно на левой и правой ногах через шнур.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц».</li> </ol>	1	13.11.2024	
33.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в выборе способа ходьбы в зависимости от грунта, включая скользкую поверхность.</li> <li>2. Разучить выполнение кругового замаха при метании вдаль мешочка.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Кот и мыши».</li> </ol>	1	15.11.2024	
34.	«Пожарные на учениях»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходьбе по канату боком приставным шагом.</li> <li>2. Повторить прыжкам через шнуры.</li> <li>3. Эстафета «Мяч водящему».</li> <li>4. Упражнять детей прыжкам попеременно на левой и правой ногах через шнур.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Перелет птиц».</li> </ol>	1	19.11.2024	
35.	«Мышеловка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей прыжкам через короткую скакалку, вращая вперед.</li> <li>2. Повторить ползание под шнур боком.</li> <li>3. Учить детей прокатывать обруч друг другу.</li> <li>4. «Попади в корзину» (баскетбольный вариант расстояние 3м).</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Мышеловка»</li> </ol>	1	20.11.2024	
36.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в выборе способа ходьбы в зависимости от грунта, включая скользкую поверхность.</li> <li>2. Разучить выполнение кругового замаха при метании вдаль мешочка.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Кот и мыши».</li> </ol>	1	22.11.2024	
37.	«Мышеловка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей прыжкам через короткую скакалку, вращая вперед.</li> <li>2. Повторить ползание под шнур боком.</li> <li>3. Учить детей прокатывать обруч друг другу.</li> <li>4. «Попади в корзину» (баскетбольный вариант расстояние 3м).</li> </ol>	1	26.11.2024	

		5. Познакомить с правилами игры в «Мышеловка»			
38.	«Удочка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ползать по гимнастической скамейке с мешком на спине.</li> <li>2. Учить детей метать в горизонтальные цели (расстояние 4м).</li> <li>3. Совершенствование ползание на гимнастическую стенку и переход на другой пролет по диагонали.</li> <li>4. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, руки на пояс.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Рыбак и рыбки».</li> </ol>	1	27.11.2024	
39.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей выразительность движения.</li> <li>2. Формировать умение регулировать амплитуду движения в соответствии с изображением образов.</li> </ol>	1	29.11.2024	
40.	«Удочка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ползать по гимнастической скамейке с мешком на спине.</li> <li>2. Учить детей метать в горизонтальные цели (расстояние 4м).</li> <li>3. Совершенствование ползание на гимнастическую стенку и переход на другой пролет по диагонали.</li> <li>4. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, перешагивая через кубики, руки на пояс.</li> <li>5. Познакомить с правилами игры в «Рыбак и рыбки».</li> </ol>	1	03.12.2024	
41.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Перелет птиц»</li> <li>2. «Лягушки и цапля»</li> <li>3. «Что изменилось?»</li> <li>4. «Удочка»</li> <li>5. «Придумай фигуру»</li> </ol> <p>Эстафеты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Быстро передай» (в колонне)</li> <li>2. «Кто быстрее до флажка?» (Прыжки на правой и левой ногах)</li> <li>3. «Собери и разложи» (обруч)</li> <li>4. Комбинированная эстафета малоподвижная игра «Летает, не</li> </ol>	1	04.12.2024	



		летает» 5. «Муравейник» (эстафета)			
42.	Занятия на свежем воздухе	1. Развивать у детей выразительность движения. 2. Формировать умение регулировать амплитуду движения в соответствии с изображением образов.	1	06.12.2024	
43.	Занятия построена на подвижных играх	Игровые упражнения 1. «Перелет птиц» 2. «Лягушки и цапля» 3. «Что изменилось?» 4. «Удочка» 5. «Придумай фигуру» Эстафеты 1. «Быстро передай» (в колонне) 3. «Кто быстрее до флажка?» (Прыжки на правой и левой ногах) 4. «Собери и разложи» (обруч) 5. Комбинированная эстафета малоподвижная игра «Летает, не летает» 6. «Муравейник» (эстафета)	1	10.12.2024	
44.	«Зима пришла»	1. Повторить лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет 2. Учить детей забрасывать мяч в корзину 2 руками от груди. 3. Учить детей ходить по гимнастической скамейке с приседанием поочередно на правой и левой ноги, другая махом переноситься снизу-сбоку скамейки. 4. Учить детей прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. 5. Эстафета «Передал –садись». 6. Познакомить с правилами игры в «Ловля обезьян»	1	11.12.2024	
45.	Занятия на свежем воздухе	1. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. 2. Упражнять детей в умение выполнять основные движения в естественных условиях. 1. Учить детей ориентироваться по плану.	1	13.12.2024	

