

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим Советом
Протокол №4
от 31.05.2022г



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»
Г.Ю. Мишина
Приказ №127-о от 14.06.2022г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
Нефтеюганского районного муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад «Ручеек»
за 2021 год

п. Сингапай

Уважаемые родители, педагоги, общественность,

друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлен отчет о работе НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» за 2021-2022 учебный год.

В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад - средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заместитель заведующего, педагоги ДОУ.

С уважением, заведующий НРМОБУ «Д/с «Ручеек»
Мишина Галина Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

- Общие сведения
- Структура управления
- Состав управляющего совета
- Приоритетные задачи

Раздел II. Особенности образовательного процесса

- Содержание обучения и воспитания
- Дополнительные образовательные услуги
- Охрана и укрепление здоровья детей
- Коррекционно-развивающая работа
- Взаимодействие с социальными партнерами
- Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

- Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
- Обеспечение безопасности воспитанников учреждения
- Организация питания
- Медико-социальные условия пребывания детей в ДОО
- Условия приема

Раздел IV. Результаты деятельности ДОО

- Результаты образовательной деятельности
- Анализ заболеваемости
- Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей

Раздел V. Кадровый потенциал

- Качественный и количественный состав персонала
- Развитие кадрового потенциала (аттестация, повышение квалификации)

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

- Расход средств за 2020 год
- Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Публичный доклад Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек» подготовлен в соответствии:

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- Приказ Департамента образования ХМАО-Югры от 31.03.2014 г № 348 «О Публичном докладе в сфере образования»;
- Приказ департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 11.04.2014 г. № 392 «О Публичном докладе в сфере образования»

Публичный доклад отражает состояние дел в ДОУ «Ручеек» и результаты его деятельности за 2021 год.

Раздел I. Общая характеристика образовательной организации

Общие сведения

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек» функционирует с 1982 года.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Администрация Нефтеюганского района. Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района. Отношения между учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицензия: серия 86Л01 № 0001333 от 30.06.2015г, бессрочно, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным программам.

Руководитель: Мишина Галина Юрьевна, руководитель первой квалификационной категории.

Адрес: 628320, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, пр. Мечтателей, зд.2, (юридический и фактический адрес совпадают), телефон/факс: 8(3462) 51-74-73, 8(3462) 51-74-65.

Дошкольное учреждение расположено в типовом здании, находится в поселке Сингапай. В ближайшем окружении: администрация поселка, почта, церковь, Сингапайская общеобразовательная школа, физкультурно оздоровительный комплекс.

Образовательная деятельность НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» ведется на основании права на оперативное управление зданием (распоряжение Департамента имущественных отношений №486 от 27.12.2021 года; выписка из ЕГРН №86:08:0020501:4705 от 18.01.2022 года)

Учреждение действует на основании Устава ДОУ, утвержденного приказом директора Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 31.01.2022г № 60-о.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028601791602, ИНН 8619009797, КПП 861901001.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена

насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Проектная мощность детского сада –120 детей, фактическая наполняемость – 103 воспитанников (от 3 до 7 лет).

Дошкольных групп в учреждении – 6. Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Детский сад имеет свой сайт <http://singapairucheek.ru>. Создано много информационных страниц с фотографиями, родители могут познакомиться с жизнью детей детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующей ДООУ.

Контактная информация: тел: 8(3463) 51-74-65 (заведующий), тел. 8 (3463) 1-74-57 (медицинский кабинет, охрана), 8 (3463) 51-74-73 (секретарь), 8 (3463) 51-74-48 (заместитель заведующего).

Email: ds-rucheek@mail.ru

Структура управления

Управление НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий детского сада. Заведующий несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДООУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДООУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителя второго уровня заведующий ведет руководство системой ДООУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

Уровень управления	Фамилия, имя, отчество	Должность
1 уровень	Мишина Галина Юрьевна	Заведующий
2 уровень	Гарафутдинова Эльвира Ильнуровна	Заместитель заведующего
	Ахтямова Физия Асхатовна	Заместитель заведующего

Формами управления образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

- Педагогический совет;
 - Управляющий Совет Учреждения
- Их компетенция определяется Уставом учреждения.

Состав Управляющего совета

Представители Учредителя	Пайвина С.Д. - заместитель директора ДО и МП
Представители родителей	Касимова Г.Ф. Новосельцева О.В.
Представители работников НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»	Ахтямова Ф.А. Старикова Н.А.
По процедуре кооптации	Халикова С.Т. – заместитель главы с/п Сингапай
Руководитель НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»	Мишина Г.Ю.

Структура управления ДОУ направлена, прежде всего, на управление качеством образовательных услуг. Механизмами (средствами), обеспечивающими повышения удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности детского сада, являются:

- Создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.
- Проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения.
- Активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс.
- Отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Приоритетные задачи

Цель: создание единого конкурентоспособного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении, способствующего повышению уровня кадрового потенциала педагогических работников, увеличению уровня удовлетворенности родительской общественности, повышению эффективности качества воспитательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития творческих способностей детей дошкольного возраста.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС ДО.
3. Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию.

4. Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников как структурных единиц физического развития воспитанников.

Раздел II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима, определяется основной образовательной программой НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», разработанной и реализуемой в учреждении в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом ХМАО – Югры от 01 июля 2013 г. № 68-03 «Об образовании в Ханты – Мансийском автономном округе – Югре»;

Учебный план НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», (приказ заведующего от 31.08.2021г. №180-о), составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность проводится в группах с 01 сентября по 31 мая, согласно (приказ заведующего от 31.08.2021г. № 180-о).

