Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад «Ручеек»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол №1 от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:
На заседании Управляющего Совета
Протокол №7 от 28.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий НРМДОБУ
«Детский сад «Ручеек»
_____ Т.Ю. Мишина
Приказ №153-ОД от 29.08.2024г.

НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД"РУЧЕЕК"

Подписано цифровой подписью: НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД"РУЧЕЕК"
Дата: 2024.08.30 15:04:23 +05'00'

Учебный план по реализации образовательной программы дошкольного образования
Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек» на 2024-2025 учебный год (в том числе летний период)

п. Сингапай, 2024г

Пояснительная записка

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Закон об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре, принят государственной Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27.06.2013 г.
- Уставом НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». Утвержден Приказом Департамента образования Нефтеюганского района от 24.05.2023г. №520-О

Учебный план:

- соответствует принципу развивающего образования: главной целью дошкольного образования является развитие ребенка;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой этих областей;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание обязательной части учебного плана определяется комплексными программами.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Минпросвещения РФ

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются программы:

- Программа «Социокультурные Истоки» под редакцией И.А. Кузьмина. (младшая, средняя, старшая группы).
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5 – 7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /авт. Авдеева Н.Н./

- «Экология для малышей» /авт. Гончарова Е.В./
- Комплексно-целевая программа «Здоровье»
- Кружковая работа

Учебный план обеспечивает интеграцию и реализацию образовательных областей:

Социально - коммуникативное развитие включает следующие области: - «Область формирования основ гражданственности и патриотизма. сфере трудового воспитания». «Область формирования безопасного поведения. сфере социальных отношений».

Познавательное развитие - «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». «Сенсорные эталоны и познавательные действия». «Окружающий мир». «Природа». «Математические представления».

Речевое развитие – «Развитие понимания речи». «Развитие активной речи». «Формирование словаря». «Звуковая культура речи». «Грамматический строй речи». «Связная речь». «Интерес к художественной литературе». «Подготовка детей к обучению грамоте».

Художественно-эстетическое развитие – «Изобразительная деятельность». «Приобщение к искусству». «Конструктивная деятельность». «Музыкальная деятельность». «Театрализованная деятельность». «Культурно-досуговая деятельность».

Физическое развитие – «Подвижные игры и игровые упражнения». «Формирование основ здорового образа жизни». «Ритмическая гимнастика». «Строевые упражнения». «Спортивные игры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана включает в себя кружки и игровые часы по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана составлена с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников и включает в себя непосредственно образовательную деятельность.

Региональный компонент, учитывающий особенности округа, поселка, реализуется через интеграцию содержания образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей.

Нормы и требования к нагрузке детей в течение дня, а также планирование образовательной деятельности в течение недели составлены в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план способствует дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, социализации воспитанников, эффективной подготовке к обучению в школе, повышению качества образования.

Учебный план ориентирован на освоение поставленных целей и задач и гарантирует овладение выпускниками образовательной организации необходимым и достаточным материалом, максимально приближенным к разумному «минимуму»

Группы, реализующие Программу

Группы	Количество групп	Возраст	Направленность групп
Первая младшая (ранний возраст)	1	1,5 - 3 года	Общеразвивающая
Вторая младшая группа	1	3 – 4 года	Общеразвивающая
Средняя группа	1	4 – 5 лет	Общеразвивающая
Старшая группа	1	5 – 6 лет	Общеразвивающая
Подготовительная к школе группа	1	6 – 7(8) лет	Общеразвивающая

Максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовиль-ная к школе группа
Максимальная продолжительность НОД, мин		10	15	20	25	30
Максимальный объем НОД в день, мин	1 половина дн	20	30	40	50	60
	2 половина дня	-	-	-	-	
Максимальное количество НОД в неделю		10	10	10	11	11
Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника (минут, кол-во часов)		200 мин. 31ч.20 мин.)	300 мин (5 ч.)	400 мин. (6ч.40 мин.)	550 мин. (9 ч. 10 мин)	660 мин. (11 ч)

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая или дыхательная гимнастики продолжительностью не менее 2х минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Расписание организованной непрерывной образовательной деятельности составлено с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки в день.