46.	«Зима пришла»	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Повторить лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет</li> <li>4. Учить детей забрасывать мяч в корзину 2 руками от груди.</li> <li>5. Учить детей ходить по гимнастической скамейке с приседанием поочередно на правой и левой ноги, другая махом переноситься снизу-сбоку скамейки.</li> <li>6. Учить детей прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги.</li> <li>7. Эстафета «Передал –садись».</li> <li>8. Познакомить с правилами игры в «Ловля обезьян»</li> </ul>	1	17.12.2024	
47.	«Два мороза»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей прыжкам на правой и левой ногах через шнур.</li> <li>2. Учить детей перебрасывать мяч друг другу 2 руками из-за головы, стоя в шеренгах (расстояние 3м).</li> <li>3. Упражнять упражнение «Крокодил».</li> <li>4. Учить детей отбить мяч в ходьбе.</li> <li>5. Повторить подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после отскока от пола («Быстрый мячик»).</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Перемени предмет».</li> </ul>	1	18.12.2024	
48.	Занятия на свежем воздухе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>2. Упражнять детей в умение выполнять основные движения в естественных условиях.</li> <li>3. Учить детей ориентироваться по плану.</li> </ul>	1	20.12.2024	
49.	«Два мороза»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей прыжкам на правой и левой ногах через шнур.</li> <li>2. Учить детей перебрасывать мяч друг другу 2 руками из-за головы, стоя в шеренгах (расстояние 3м).</li> <li>3. Упражнять упражнение «Крокодил».</li> <li>4. Учить детей отбить мяч в ходьбе.</li> <li>5. Повторить подбрасывание малого мяча вверх и ловля его после отскока от пола («Быстрый мячик»).</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Перемени предмет».</li> </ul>	1	10.01.2025	
50.	«Два мороза»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходить по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу.</li> </ul>	1	14.01.2025	

		<p>2. Повторить прыжок на 2 ногах через шнуры; обручи.</p> <p>3. Повторить переползание по прямой «Крокодил» (расстояние 3м).</p> <p>4. Учить детей ходить с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>5. Учить детей перебрасывать мяч 2 руками, ловля после хлопка или приседания.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Две мороза».</p>			
51.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Упражнять детей в умение выполнять круговой замай при метании вдаль из-за плеча одной рукой.</p> <p>2. Развивать умение удерживать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>3. Упражнять детей в умении быстро выполнять перелезание через бревно в упоре руками и махом ног.</p> <p>1. Познакомить с правилами игры в «Парные пробежки».</p>	1	15.01.2025	
52.	«Два мороза»	<p>1. Учить детей ходить по скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись, помогая друг другу.</p> <p>2. Повторить прыжок на 2 ногах через шнуры; обручи.</p> <p>3. Повторить переползание по прямой «Крокодил» (расстояние 3м).</p> <p>4. Учить детей ходить с перешагиванием через набивные мячи.</p> <p>5. Учить детей перебрасывать мяч 2 руками, ловля после хлопка или приседания.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Две мороза».</p>	1	17.01.2025	
53.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <p>1. «Догони пару»</p> <p>2. «Ловкая пара» (эстафета).</p> <p>3. «Снайперы».</p> <p>4. «Затейники» (малоподвижная игра)</p> <p>5. «Горелки»</p> <p>Эстафеты</p> <p>1. «Передал- садись»</p> <p>2. «Гонки тачек»</p> <p>3. «Перемени предметы»</p>	1	21.01.2025	