Структура образовательного процесса:

- утренний образовательный блок – с 7.00 до 9.00 часов – совместная деятельность воспитателя с детьми; свободно – самостоятельная деятельность детей;
- развивающий блок – с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме непосредственно-образовательной деятельности;
- вечерний блок – с 15.30 до 19.00 часов – самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем, кружки по интересам.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей основной образовательной программы дошкольного образования НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса:

- используется модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход;

- внутри образовательной деятельности используется здоровьесберегающий компонент: дыхательная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика;
- групповая предметно-развивающая среда: речевые, познавательные, экспериментальные, физкультурные, театральные, книжные, игровые, ИЗО центров способствует обогащению и закреплению знаний детей в различных областях детской деятельности.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определяется путем реализации Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы и дополнительных программ, используемых в ДОУ. Изучение уровня освоения детьми ООПДО и АООПДО проходит в процессе педагогического наблюдения (сентябрь – начальная, май - итоговая).

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме.

В детском саду для освоения ООПДО и АООПДО в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий. Дистанционные образовательные технологии применялись для реализации программы в целом, либо их отдельных частей. Согласие на дистанционное воспитание и обучение было оформлено в письменном виде с родителями (законными представителями) воспитанника. Педагогические работники применяли для организации деятельности платформы Skype, Zoom.ru, и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника. Основной формой применения дистанционных образовательных технологий является комплект заданий по теме недели, согласно годовому тематическому плану, который включает в себя содержание дидактических материалов, и ссылки на занятия, мастер классы, презентации, демонстрационный и музыкальный материал, размещенный в интернет сети.

Дополнительные образовательные услуги

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков.

Наименование кружка, направления деятельности	% охвата
Художественно – эстетическое	
«Клякса»	13,4%
«Пластилиновое чудо»	11,8%
«Музыкальная палитра»	18,5%
Познавательное	
«Эколяндия»	41,6%
«Легоша»	26,8%
Социально-коммуникативное	
«Калейдоскоп профессии»	42,8%
Физкультурно-спортивное	
«Физкультура нового поколения»	11,1%

Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей, способностей и желаний воспитанников. В 2021-2022 учебном году 100% воспитанников посещали кружки по интересам, функционирующие в ДОУ на бесплатной основе.

Охрана и укрепление здоровья детей

Приоритетным направлением образовательной политики дошкольного учреждения остается создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Сегодня стратегическое направление государственной политики в области охраны и укрепления здоровья детей регламентируется рядом нормативно-правовых документов. Основные усилия коллектива ДОУ направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДОУ стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство, отвечающем медицинскому и педагогическому принципу *НЕ НАВРЕДИ!*

Физкультурно-оздоровительная работа.

Двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультурные занятия разного типа, физкультурные досуги, развлечения, праздники, двигательная активность на прогулках, гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег, физкультминутки на занятиях, подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа по развитию основных видов движений и т.д.

Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни: познавательные занятия, занятия по ОБЖ, проведение Дней Здоровья, организация кружка «Физкультура нового поколения», участие в губернаторских состязаниях, проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Закаливающие мероприятия: проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, точечный массаж, игры с водой на улице летом, босохождение, гибкий режим в период адаптации, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика и т.д.

Создана здоровьесберегающая среда: учреждение оборудовано на 100% по организации здоровьесберегающей среды.

Дополнительно приобретено: степы, гимнастические скамейки, игровое оборудование.

Коррекционно-развивающая работа

Основная цель коррекционной работы в 2020-2021 учебном году – это достичь соответствия устной речи по всем параметрам языковых норм.

Коррекционно-развивающая работа осуществляется согласно рабочей программе, разработанной в соответствии с ФГОС ДО в старшей и подготовительной группе. При разработке рабочей программы учитывались принципы и подходы следующих коррекционно-образовательных программ:

Название программы	Автор
«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».	Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., 1986.
«Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада» (в соответствии с ФГОС ДО)	Нищева Н.В., автор - учитель-логопед высшей квалификационной категории, отличник народного образования, 2014.
«Воспитание у детей правильного произношения»	Фомичева М.Ф., 1989.

В сентябре месяце проведена диагностика детей по выявлению речевых нарушений. Выяснилось, что 46 воспитанника 5-6 лет с различными речевыми нарушениями. Воспитанники с выявленными нарушениями распределены на группы:

ФНР (фонетические нарушения)	ФФНР	ТНР	ОВЗ	ОНР (общее недоразвитие речи)
--	-------------	------------	------------	---

(фонетико-фонематические нарушения речи)				
6 ч.	6 ч.	1 ч	1 ч	3 ч.

Для определения динамики по устранению дефектов речи, в мае была проведена повторная диагностика.

Всего воспитанников подготовительной группы с речевыми нарушениями	с чистой речью	значительные улучшения	незначительные улучшения
19	3	6	1

В процессе коррекционной работы использовались электронные образовательные ресурсы, которые дают возможность удовлетворить потребности в дополнительной визуальной и аудиальной опоре.

Родителям в течение года было предложено закрепление учебного материала, как по индивидуальным тетрадам, так и на сайте образовательного учреждения.

Таким образом, в итоговой диагностике к концу учебного года отмечена положительная динамика в коррекционно-образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной группы.

Выводы: логопедическая работа в ДОУ за прошедший учебный год была активной и продуктивной, что подтверждается результатами мониторинга, по всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями.