Объем образовательной нагрузки в процессе совместной с педагогом деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной детской деятельности в учебном плане в минутах не определяется.

Освоение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, «встроено» в общий учебный план, а количество НОД включено в объем НОД на неделю. Объем основной части и части программы, формируемой участниками образовательных отношений соответствует требованиям ФГОС.

В таблице представлено примерное определение соотношения обязательной части Программы (не менее 60%) от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Норматив времени по ФГОСДО	**Норматив времени на день (по возрастным категориям детей, час, %) О – обязательная часть, Ф - формируемая часть**									
	с 1,5 до 3 лет		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7(8) лет	
	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф
час	10ч 40мин	1ч 20мин	9ч 30 мин	2ч 30мин	9ч 20 мин.	2ч 40 мин	8ч 25мин	3ч 35мин	8ч	4 ч.
%	89%	11 %	79%	21%	78%	22%	70%	30%	67%	33%

Объем коррекционно-развивающей работы (занятия с, педагогом–психологом) регламентируются индивидуально в соответствии с рекомендациями психолого педагогического консилиума. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда с подгруппой детей (в соответствии с психологопедагогическими рекомендациями) проводятся во время проведения организованной образовательной деятельности по развитию речи.

В течение учебного периода для воспитанников организуются творческие и летние каникулы. Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального настроя, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Воспитательно-образовательная деятельность проводится согласно комплекснотематическому плану в совместной и самостоятельной деятельности детей в разнообразных формах: в виде квестов, развлечений, утренников, экскурсий и т.д. Организованная непрерывная образовательная деятельность по расписанию в этот период не проводится. Во время летнего оздоровительного периода образовательная деятельность художественноэстетической и физкультурно-оздоровительной направленности организуется по расписанию. Допускается проводить непрерывную образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки, до прогулки или после нее.

Домашнее задание воспитанникам дошкольного учреждения не задается

Учебный план на 2024-2025 учебный год

	НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» п. Сингапай															
Вид деятельности	Количество ООД															
	Обязательная часть															
	Первая младшая группа «Солнышко»			*Вторая младшая группа* «Лесная сказка»			*Средняя группа* «Почемучки»			*Старшая группа «Затейники»*			*Подготовительная группа «Непоседы»*			
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	
1.Физическое развитие																
Физическое развитие	3	12	105	3	12	107	3	12	107	3	12	105	3	12	105	
2. Художественно-эстетическое развитие																
Музыкальная	2	8	72	2	8	70	2	8	70	2	8	72	2	8	72	
Изобразительная	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	2	8	68	
Познавательно-исследовательская																
Математическое и сенсорное развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Природный мир	0,25	1	10	0.25	1	10	0,25	1	10	0,25	1	10	0,25	1	10	
Социальный мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,25	1	9	0,25	1	9	
Коммуникативная																
Развитие речи	0,75	3	28	0,75	3	28	0,75	3	28	1	4	37	1	4	37	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	19	
Чтение художественной литературы	0,25	1	8	0,25	1	8	0.25	1	8	0,5	2	18	0,5	2	17	
Всего:	9,75	6 ч 30 мин	57 ч 30 мин	9,75	9 ч 45 мин	86 ч 15 мин	3 ч 45 мин	39	345	10,5	42	373	10,5	42	373	
Часть, формируемая участниками образовательных отношении																
Социокультурные истоки. Реализуется в ходе совместной деятельности взрослых и детей и при проведении режимных моментов	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	8	0,25	1	8	
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Реализуется в ходе совместной деятельности взрослых и детей и при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Региональный компонент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

в ходе интеграции при реализации образовательных областей, режимных моментов **«Наследие Югры: на пути к истокам»**															
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности										0,25	1	9	0,25	1	8
Всего:	0,25	1	9	0,25	1	9	0,25	1	9	0,5	2	17	0,5	2	16