		<p>4. Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>5. «Загони льдинку</p> <p>6. «Догони мяч»</p> <p>7. «Паутинка» (обруч, ленты)</p>			
54.	<p>Занятия построена на подвижных играх</p>	<p>Игровые упражнения</p> <p>1. «Догони пару»</p> <p>2. «Ловкая пара» (эстафета).</p> <p>3. «Снайперы».</p> <p>4. «Затейники» (малоподвижная игра)</p> <p>5. «Горелки»</p> <p>Эстафеты</p> <p>6. «Передал- садись»</p> <p>7. «Гонки тачек»</p> <p>8. «Перемени предметы»</p> <p>9. Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>10. «Загони льдинку</p> <p>11. «Догони мяч»</p> <p>4. «Паутинка» (обруч, ленты)</p>	1	22.01.2025	
55.	<p>Занятия построена на подвижных играх</p>	<p>Игровые упражнения</p> <p>1. «Догони пару»</p> <p>2. «Ловкая пара» (эстафета).</p> <p>3. «Снайперы».</p> <p>4. «Затейники» (малоподвижная игра)</p> <p>5. «Горелки»</p> <p>Эстафеты</p> <p>6. «Передал- садись»</p> <p>7. «Гонки тачек»</p> <p>8. «Перемени предметы»</p> <p>9. Подвижная игра «Коршун и наседка»</p> <p>10. «Загони льдинку</p> <p>11. «Догони мяч»</p>		24.01.2025	

		12. «Паутинка» (обруч, ленты)			
56.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в умение выполнять круговой замай при метании вдаль из-за плеча одной рукой.</li> <li>2. Развивать умение удерживать равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</li> <li>3. Упражнять детей в умении быстро выполнять перелезание через бревно в упоре руками и махом ногой.</li> <li>4. Познакомить с правилами игры в «Парные пробежки».</li> </ol>	1	28.01.2025	
57.	«Волки во рву»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей метать мешочков в вертикальную цель с расстояния 3м.</li> <li>2. Упражнять детей подлезать под палку(40см).</li> <li>3. Повторить ползание по скамейке с мешочком на спине.</li> <li>4. Учить детей отбивать мяч правой и левой рукой в движении.</li> <li>5. Повторить прыжки на левой и правой ноге через шнур.</li> <li>6. Повторить перебрасывание мяча друг другу от груди 2 руками.</li> <li>7. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее до флажка?»</li> </ol>	1	29.01.2025	
58.	«Волки во рву»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей метать мешочков в вертикальную цель с расстояния 3м.</li> <li>2. Упражнять детей подлезать под палку(40см).</li> <li>3. Повторить ползание по скамейке с мешочком на спине.</li> <li>4. Учить детей отбивать мяч правой и левой рукой в движении.</li> <li>5. Повторить прыжки на левой и правой ноге через шнур.</li> <li>6. Повторить перебрасывание мяча друг другу от груди 2 руками.</li> <li>7. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее до флажка?»</li> </ol>	1	31.01.2025	
59.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать умение выполнять широкий скользящий шаг на лыжах.</li> <li>2. Оценить лыжную стойку при ходьбе по лыжне и скатывании с горки скупающим шагом и полувелочкой</li> </ol>	1	04.02.2025	
60.	«В гости к Снеговикау»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей прыжкам на мат с места (толчком 2 ног)</li> <li>2. Учить детей прыжкам с разбега (3шага).</li> <li>3. Упражнять детей в ведение мяча попеременно правой и левой руками.</li> </ol>	1	05.02.2025	

		<p>4. Повторить переползание по скамейке с мешочком на спине; с чередованием с подлезанием в обруч.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Ловишки с ленточкой»</p>			
61.	«В гости к Снеговика»	<p>1. Учить детей прыжкам на мат с места (толчком 2 ног)</p> <p>2. Учить детей прыжкам с разбега (3 шага).</p> <p>3. Упражнять детей в ведение мяча попеременно правой и левой руками.</p> <p>4. Повторить переползание по скамейке с мешочком на спине; с чередованием с подлезанием в обруч.</p> <p>5. Познакомить с правилами игры в «Ловишки с ленточкой»</p>	1	07.02.2025	
62.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Развивать умение выполнять широкий скользящий шаг на лыжах.</p> <p>2. Оценить лыжную стойку при ходьбе по лыжне и скатывании с горки скупающим шагом и полуелочкой.</p>	1	11.02.2025	
63.	«Волшебное колесо»	<p>1. Учить детей метать набивной мяч двумя руками из-за головы.</p> <p>2. Учить детей ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи.</p> <p>3. Учить детей влезание на гимнастическую стенку одноименном способом.</p> <p>4. Повторить прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p> <p>5. Учить детей ходить по канату боком приставным шагами с мешочком на голове.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Горшки», «Волк во рву».</p>	1	12.02.2025	
64.	«Волшебное колесо»	<p>1. Учить детей метать набивной мяч двумя руками из-за головы.</p> <p>2. Учить детей ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи.</p> <p>3. Учить детей влезание на гимнастическую стенку одноименном способом.</p> <p>4. Повторить прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</p> <p>5. Учить детей ходить по канату боком приставным шагами с</p>	1	14.02.2025	