Содержание коррекционной работы также направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей и оказание помощи в освоении адаптированных программ, выявление особых образовательных потребностей детей, обусловленных недостатками в их физическом, психическом и речевом развитии; осуществление индивидуально ориентированной психолого - медико-педагогической помощи детям с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ:

- педагоги имеют соответствующий уровень квалификации для организации коррекционной работы с различными типами детей с ОВЗ;
- возможность проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий;
- взаимодействие воспитателей, узких специалистов и медицинских работников (учитель-логопед проводит подгрупповые и индивидуальные занятия с использованием традиционных систем, лого массажа; инструктор по физической культуре способствует укреплению здоровья, используя детские спортивные тренажеры и другое реабилитационное физкультурное оборудование; воспитатели проводят индивидуальную коррекционно-развивающую работу во время режимных моментов и других видах детской деятельности, в соответствии индивидуальной картой развития ребенка с ОВЗ);
- использование специальных методов и приёмов обучения детей с ОВЗ; обеспечение физкультурно-оздоровительной работы с ребенком с ОВЗ;
- участие ребенка с ОВЗ в спортивно – оздоровительных, досуговых мероприятиях, дополнительном образовании;
- наличие специальных адаптированных программ и пособий.

Педагоги ДОУ используют современные образовательные технологии: экспериментально-исследовательскую деятельность, проектную деятельность, ТСО.

Взаимодействие с социальными партнерами

Система управленческих действий способствует эффективному взаимодействию с социальными партнерами и обеспечивает конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг. Нами налажены контакты с учреждениями системы образования, культуры, здравоохранения, администрацией поселения.

Основные формы организации социального партнерства:

1. Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурсы знатоков правил дорожного движения и пожарной безопасности и др.
2. Коллективно-творческие мероприятия: выставки совместного творчества детей и родителей, участие в концертах для жителей поселка к праздникам, проведение развлечений, участие в конкурсе детского творчества.
3. Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений образования и здравоохранения; совместное проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей, трансляция положительного имиджа ДООУ через средства массовой информации.

Наши воспитанники являются активными участниками и победителями конкурсов, проводимых как в рамках модели «Детское сотрудничество», так и других муниципальных конкурсах для дошкольников. В 2021 году НРМОБУ «Д/с «Ручеек» взаимодействовал с социальными объектами поселка и района:

Учреждение	Цель взаимодействия	Формы работы
НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Экскурсии в школу. Совместные родительские собрания. Участие в военно-спортивной игре «Зарничка»
Шахматная школа им. А. Карпова	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Шахматный кружок
ДК «Камертон»	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Участие в конкурсах, праздничных мероприятиях
Сингапайская библиотека	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Участие в конкурсах, мероприятиях
Сингапайская амбулатория	Обеспечение планового контроля над здоровьем воспитанников.	Прививочные работы; лабораторные исследования; обследование узкими специалистами
Администрация п. Сингапай	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса.	Участие в конкурсах, мероприятиях

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагоги ДООУ большое внимание уделяет взаимодействию с семьей в соответствии с основными направлениями деятельности ДООУ, интересов семьи и ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и категории семей, посещающих ДООУ. Используются разнообразные формы и методы работы для плодотворного сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей. Для определения стратегии воспитательной работы, в 2020 году проведен анализ состава семей воспитанников, запланированы мероприятия по повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей.

В рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 гг., федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», реализации муниципальной программы «Образование 21 века

на 2019 - 2024 годы и на период до 2030 года», на базе детского сада ведет свою работу Консультационный центр для родителей (законных представителей) детей. Организована работа по проведению курсов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по программе психолого – педагогического просвещения родителей «Югорская семья – компетентные родители». Проводили информирование родителей на запланированные темы, а также в соответствии с их реальными запросами и пожеланиями. Количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей, прошедших курсы по основам детской психологии и педагогике:

год	всего	организованные	не организованные
2021 год	10	6	4

Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ненецкого района от 23.05.2013 № 378-0 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения Ненецкого района о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования и форм анкет», плану работы Департамента образования и молодежной политики Ненецкого района в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» проведен письменный опрос родителей (законных представителей), с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых дошкольным учреждением муниципальных услуг.

Результаты опроса (анкетирования) показали следующие результаты:

- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание);
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены профессионализмом педагогических кадров ДОУ;
- 97,5% родителей (законных представителей) удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ;
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ;
- 99% родителей (законных представителей) удовлетворены степенью освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет);
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены престижем, репутацией образовательного учреждения для социума.

Направление работы	2021-2022 учебный год
Качество образования (обучение и воспитание)	100%
Профессионализм педагогических кадров ДОУ	100%
Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ	98%
Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ	100%
Степень освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)	99%

Престиж, репутация образовательного учреждения для социума	100%
Итого:	99,5%

- 2% родителей (законных представителей) частично удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ
- 1% родителей (законных представителей) частично удовлетворены степенью освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)

Вывод: количество опрошенных родителей: 97 человек. В результате проведенного анкетирования было выявлено, что 99,5% опрошенных родителей (родители воспитанников всех возрастных групп), удовлетворены качеством предоставляемых дошкольным учреждением муниципальных услуг в 2021-2022 учебном году. учебном году, 0,5% опрошенных родителей удовлетворены частично.

Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

В детском саду созданы комфортные условия для воспитания и развития детей.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений.

ДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, игротеку, зимний сад, столовую, логопедический кабинет. На территории ДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, тентовыми навесами, беседками, песочницами; площадки для игры в футбол, волейбол; экологическая тропа. Для развития интереса, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности на территории детского сада отведено место под огород, цветник.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 2 телевизора, 4 интерактивных панели, 1 мультимедийный образовательный интерактивный логопедический стол, 1 интерактивный стол, 2 видеомagneтофона, 6 магнитофонов, 3 компьютера, 19 моноблоков, 10 ноутбуков, 4 музыкальных центра, 2 проектора, интерактивная песочница, интерактивная доска, 7 пылесосов, 14 холодильников, 2 электроплиты, жарочный шкаф. В Учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы. Предметно-развивающая среда в группах включает центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно- конструируемых игр, с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий.