Вид деятельности	**НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» п. Сингапай**														
	Количество ООД														
	Обязательная часть														
	Первая младшая группа «Солнышко»			*Вторая младшая группа* «Лесная сказка»			*Средняя группа* «Почемучки»			*Старшая группа «Затейники»*			*Подготовительная группа «Непоседы»*		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.Физическое развитие															
Физическое развитие	30	2 ч	17 ч 30 мин	45 мин	3 ч	26 ч 45 мин	1 ч	4 ч	35 ч 40 мин	1 ч 15 мин	5 ч	43 ч 45 мин	1 ч 30 мин	6 ч	52 ч 30 мин
2. Художественно-эстетическое развитие															
Музыкальная	20	1 ч 20 мин	12ч	30 мин	2 ч	17 ч 30 мин	40 мин	2 ч 40 мин	23 ч 20 мин	50 мин	3 ч 20 мин	30 ч	1 ч	4 ч	36 ч
Изобразительная	20	1 ч 20 мин	11ч20 мин	30 мин	2 ч	17 ч	40 мин	2 ч 40 мин	22 ч 40 мин	50 мин	3 ч 20 мин	28 ч 20 мин	1 ч	4 ч	34 ч
Познавательно-исследовательская															
Математическое и сенсорное развитие	10	40 мин	6ч	15 мин	1 ч	9 ч	20 мин	1 ч 20 мин	12 ч	25 мин	1 ч 40 мин	15 ч	30 мин	2 ч	18 ч
Природный мир	10мин	10 мин	1ч 40мин	15 мин	15 мин	2 ч 30 мин	20 мин	20мин	3 ч 20 мин	25 мин	25 мин	4 ч 10 мин	30 мин	30 мин	5 ч
Социальный мир		20 мин	3ч		30 мин	3 ч		40 мин	6 ч		25 мин	3 ч 45 мин		30 мин	4 ч 30 мин
Коммуникативная															
Развитие речи	10 мин	30	4ч 40мин	15 мин	45 мин	4 ч 40 мин	20 мин	1 ч	9 ч 20 мин	25 мин	1 ч 40 мин	15 ч 25 мин	30 мин	2 ч	18 ч 30 мин
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25 мин	50 мин	7 ч 30 мин	30 мин	1 ч	9 ч 30 мин
Чтение художественной литературы	10мин ч/3	10	1ч20мин	15 ч/з 3 н	15 мин	2 ч		20 мин	2 ч 40 мин		50 мин	7 ч 30 мин		1 ч	8 ч 30 мин

	недели														
Всего:	1,ч 50	6 ч 30 мин	56ч 30 мин	2 ч 30 мин	9 ч 45 мин	86 ч 15 мин	9,75	13 ч	115	4 ч 35 мин	17 ч 30 мин	156 ч 15 мин	5 ч 30 мин	21 ч	186 ч 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношении															
Социокультурные истоки. Реализуется в ходе совместной деятельности взрослых и детей и при проведении режимных моментов	10 мин ч/з 3 недели	10	1 ч 30 мин	15 мин ч/з 3 недели	15 мин	2 ч 13 мин	20 мин ч/з 3 недели	20	3 ч	25 мин ч/з 3 недели	25 мин	3 ч 20 мин	30 мин ч/з 3 недели	30 мин	4 ч
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Реализуется в ходе совместной деятельности взрослых и детей и при проведении режимных моментов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Региональный компонент в ходе интеграции при реализации образовательных областей, режимных моментов **«Наследие Югры: на пути к истокам»**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности										25 мин ч/з 3 недели	25 мин	3 ч 45 мин	30 мин ч/з 3 недели	30 мин	4 ч
Всего:	10 мин ч/з 3 недели	10 мин	1 ч 30 мин	15 мин ч/з 3 недели	15 мин	2 ч 15 мин	0,25	20 мин	3 ч	25 мин ч/з 3 недели	50 мин	7 ч 05 мин	30 мин ч/з 3 недели	1 ч	8 ч

Учебный план на 2024-2025 учебный год (лето)

	НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» п. Сингапай														
Вид деятельности	Количество ООД														
	Обязательная часть														
	Первая младшая группа «Солнышко»			*Вторая младшая группа* «Лесная сказка»			*Средняя группа* «Почемучки»			*Старшая группа «Затейники»*			*Подготовительная группа «Непоседы»*		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.Физическое развитие															
Физическое развитие	3	12	38	3	12	37	3	12	37	3	12	38	3	12	38
2. Художественно-эстетическое развитие															