		мешочком на голове. 6. Познакомить с правилами игры в «Горшки», «Волк во рву».			
65.	Занятия на свежем воздухе	1. Упражнять детей в умение регулировать ширину шага при ходьбе, развивать чувство равновесия. 2. Приучить детей выполнять знакомые движения в тревожной ситуации.	1	18.02.2025	
66.	Занятия построена на подвижных играх	Игровые упражнения 1. Ведение мяча клюшкой «Ловкий хоккеист» 2. «Догони пару» 3. «Снайперы» (кегли, мячи) 4. «Точный пас» 5. 2Мороз-Красный нос» 6. «Жмурки» 7. «Платочек» Эстафеты 1. «Ловкий хоккеист» 2. «Пронеси- не урони» 3. «Пробеги –не задень» 4. «Мяч водящему» 5. «Воевода с мячом» 6. «Гусеница»	1	19.02.2025	
67.	Занятия построена на подвижных играх	Игровые упражнения 1. Ведение мяча клюшкой «Ловкий хоккеист» 2. «Догони пару» 3. «Снайперы» (кегли, мячи) 4. «Точный пас» 5. 2Мороз-Красный нос» 6. «Жмурки» 7. «Платочек» Эстафеты 1. «Ловкий хоккеист»	1	21.02.2025	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. «Пронеси- не урони»</li> <li>4. «Пробеги –не задень»</li> <li>5. «Мяч водящему»</li> <li>6. «Воевода с мячом»</li> <li>7. «Гусеница»</li> </ul>			
68.	«Ловишка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить прыжки через набивные мячи(6-8штук).</li> <li>2. Повторить метание в горизонтальную цель с расстоянием 4м.</li> <li>3. Повторить ползание по скамейке с мешочком на спине.</li> <li>4. Учить детей прыжкам с мячом, зажатым между колен (5-6м).</li> <li>5. Учить детей ползанию на животе, подтягиваясь 2 руками за край скамейки.</li> <li>6. Учить детей пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обруча.</li> <li>7. Познакомить с правилами игры в «Ловишка, лови ленту».</li> </ul>	1	25.02.2025	
69.	Занятия на свежем воздухе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в умение регулировать ширину шага при ходьбе, развивать чувство равновесия.</li> <li>1. Приучить детей выполнять знакомые движения в тревожной ситуации.</li> </ul>	1	26.02.2025	
70.	«Охотники и звери»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить ходьбу ч перешагиванием через набивные мячи.</li> <li>2. Повторить прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</li> <li>3. Повторить бросок мяча вверх и ловля его 2 руками.</li> <li>4. Учить детей ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за голову.</li> <li>5. Учить детей бросать мяч с хлопком.</li> <li>6. Учить детей прыжкам через скакалку с промежуточным подскоком.</li> <li>7. Учить детей прыжкам на 2 ногах через 5-6 шнуров.</li> <li>8. Познакомить с правилами игры в «Не попадись».</li> </ul>	1	28.02.2025	
71.	«Охотники и звери»	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Повторить ходьбу ч перешагиванием через набивные мячи.</li> <li>3. Повторить прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед.</li> </ul>	1	04.03.2025	