Предметно-развивающая среда создавалась в соответствии с ФГОС ДО:

- воспитанники имеют возможность свободного выбора предметов и оборудования, могут действовать индивидуально или со сверстниками;
- созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО;

- материалы и оборудование в групповых помещениях подобраны с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований;
- выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы;
- в группах существуют зоны эмоциональной разгрузки («уголки уединения»);
- присутствует гендерная адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихся в каждой группе мальчиков и девочек.

В оформлении групп и пространства ДООУ используются элементы «детского дизайна» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности. Учитывается региональный компонент. Создан мини музей народов ханты и манси.

В Учреждении в достаточном количестве имеются: наглядно-дидактический материал, технические средства обучения, демонстрационный материал, энциклопедии, видеодиски с развивающими играми, серии картин, дидактические игры и игрушки др.

Работа по совершенствованию развивающей среды в дошкольном учреждении проводится в соответствии с Программой развития детского сада.

В течение 2021-2022 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы.

Приобретены:

- канцелярские товары;
- игрушки для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр;
- технические средства: 2 принтера
- детская мягкая мебель, столики для питьевого режима, раскладушки
- ковры, шторы, пылесосы

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В следующем учебном году необходимо продолжать обеспечение материально-технической базы ДООУ. Пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Обеспечение безопасности воспитанников учреждения

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДООУ закрыты.

Здание и территория ДООУ оборудованы системой видеонаблюдения. Имеются охранная сигнализация и система контроля управления доступом, автоматическая пожарной сигнализации.

Вывод: в ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Воспитанники дошкольного образовательного учреждения обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием. Уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В ДООУ выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В детском саду организовано 5 – разовое питание на основе 10-дневного перспективного меню. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов.

Сбалансированная еда – залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка. Ребёнок с пищей получает все необходимые вещества – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло и др. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты. При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) составляет – 172 рубля в день.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемыми блюдами.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДООУ.

Основными принципами рационального питания являются:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка;
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ;
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона;

- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд;
- учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья;
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи;
- соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДООУ и обеспечивая правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

По результатам обследования детей выявлено: гемоглобин у детей высокий – следовательно, дети в течение года получали сбалансированное питание, в соответствии с требованиями СанПиН. В рационе питания было достаточно свежего молока, молочнокислых продуктов, мясо говядины и кур I категории, свежей рыбы – горбуши, трески, минтая. Ежедневно на второй завтрак дети получали свежие фрукты (яблоки, груши, бананы, апельсины). Свежие овощи и зелень были ежедневно в меню детей. Для приготовления пищи и питьевого режима в ДООУ используется вода, прошедшая систему многоступенчатой очистки через фильтр.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Накопительная ведомость за 2021 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания, утвержденных СанПиН.

Медико – социальные условия пребывания детей в ДООУ

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между НРМДООУ «Д/с «Ручеек» и БУ «Нефтеюганская районная больница» г. п. Пойковский. За ДООУ органами здравоохранения закрепляется медицинский персонал. Медицинский персонал, наряду с администрацией ДООУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинские услуги, в пределах функциональных особенностей медицинского работника. Оказываются ДООУ бесплатно.

Медицинское обслуживание детей в ДООУ строится на основе нормативно – правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой.

В ДООУ имеется медицинский блок: кабинет приема, процедурный кабинет. Санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме.

Вывод: медико-социальные условия в дошкольном учреждении соответствуют нормам и правилам СанПиН.

Условия приема в ДООУ

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом, согласно спискам очередности. В ДОУ принимаются дети с 2 до 7 лет на основании путёвки Департамента образования и молодежной политики, а также медицинской карты ребенка, выданной поликлиникой.

Для зачисления ребенка в Учреждение необходимо представить:

- заявление;
- медицинскую карту развития ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка.

Преимущественное право на зачисление ребенка в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

При приеме воспитанников в Учреждение администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими его деятельность.

Раздел IV. Результаты деятельности ДОУ

Результаты образовательной деятельности

Результативность применяемых педагогических технологий ежегодно анализируется. Сравнительный анализ за 2021-2022 уч. г. показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

Образовательная область	Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная	
Физическое развитие	25,2%	42%	39%	55,6%	33,3%	45,7%	51%	84%
Художественно-эстетическое развитие								
Художественное творчество	51%	61%	45%	66%	50%	63%	60%	80%
Музыка	49%	60%	59%	72%	60%	77%	65%	78%
Речевое развитие	47%	53%	50%	70%	48%	66%	43%	63%
Социально-коммуникативное развитие								
Труд	46%	57%	57%	75%	64%	86%	57%	95%
Развитие игровой деятельности	51%	65%	58%	71%	52%	82%	77%	92%
Нравственно-патриотическое воспитание	40%	57%	57%	75%	32%	68%	53%	80%

Познавательное развитие								
Математическое развитие	42%	57%	55%	75%	49%	66%	58%	87%
Исследовательская активность в процессе экспериментирования	40%	59%	48%	70%	60%	72%	62%	87%
Экологическое воспитание	50%	57%	53%	69%	64%	78%	64%	84%
Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы	44,12%	56,8%	52,1%	69,86%	51,23%	70,37%	57%	77,2%

Вывод: из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 15-20% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем образовательным областям прослеживается динамика развития воспитанников нашего дошкольного учреждения.

Анализ заболеваемости

В дошкольном учреждении все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья. Учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДООУ, на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Динамика распределения детей по группам здоровья за последние три года в НРМДООУ «Ручеек» представлены в таблице.

Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа

Год	I группа	II группа	III группа	V группа
2019-2020	38-33%	63-56%	11-10%	1-1%
2020-2021	35-31%	62-54%	16-14%	1-1%
2021-2022	34-33%	52-50%	15-15%	2-2%

Заболеваемость детей по месяцам

Месяц	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
IX	25	25	18
X	37	22	46
XI	36	27	29
XII	18	12	21
I	33	28	28

II	38	28	42
III	48	21	38
IV	-	42	50
V	-	25	28
Всего:	235	230	300
Среднесписочный состав:	113	114	103

Заболеваемость по годам

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего случаев	235	230	300
Инфекционно-паразитарные	-	1	25
в т.ч. ОЖКЗ			3
Другие инфекции	1	1	55
в т.ч. ветряная оспа			52
скарлатина			3
Заболевания органов дыхания	222	212	204
в т.ч. пневмония			
ОРВИ+грипп	1	-	-
прочие (бронхит)	24	38	75
	197	174	129
Другие заболевания	12	16	16
Среднесписочный состав	113	114	103

Всего в этом учебном году зарегистрировано 300 случаев, что на 70 случая на 1000 детей меньше, чем в 2020-2021 уч. году. Уменьшение заболеваемости произошло из -за уменьшения количества детей, посещающих ДООУ.

Процент детей, имеющих хронические заболевания

Классификация	Назоологическая форма	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Болезни органов дыхания	о. пневмония	1	-	-
	бронхиальная астма	-	-	2
	хроническая	-	-	-
	носоглоточная инфекция			

	хронический тонзиллит	-	-	2
	аденоиды	1	-	-
Болезни органов пищеварения	ДЖВП	2	-	-
Болезни мочеполовой системы	ИМВП	-	-	-
	пиелонефрит	-	-	-
	прочие	-	-	-
Болезни кровообращения	ПМК	1	1	-
Заболевания крови	ЧДБ	-	-	-
Заболевания кожи		1	1	2
Болезни глаза	миопия	1	2	-
	косоглазие	4	4	3
Болезни уха		1	1	1
Психиатр		-	-	1
Неврологические болезни		2	2	2
Болезни костно-мышечной системы	Левосторонняя кривошея	-	-	1
Эндокринологические заболевания	Гипотериоз	-	-	1
	ожирение	1	2	3
	Прочие	1	1	-
Новообразования		2	2	1
Инфекционные и паразитические заболевания	описторхоз	-	-	-
	вираж туб. пробы	-	-	=
	гиперергическая R-Манту	-	-	-
	нарастание чувствительности	-	-	-
Врожденные аномалии	ВПС	2	2	2
	прочие	2	5	8
Итого:		22	23	29
В %		19,5	20,2	28,2

Вывод: анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается постоянно высоким.

В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую и третью группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Дети младшего возраста дают более высокий уровень заболеваемости, что отрицательно сказывается на днях функционирования. На причину заболеваемости так же влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников. В связи с этим в ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительная, закаливающие мероприятия, регулярно проводится гигиеническое воспитание и обучение по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями, родителями.

Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование. С

целью обмена и распространения передового педагогического опыта педагоги дошкольного учреждения участвовали в районных, международных, всероссийских конкурсах. /Приложение 1/.

Участниками, лауреатами и победителями дистанционных конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней стали 10 (76,9%) педагогов. Преобладают дистанционные всероссийские конкурсы. Участие педагогов в профессиональных конкурсах благоприятно отражается на профессиональной компетентности, способствует повышению личного рейтинга и рейтинга образовательного учреждения. Участие педагогов в профессиональных конкурсах стимулирует их методическую активность, способствует повышению личного рейтинга и рейтинга образовательного учреждения.

Достижения воспитанников

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

В течении учебного года воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня, организуемых для дошкольников. Педагоги ДООУ регулярно готовят воспитанников к активному участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участие воспитанников высоко оценивается членами жюри. Победы приносят положительный результат для имиджа учреждения. Организация работы в дошкольном учреждении по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью. Так количество победителей с 2016 года ежегодно возрастает. Данные конкурсы направлены на развитие детей в области художественно-эстетического развития, спортивно-оздоровительного, познавательного, речевого и других актуальных направлениях развития ребенка в зоне его ближайшего развития. /Приложение 1/.