Музыкальная	2	8	25	2	8	26	2	8	26	2	8	25	2	8	25
Изобразительная	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности														
Познавательно-исследовательская															
Математическое и сенсорное развитие															
Природный мир															
Социальный мир															
Коммуникативная															
Развитие речи															
Подготовка к обучению грамоте															
Чтение художественной литературы															
Всего:	5	17	63	5	20	63	5	20	63	5	20	63	5	20	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношении															
Социокультурные истоки. Реализуется в ходе совместной деятельности взрослых и детей и при проведении режимных моментов	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности														
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Реализуется в ходе совместной деятельности взрослых и детей и при проведении режимных моментов															
Региональный компонент в ходе интеграции при реализации образовательных областей, режимных моментов **«Наследие Югры: на пути к истокам»**															
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности															
Всего:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» п. Сингапай				
Вид деятельности	Количество ООД				
	Обязательная часть				
	Первая младшая группа «Солнышко»	*Вторая младшая группа* «Лесная сказка»	*Средняя группа* «Почемучки»	*Старшая группа «Затейники»*	*Подготовительная группа «Непоседы»*

	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
1.Физическое развитие															
Физическое развитие	30 мин	2 ч	6 ч 20 мин	45 мин	3 ч	9 ч 15 мин	1 ч	4 ч	10 ч 40 мин	1 ч 15 мин	5 ч	12 ч 40 мин	1 ч 30 мин	6 ч	19 ч
2. Художественно-эстетическое развитие															
Музыкальная	20 мин	1 ч 20 мин	4 ч 10 мин	30 мин	2 ч	6 ч 30 мин	40 мин	2 ч 40 мин	8 ч 40 мин	50 мин	3 ч 20 мин	10 ч 25 мин	1 ч	4 ч	10 ч 50 мин
Изобразительная	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности														
Познавательно-исследовательская															
Математическое и сенсорное развитие															
Природный мир															
Социальный мир															
Коммуникативная															
Развитие речи															
Подготовка к обучению грамоте															
Чтение художественной литературы															
Всего:	50 мин	3 ч 20 мин	10 ч 30 мин	1 ч 15 мин	5 ч	16 ч 45 мин	1 ч 40 мин	6 ч 40 мин	19 ч 20 мин	2 ч 05 мин	8 ч 20 мин	22 ч 05 мин	2 ч 30 мин	10 ч	29 ч 50 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношении															
Социокультурные истоки. Реализуется в ходе совместной деятельности взрослых и детей и при проведении режимных моментов	В ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности														
«Основы безопасности детей дошкольного возраста». Реализуется в ходе совместной деятельности взрослых и детей и при проведении режимных моментов															
Региональный компонент в ходе интеграции при реализации образовательных областей, режимных моментов **«Наследие Югры: на пути к истокам»**															
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности															
Всего:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДО В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ И ДЕТЕЙ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

Возрастные группы	**I младшая группа**	**II младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группы**
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Объем образовательной нагрузки в неделю**				
Познавательно-исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения (включая региональный компонент)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная (досуги, праздники, развлечения)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам, конструктивная деятельность)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми по реализации задач образовательной программы (утренний и вечерний круг)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

«Минутки о важном»	-	каждый понедельник	каждый понедельник	каждый понедельник	каждый понедельник
Беседы с детьми по их интересам (накопление положительного социально эмоционального опыта)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Коллективный труд	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Игровая деятельность					
Самостоятельная детская игра (сюжетно ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивная и т.д)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (обогащенные игры в центрах активности)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

РЕАЛИЗАЦИЯ ОП ДО В ПРОЦЕССЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Деятельность в режимных моментах	**I младшая группа**	**II младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная к школе группы**
Игры, общение, деятельность по интересам в центрах активности во	20-60 мин	20-40 мин	25-35 мин	25-35 мин	30-35 мин

время утреннего приема					
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (между НОД)	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин	от 10 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 50 мин	от 45 мин	от 55 мин	от 55 мин	от 55 мин
Самостоятельные игры, общение деятельность по интересам во 2-й половине дня	35-60 мин	40-60 мин	40-60 мин	40-60 мин	40-60 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке. Игры перед уходом домой	20-40 мин	20-40 мин	20-40 мин	30-60 мин	30-60 мин