		<p>4. Повторить бросок мяча вверх и ловля его 2 руками.</p> <p>5. Учить детей ходить по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки за голову.</p> <p>6. Учить детей бросать мяч с хлопком.</p> <p>7. Учить детей прыжкам через скакалку с промежуточным подскоком.</p> <p>8. Учить детей прыжкам на 2 ногах через 5-6 шнуров.</p> <p>9. Познакомить с правилами игры в «Не попадись».</p>			
72.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Упражнять детей в умение регулировать ширину шага при ходьбе, развивать чувство равновесия.</p> <p>1. Приучить детей выполнять знакомые движения в тревожной ситуации.</p>	1	05.03.2025	
73.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Упражнять детей в умение регулировать ширину шага при ходьбе, развивать чувство равновесия.</p> <p>2. Приучить детей выполнять знакомые движения в тревожной ситуации.</p>	1	07.03.2025	
74.	«Мама»	<p>1. Учить детей ходить по рейке гимнастической скамейке: приставляя пятку к носку другой ноги, руки за голову; с мешочком на голове, руки на поясе.</p> <p>2. Учить детей прыжкам на 2 ногах вдаль шнура, перепрыгивая его справа и слева; поочередно на права и лева.</p> <p>3. Учить детей бросать мяч вверх, ловя с хлопками; с поворотом кругом.</p> <p>1. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее к флажкам?».</p>	1	11.03.2025	
75.	«Ловишка»	<p>1. Повторить прыжки через набивные мячи(6-8штук).</p> <p>2. Повторить метание в горизонтальную цель с расстоянием 4м.</p> <p>3. Повторить ползание по скамейке с мешочком на спине.</p> <p>4. Учить детей прыжкам с мячом, зажатым между колен (5-6м).</p> <p>5. Учить детей ползанию на животе, подтягиваясь 2 руками за край скамейки.</p> <p>6. Учить детей пролезать в обруч, не касаясь верхнего края обруча.</p>	1	12.03.2025	

		7. Познакомить с правилами игры в «Ловишка, лови ленту».			
76.	«Мы выросли»	1. Повторить прыжок в длину с места. 2. Повторить метание в вертикальную цель левой и правой руками. 3. Учить детей лазать по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 4. Упражнять детей пролезать под шнур (высота 40см), не касаясь руками пола. 5. Повторить ходьбу по скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. 6. Познакомить с правилами игры в «Горелки».	1	14.03.2025	
77.	«Мама»	1. Учить детей ходить по рейке гимнастической скамейке: приставляя пятку к носку другой ноги, руки за голову; с мешочком на голове, руки на поясе. 2. Учить детей прыжкам на 2 ногах вдаль шнура, перепрыгивая его справа и слева; поочередно на права и лева. 3. Учить детей бросать мяч вверх, ловя с хлопками; с поворотом кругом. 4. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее к флажкам?».	1	18.03.2025	
78.	Занятия на свежем воздухе	3. Упражнять детей в умение регулировать ширину шага при ходьбе, развивать чувство равновесия. 4. Приучить детей выполнять знакомые движения в тревожной ситуации.	1	19.03.2025	
79.	«Обезьяны»	1. Учить детей перебрасывать мяч друг другу снизу 2 руками, стоя в шеренгах (расстояние 3м) 2. Совершенствование пролезание в обруч (3штук) поочередно прямо и боком. 3. Учить детей ходить на носках между набивными мячами; пролезание между рейками. 4. Упражнять детей лазать по гимнастической стенке. 5. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове.	1	21.03.2025	