Раздел V. Кадровый потенциал

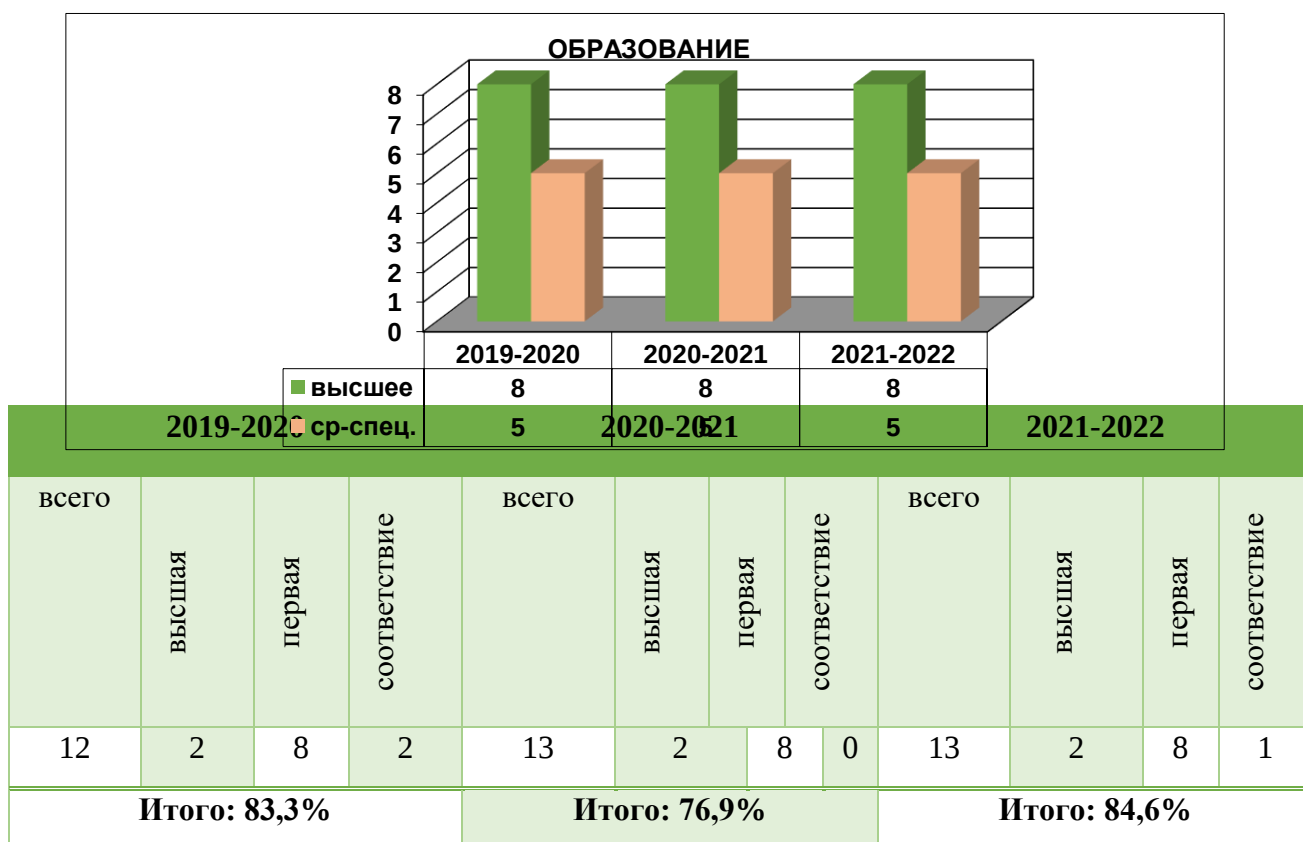
Педагогический состав НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют:

Количество штатных единиц

Категория/группа	2020-2022 учебный год
Руководитель 1 уровня	1
Руководитель 2 уровня	2,
Специалисты:	
Педагогический персонал (воспитатели)	13
Прочие педагогические работники	4
Прочие специалисты	3,00
Служащие	11,50
Рабочие	17,50
Всего:	48,50

Учреждение укомплектовано штатами на 100%.

Образовательный уровень педагогов



Уровень квалификации педагогов

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается незначительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива.

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
13	2	1	3	2	1	4

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Повышение квалификации через курсовую подготовку

Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Воспитатели	5	9	-
Музыкальный руководитель		1	1
Учитель-логопед		1	1
Старший воспитатель		1	1
Инструктор по физической культуре		1	-

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации (тематика, количество часов)
Ахтямова Физия Асхатовна	«Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда групп смешанного состава (2022)».
Хоменко Верника Викторовна	«Дошкольное образование специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС» 144 ч
Вайнбергер Оксана Александровна	«Дошкольное образование специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС» 144 ч

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт. Сегодня педагоги ДОУ являются активными участниками СМВ педагогов Нефтеюганского района, где представляют опыт работы.

Диссеминация опыта работы

Тематика методических мероприятий	ФИО педагога, представившего опыт Тема выступления
Опыт работы в рамках СМВ педагогов Нефтеюганского района	Моисеенко И.П. «Педагоги в диалоге»
	Ковальчук А.Н. «Нетрадиционные материалы и техники на занятиях по изобразительной деятельности в ДОУ»

Результатом обучения педагогов на курсах стали позитивные изменения в организации и содержании образовательного процесса, рост методической активности педагогов, расширение взаимодействия с семьей, повышение качества образовательной услуги, что привело к закреплению положительного имиджа детского сада в социуме.

Следующим приоритетным направлением развития педагогического коллектива является результативное участие в конкурсах различного уровня. /Приложение 2/

За период 2021-2022 учебного года педагогические работники дошкольного образовательного учреждения неоднократно были отмечены ведомственными наградами, благодарственными письмами различного уровня:

ФИО педагога	Наименование награды
--------------	----------------------

Ковальчук Алена Николаевна	Грант главы района
Моисеенко Ирина Петровна	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры

Раздел VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Расход средств за 2021 год

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы (средства от предпринимательской деятельности).

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления.

Наименование	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства
Услуги связи	90 434,35	-
Коммунальные услуги	1175 398, 48	
Работы, услуги по содержанию имущества	1034028, 97	
Прочие работы, услуги (услуги вневедомственной охраны, медицинский осмотр сотрудников, курсы повышения квалификации и т.д.)	1 595 156,94	
Увеличение стоимости основных средств	2 537 642, 29	
Увеличение стоимости материальных запасов	302 716,24	143 552,79
Продукты питания	168 280	1 893 710,87

Денежные средства, полученные за 2021 год освоены полностью, остатка средств на расчетном счете на 01.01.2022 года нет.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. На основании Постановления Администрации Нефтеюганского района «О порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 08.10.2014 № 2171-па-нпа:

- Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, детей с туберкулёзной интоксикацией, законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

- Для родителей (законных представителей), имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, оплата услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, снижается на 50 процентов.
- Многодетными семьями на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры признаются семьи, воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет, в том числе находящихся под опекой (попечительством), проживающих совместно с родителями (родителем), иными законными представителями из числа граждан Российской Федерации, постоянно проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.
- Право на полное или частичное освобождение от оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми, для родителей (законных представителей), указанных в пунктах 1 и 2 настоящего порядка, возникает с даты представления родителями (законными представителями) в муниципальную образовательную организацию Нефтеюганского района, реализующую образовательную программу дошкольного образования, которую посещает их ребенок, письменного заявления с предоставлением следующих документов, подтверждающих данное право.

РАЗМЕР

платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в расчете на одного воспитанника в день в муниципальных образовательных организациях Нефтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, руб.