		6. Познакомить с правилами игры в «Охотники и звери»			
80.	Занятия на свежем воздухе	1. Упражнять детей в умение регулировать ширину шага при ходьбе, развивать чувство равновесия. 2. Приучить детей выполнять знакомые движения в тревожной ситуации.	1	25.03.2025	
81.	«Мы выросли»	1. Повторить прыжок в длину с места. 2. Повторить метание в вертикальную цель левой и правой руками. 3. Учить детей лазать по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 4. Упражнять детей пролезать под шнур (высота 40см), не касаясь руками пола. 5. Повторить ходьбу по скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. 6. Познакомить с правилами игры в «Горелки».	1	26.03.2025	
82.	«Мы выросли»	1. Повторить прыжок в длину с места. 2. Повторить метание в вертикальную цель левой и правой руками. 3. Учить детей лазать по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. 4. Упражнять детей пролезать под шнур (высота 40см), не касаясь руками пола. 5. Повторить ходьбу по скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на пояс. 6. Познакомить с правилами игры в «Горелки».	1	28.03.2025	
83.	Занятия на свежем воздухе	1. Упражнять детей в использование замаха при метании вдаль из-за плеча одной рукой 2. Закрепить умение прыгать легко, мягко приземляясь в обычной обуви. 3. Познакомить с правилами игры в «Горелки».	1	01.04.2025	
84.	«Птичья зарядка»	1. Повторить метание мяча в горизонтальную цель на очки (2команды) 2. Учить детей пролезать в обруч в парах.	1	02.04.2025	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Учить детей прокатывать обруч друг другу.</li> <li>4. Упражнять детей вращать обруч на кисти руки.</li> <li>5. Повторить лазание по гимнастической стенке изученным способом.</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Жмурки»</li> </ul>			
85.	«Птичья зарядка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить метание мяча в горизонтальную цель на очки (2команды)</li> <li>2. Учить детей пролезать в обруч в парах.</li> <li>3. Учить детей прокатывать обруч друг другу.</li> <li>4. Упражнять детей вращать обруч на кисти руки.</li> <li>5. Повторить лазание по гимнастической стенке изученным способом.</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Жмурки»</li> </ul>	1	04.04.2025	
86.	Занятия на свежем воздухе	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в использование замаха при метании вдаль из-за плеча одной рукой</li> <li>2. Закрепить умение прыгать легко, мягко приземляясь в обычной обуви.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Горелки».</li> </ul>	1	08.04.2025	
87.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Через болото по кочкам» (из обруча в обруч).</li> <li>2. «Ведение мяча» (футбол).</li> <li>3. «Мяч о стенку».</li> <li>4. «Быстро по местам».</li> <li>5. «Тяни в круг».</li> </ul> <p>Эстафеты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Пингвины»</li> <li>2. «Пробеги –не сбей»</li> <li>3. Волейбол с большим мячом.</li> <li>4. «Мишень – корзинка».</li> <li>5. «Ловкие ребята»: спрыгнуть по наклонной лестнице; по скамейке на четвереньках.</li> </ul>	1	09.04.2025	

88.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Через болото по кочкам» (из обруча в обруч).</li> <li>2. «Ведение мяча» (футбол).</li> <li>3. «Мяч о стенку».</li> <li>4. «Быстро по местам».</li> <li>5. «Тяни в круг».</li> </ol> <p>Эстафеты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Пингвины»</li> <li>2. «Пробеги –не сбей»</li> <li>3. Волейбол с большим мячом.</li> <li>4. «Мишень – корзинка».</li> <li>5. «Ловкие ребята»: спрыгнуть по наклонной лестнице; по скамейке на четвереньках.</li> </ol>	1	11.04.2025	
89.	Занятия на свежем воздухе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять детей в прыжках в высоту с разбегу.</li> <li>2. Упражнять детей в умении энергично отталкиваться большой мяч при метании вдаль. Обратить внимание на траекторию броска.</li> <li>3. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее доберется через препятствие к флажку?».</li> </ol>	1	15.04.2025	
90.	Традиционная структура занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходить парами по 2 параллельным скамейкам.</li> <li>2. Учить детей прыжкам на 2-х ногах прямой с мешочком, зажатым между коленей.</li> <li>3. Повторить метание мешочков в горизонтальную цель.</li> <li>4. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке навстречу друг другу, на середине разойтись.</li> <li>5. Повторить метание набивного мяча из-за головы.</li> <li>6. Познакомить с правилами игры в «Ловля обезьян».</li> </ol>	1	16.04.2025	
91.	Традиционная структура занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей ходить парами по 2 параллельным скамейкам.</li> <li>2. Учить детей прыжкам на 2-х ногах прямой с мешочком, зажатым между коленей.</li> <li>3. Повторить метание мешочков в горизонтальную цель.</li> <li>4. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке навстречу друг</li> </ol>	1	18.04.2025	