Возраст воспитанников	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей)	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей	Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) в случае отсутствия ребёнка без уважительной причин
для воспитанников, посещающих группы с режимом пребывания 12 часов			
1-3 года	185,00	93,00	40,00
3-7 лет	212,00	106,00	40,00

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.

Льготы имеют многодетные семьи в размере 50%. Таких семей – 45.

Дополнительные платные услуги

Наше дошкольное образовательное учреждение с 2008 года, согласно Уставу, предоставляет платные дополнительные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств родителей, на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. С целью всестороннего удовлетворения образовательных

потребностей родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, по их желанию, в ДОУ организованы платные услуги:

- «Веселый день рождения» - театрализованное представление, посвященное дню рождения одного воспитанника. Программа рассчитана на детей от 3 до 7 лет. Каждый сценарий представлял собой отдельную сказку, путешествие со всеми присущими ей атрибутами: увлекательным сюжетом, взаимодействием героев, борьбой с темными силами, и, конечно, победой добрых начал. В соответствии с тематикой, сюжетом и основной идеей праздника подбирался музыкально-литературный материал. Всё представление записывалось на видеокамеру и ребенку вручался диск «С днем рождения!». В течение года данной услугой воспользовались 2 родителя.
- «Карамельки» - хореографический кружок. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3-5 лет). Программа направлена: на гармоничное развитие личности, формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка, приобщение детей к танцевальному искусству, эстетическое развитие детей, приобщение к общечеловеческим ценностям, организацию детей в совместной деятельности с педагогом. Результаты кружковой работы представлены на отчетном концерте.
- Театральная студия «Теремок». программа направлена на развитие игрового поведения детей, формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми в различных жизненных ситуациях. Содержит: игры и упражнения, развивающие способность к перевоплощению; театрализованные игры на развитие воображения фантазии; инсценировки стихов, рассказов, сказок.
- «От шестерёнки до робота» - имеет научно-техническую направленность. Образовательная область – конструирование и робототехника.
- «Ловкие ладошки» - носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение воспитанниками основными приёмами лепки из соленого теста и её декорирования.
- «Веселый английский» - программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

№	Вид услуги	Руководитель	Охват детей		Доход от внедрения вариативной формы (руб.)
			кол-во детей	% охвата	
1	«Карамельки»	Моисеенко И.П.	34	31,4%	119 500, 00
2	«Теремок»	Хоменко В.В.	9	8,3%	23 300,00
3	«Веселый день рождения»		2	1,8%	3 400,00
4	«Веселый английский»	Солдатова Н.А.	21	19,4%	52 500, 00
5	«От шестеренки до робота»	Солдатова Н.А.	31	28,7%	60 800, 00
6	«Ловкие ладошки»	Ковальчук А.Н.	22	20,3%	38 800,00

Вывод: дошкольное учреждение стремится к созданию открытой информационной среды, поэтому в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» регулярно проходят общие родительские

собрания, открытые просмотры, оформлены информационные стенды, на которых размещена вся необходимая информация об оказании платных услуг. Данная информация также была размещена и на сайте детского сада. В дальнейшем планируется продолжить работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, увеличение числа кружков художественно-эстетической направленности.

Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В течение года проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых обсуждались вопросы по реализации Плана работы учреждения на учебный год и финансово-хозяйственной деятельности учреждения. По итогам встреч и общественного обсуждения был составлен план совместной работы, согласована Основная образовательная программа дошкольного образования, подведены итоги совместной работы. Члены Управляющего совета (протокол № 4 от 31.05.2022г) признали деятельность ДООУ за 2021 год – удовлетворительной.

Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально - нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Цели и задачи на 2022 год: создание единого конкурентоспособного образовательного пространства в дошкольном образовательном учреждении, способствующего повышению уровня кадрового потенциала педагогических работников, увеличению уровня удовлетворенности родительской общественности, повышению эффективности качества воспитательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через реализацию игровых проектов.
2. Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДООУ по воспитанию патриотизма и уважения к культуре России.
3. Активизировать работу педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи детей.
4. Совершенствовать систему работы ДООУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Перспективные направления деятельности:

- Обогащать предметно-игровую среду, коррекционно-развивающее пространство кабинетов и игровых групп.
- Продолжить реализацию эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.
- Продолжать работу кружков по всем направления развития воспитанников.
- Для повышения педагогической компетентности родителей продолжать работу Консультационного пункта.
- Продолжать работу по обучению детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности в тесном контакте с сотрудниками ГИБДД и ОНД и ПР.
- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности учреждения - вовлекать родителей воспитанников в педагогический процесс.
- Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ:
 - в применении инновационных подходов в работе с детьми и родителями как активными участниками воспитательно-образовательного процесса;
 - в применении личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.
- Мотивировать участников образовательного процесса к участию в мероприятиях различного уровня с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

**Вы познакомились с полной версией
публичного доклада о результатах деятельности
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения**

«Детский сад «Ручеек»

**Нам было бы очень интересно
узнать Ваше мнение о данном документе –
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта**

[www. singapairucheeek.ru](http://www.singapairucheeek.ru)

или написать письмо на электронную почту

ds-rucheeek@mail.ru

либо письменно в форме отзыва

Приложение 1

Участие и достижения воспитанников в конкурсах для дошкольников

Название конкурса	Ф.И. воспитанника	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
Муниципальный уровень			
«Содружество! Мы вместе!»	Карамельки	Моисеенко И.П.	Диплом II степени
«Планета Детства»	Зырянова Кира	Вайнбергер О.А.	Диплом I степени