		<p>другу, на середине разойтись.</p> <p>5. Повторить метание набивного мяча из-за головы.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Ловля обезьян».</p>			
92.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Упражнять детей в прыжках в высоту с разбегу.</p> <p>2. Упражнять детей в умении энергично отталкиваться большой мяч при метании вдаль. Обратить внимание на траекторию броска</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Кто быстрее доберется через препятствие к флажку?».</p>	1	22.04.2025	
93.	«Дружные ребята»	<p>1. Учить детей прыжкам через скамейку с одной ноги на другой; на 2 ногах.</p> <p>2. Учить детей вести мяч правой и левой руками и забрасывать его в корзину.</p> <p>3. Повторить ведение мяча между предметами.</p> <p>4. Повторить прыжки через скамейку с продвижением вперед.</p> <p>5. Повторить прыжки в длину с разбега.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Прыгни-присядь»</p>	1	23.04.2025	
94.	«Дружные ребята»	<p>1. Учить детей прыжкам через скамейку с одной ноги на другой; на 2 ногах.</p> <p>2. Учить детей вести мяч правой и левой руками и забрасывать его в корзину.</p> <p>3. Повторить ведение мяча между предметами.</p> <p>4. Повторить прыжки через скамейку с продвижением вперед.</p> <p>5. Повторить прыжки в длину с разбега.</p> <p>6. Познакомить с правилами игры в «Прыгни-присядь»</p>	1	25.04.2025	
95.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Упражнять детей в использование энергичного замаха для увеличения дальности при метании вдаль из-за плеча одной рукой.</p> <p>2. В беге на скорость развивать способность быстро набирать скорость и удерживать ее до конца дистанции.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Наседка и коршун».</p>	1	29.04.2025	
96.	«Физкультур	<p>1. Упражнять детей метать мешочком в вертикальную цель правой и</p>	1	30.04.2025	

	ники»	<p>левой руками от плеча(4м).</p> <p>2. Повторить лазание по гимнастической скамейке с мешочком на спине («Кто быстрее?»).</p> <p>3. Повторить прыжки через скакалку произвольным способом.</p> <p>4. Повторить ходьбу по рейке гимнастической скамейки.</p> <p>5. Повторить ходьбу боком приставным шагом, по канату.</p> <p>6. Повторить прыжки в длину с разбега.</p> <p>7. Познакомить с правилами игры в «Охотники и утки»</p>			
97.	«Физкультурники»	<p>1. Упражнять детей метать мешочком в вертикальную цель правой и левой руками от плеча(4м).</p> <p>2. Повторить лазание по гимнастической скамейке с мешочком на спине («Кто быстрее?»).</p> <p>3. Повторить прыжки через скакалку произвольным способом.</p> <p>4. Повторить ходьбу по рейке гимнастической скамейки.</p> <p>5. Повторить ходьбу боком приставным шагом, по канату.</p> <p>6. Повторить прыжки в длину с разбега.</p> <p>7. Познакомить с правилами игры в «Охотники и утки»</p>	1	06.05.2025	
98.	Занятия на свежем воздухе	<p>1. Упражнять детей в использование энергичного замаха для увеличения дальности при метании вдаль из-за плеча одной рукой.</p> <p>2. В беге на скорость развивать способность быстро набирать скорость и удерживать ее до конца дистанции.</p> <p>3. Познакомить с правилами игры в «Наседка и коршун».</p>	1	07.05.2020	
99.	Занятия построена на подвижных играх	<p>Игровые упражнения</p> <p>1. «Кто быстрее соберется?»</p> <p>2. «Перебрось – поймай».</p> <p>3. «Передал –садись»</p> <p>4. «Дни недели»</p> <p>Эстафеты</p> <p>1. «Бег со скакалкой»</p> <p>2. «Рыбак и рыбки»</p>	1	13.05.2020	

		3. «Мяч через сетку» 4. «Быстро разложи – быстро собери» 5. «Мышеловка» 6. «Ловишки с ленточкой»			
100.	«Обезьяны»	1. Учить детей перебрасывать мяч друг другу снизу 2 руками, стоя в шеренгах (расстояние 3м) 2. Совершенствование пролезание в обруч (3штук) поочередно прямо и боком. 3. Учить детей ходить на носках между набивными мячами; пролезание между рейками. 4. Упражнять детей лазать по гимнастической стенке. 5. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. 6. Познакомить с правилами игры в «Охотники и звери»	1	14.05.2020	
101.	«Обезьяны»	1. Учить детей перебрасывать мяч друг другу снизу 2 руками, стоя в шеренгах (расстояние 3м) 2. Совершенствование пролезание в обруч (3штук) поочередно прямо и боком. 3. Учить детей ходить на носках между набивными мячами; пролезание между рейками. 4. Упражнять детей лазать по гимнастической стенке. 5. Повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. 6. Познакомить с правилами игры в «Охотники и звери»	1	16.05.2025	
102.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег 30м 7,9-7,5с	1	20.05.2025	
103.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки бег 30м 7,9-7,5с	1	21.05.2025	
104.	Диагностика	1. Прыжки вверх с места 0,3м	1	23.05.2025	
105.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки в длину с места 100м;	1	27.05.2025	
106.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки метание набивного мяча (1кг) - 3м.	1	28.05 2025	
107.	Диагностика	1. Проверить двигательные навыки прыжки в глубину 0,45м,	1	30.05.2025	



		прыжки в высоту с разбега.			
108.	Подвижные игры	<b>Эстафеты:</b> «Проведи мяч», «Не задень предмет», «Пингвины», «Кто первый», «Горные спасатели», «Передача мяча над головой», «Пройди, не задень», «Поезд», «Мяч в кольцо», «Гонка мячей под ногами», «Бег с тремя мячами», «Передал - садись!», «Разгрузи машину», «Посадка картошки». <b>Подвижные игры:</b> «Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое место», «Не оставайся на полу», Кто лучше прыгнет?», «Удочка», «С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы». «Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы», «Пожарные на ученье», «Перелет птиц», «Охотники и зайцы», «Брось флажок?», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей кеглю», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».	1	02.06.2025	
109.			1	04.06.2025	
110.			1	06.06.2025	
111.				09.06.2025	
112.				11.06.2025	
113.				16.06.2025	
114.				18.06.2025	
115.				20.06.2025	
116.				23.06.2025	
117.				25.06.2025	
118.				27.06.2025	
119.		30.06.2025			
120.	Подвижные игры	<b>Эстафеты:</b> «Проведи мяч», «Не задень предмет», «Пингвины», «Кто первый», «Горные спасатели», «Передача мяча над головой», «Пройди, не задень», «Поезд», «Мяч в кольцо», «Гонка мячей под ногами», «Бег с тремя мячами», «Передал - садись!», «Разгрузи машину», «Посадка картошки». <b>Подвижные игры:</b> «Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и щука», «Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое место», «Не оставайся на полу», Кто лучше прыгнет?», «Удочка», «С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы». «Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы», «Пожарные на ученье», «Перелет птиц», «Охотники и зайцы», «Брось флажок?», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей кеглю», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».		02.07.2025	
121.				04.07.2025	
122.				07.07.2025	
123.				09.07.2025	
124.				11.07.2025	
125.				14.07.2025	
126.				16.07.2025	
127.				18.07.2025	
128.				21.07.2025	
129.				23.07.2025	
130.				25.07.2025	
131.				28.07.2025	
132.				30.07.2025	

		«Брось флажок?», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей кеглю», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».			
133.	Подвижные игры	Эстафеты:		01.08.2025	
134.		«Проведи мяч», «Не задень предмет», «Пингвины», «Кто первый»,		04.08.2025	
135.		«Горные спасатели», «Передача мяча над головой», «Пройди, не		06.08.2025	
136.		задень», «Поезд», «Мяч в кольцо», «Гонка мячей под ногами», «Бег		08.08.2025	
137.		с тремя мячами», «Передал - садись!», «Разгрузи машину», «Посадка		11.08.2025	
138.		картошки».		13.08.2025	
139.		Подвижные игры:		15.08.2025	
140.		«Ловишки», «Уголки», «Парный бег», «Мышеловка», «Мы веселые		18.08.2025	
141.		ребята», «Гуси-лебеди», «Сделай фигуру», «Караси и шука»,		20.08.2025	
142.		«Перебежки», «Хитрая лиса», «Встречные перебежки», «Пустое		22.08.2025	
143.		место», «Не оставайся на полу», Кто лучше прыгнет?», «Удочка»,		25.08.2025	
144.		«С кочки на кочку», «Кто сделает меньше прыжков?», «Классы».		27.08.2025	
145.		«Кто скорее доберется до флажка?», «Медведь и пчелы»,		29.08.2025	
		«Пожарные на ученье», «Перелет птиц», «Охотники и зайцы», «Брось флажок?», «Попади в обруч», «Сбей мяч», «Сбей кеглю», «Мяч водящему», «Школа мяча», «Серсо».			
	<b>Итого:</b>			<b>145</b>	