«Планета Детства»	Махинин Михаил	Вайнбергер О.А.	Диплом I степени
Региональный уровень			
«Моя Югра» «Букет для любимой мамочке»	Борздов Кирилл	Махнева Н.А	Диплом I степени
«Хочу все знать»	Касимов Тамерлан	Солдатова Н.А.	Диплом I степени
«Моя Югра!» «Любимый питомец Патиссоша»	Ахмадуллина Э.Т.	Зырянова Кира	Диплом I степени
«Моя Югра» «Сказочная деревенька»	Хоменко Данил	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом I степени
«О правилах движения для всех без исключения!»	Баньщикова Мадина	Владимирова З.В.	Диплом III степени
«Добрый мир книги»	Григорьев Степан	Владимирова З.В.	Диплом II степени
Городской уровень			
		.	
Всероссийский уровень			
«Я расту патриотом!»	Григоренко Валерия	Хоменко В.В.	Диплом I степени
«Мамин праздник»	Касимов Тамерлан	Хоменко В.В.	Диплом I степени
«Русский язык от А до Я» (для дошкольников)	Щелинский Михаил	Галимова Р.М	Диплом I степени
«В мире профессий»	Мужипов Карим	. Галимова Р.М	Диплом I степени
«Самый умный дошкольник»	Авагимян Семен	Солдатова Н.А..	Диплом I степени
«Снежная фантазия»	Махнинна Светлана	Махнева Н.А..	Диплом II степени
«АБВГДЕйка»	Ярулин Никита	Вайнбергер О.А.	Диплом I степени
«Приметы осени мы знаем, ее приход не прозеваем»	Сухарин Василий	Вайнбергер О.А	Диплом I степени
«Солнечный свет», «Осень»	Гимадуллин Ринат	Вайнбергер О.А	Диплом I степени
«Забавные игрушки – для дыхательной гимнастики»	Григорьев Тимофей	Вайнбергер О.А	Диплом I степени
«Самый умный дошкольник»	Петров Константин	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом I степени
«Экология нашей планеты»	Стенников Семен	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом I степени
«Время знаний» «Календарь природы»	Стенников Семен	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом I степени
«Планета педагогов». «Бег с препятствием»	Хайдаров Муслим	Мурзагулова Р.М.	Диплом I степени
Международный уровень			
«Это наша Родина»	«Соловушки»	Хоменко В.В.	Диплом I степени

«Уникум»	Валикаева Ассель	Солдатова Н.А.	Диплом I степени
«Педагогика 21 века» «Вот такая мама-золотая прямо»	Стенников Александр	Махнева Н.А.	Диплом I степени
«Домик для друзей!». Декоративно-прикладное творчество.	Демидова Ева	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом I степени
«Осень, осень! В гости просим!»	Седых Таня	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом I степени
«Ежик на опушке». Декоративно-прикладное искусство.	Белуга Глеб	Колесникова А.С.	Диплом II степени
«Время знаний» «Календарь природы»	Борздов Кирилл	Колесникова А.С.	Диплом II степени

Приложение II

Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат / итог участия
Муниципальный уровень		
Фестиваль педагогических идей	Солдатова Н.А.	Диплом III степени
«Фестиваль педагогических идей»	Махнева Н.А.	Сертификат участника
«Лепбук – путеводитель в мир искусства»	Махнева Н.А.	Диплом II степени
«Лепбук – путеводитель в мир искусства»	Ковальчук А.Н.	Диплом III степени
«Лепбук – путеводитель в мир искусства»	Галимова Р.М.	Диплом III степени
Региональный уровень		
««Педагогика 21 века» «Техника нетрадиционного рисования»	Махнева Н.А.	Диплом II степени
Областной уровень		
Конкурс методических разработок. РИЦО.	Ахтямова Ф.А.	Диплом II степени
«Моя Югра» «По следам светофора»	Махнева Н.А.	Диплом I степени
Всероссийский уровень		
Международный образовательный-просветительский портал «ФГОС онлайн». «Портфолио педагога»	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени
Международный образовательный-просветительский портал «ФГОС онлайн». «Экологическая тропа»	Ахтямова Ф.А.	Диплом I степени

Российский Инновационный Центр Образования. Конкурс методических разработок.	Ахтямова Ф.А.	Диплом II степени
ВПО Доверие. «Семья и семейное воспитание!»	Ахтямова Ф.А.	Диплом II степени
«Основные категории и термины педагогике как науки о воспитании, развитии и образовании детей»	Галимова Р.М.	Диплом II степени
«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Галимова Р.М.	Диплом II степени
«Мастер-класс для воспитателей ДОУ»	Солдатова Н.А.	Диплом I степени
«Праздник правильной речи»	Вайнбергер О.А.	Диплом I степени
«Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования»	Вайнбергер О.А.	Участник
«Новаторство и традиции»	Владимирова З.В.	Диплом III степени
«Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Ковальчук А.Н.	Диплом I степени
«Методическая разработка	Владимирова З.В.	Диплом I степени
«Особенности работы инструктора по физическим культуру в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Мурзагулова Р.М.	Диплом победителя
«Методы, приемы и средства обучения»	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом I степени
«ИКТ как средство повышения качества образования»	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом I степени
«Сценарий мероприятия» «Встречаем олимпиаду»	Мурзагулова Р.М.	Диплом I степени
	Международный уровень	
Лучшая книжка малышка «В мире сказок»	Махнева Н.А.	Диплом I степени
«Использование информационно- коммуникативных технологии в педагогической деятельности»	Ахтямова Ф.А.	Диплом II степени
«Талант педагога»	Хоменко В.В.	Диплом I степени
«Использование ИКТ –технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДОО»	Солдатова Н.А.	Диплом I степени
«Экологическое воспитание дошкольников», «Лес – наш друг!»	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом II степени
«Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом II степени

«Время знаний» «Дидактические игры как средство развития дошкольников»	Ахмадуллина Э.Т.	Диплом I степени
--	------------------	------------------