

**СОГЛАСОВАНО:**

Управляющим советом  
НРМДОБУ «Д/с «Ручеек»  
Протокол №5 от 22.05.2025г

**УТВЕРЖДАЮ:**



Заведующий Д/с «Ручеек»  
Т.А. Мишина  
Приказ №112 от 23.05.2025г

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности

Нефтеюганского районного муниципального дошкольного  
образовательного бюджетного учреждения

«Детский сад «Ручеек»

за 2024 - 2025 учебный год

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,  
друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлен отчет о работе НРМОБУ «Д/с «Ручеек» за 2024-2025 учебный год.

В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, начальник отдела материального-технического снабжения, педагоги ДОУ.

*С уважением, заведующий НРМОБУ «Д/с «Ручеек»  
Мишина Галина Юрьевна*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения**

- Общие сведения
- Структура управления
- Состав управляющего совета
- Приоритетные задачи

## **Раздел II. Особенности образовательного процесса**

- Содержание обучения и воспитания
- Дополнительные образовательные услуги
- Охрана и укрепление здоровья детей
- Коррекционно-развивающая работа
- Взаимодействие с социальными партнерами
- Основные формы работы с родителями (законными представителями)

## **Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса**

- Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
- Обеспечение безопасности воспитанников учреждения
- Организация питания
- Медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ
- Условия приема

## **Раздел IV. Результаты деятельности ДООУ**

- Результаты образовательной деятельности
- Анализ заболеваемости
- Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей
- Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах
- Достижения воспитанников

## **Раздел V. Кадровый потенциал**

- Качественный и количественный состав персонала
- Развитие кадрового потенциала (аттестация, повышение квалификации)

## **Раздел VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

- Расход средств за 2022 год
- Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

## **Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

## **Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

Публичный доклад Нефтеюганского районного муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад «Ручеек» подготовлен в соответствии:

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- Приказ Департамента образования ХМАО-Югры от 31.03.2014 г № 348 «О Публичном докладе в сфере образования»;
- Приказ департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 11.04.2014 г. № 392 «О Публичном докладе в сфере образования».

Публичный доклад отражает состояние дел в НРМДОБУ «Ручеек» и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

## **Раздел I. Общая характеристика образовательной организации**

### **Общие сведения**

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек» функционирует с 1982 года.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Учредитель:** Администрация Нефтеюганского района. Функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Департамент образования Нефтеюганского района. Отношения между учредителем и Учреждением регламентируются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Лицензия:** серия 86Л01 № 0001333 от 30.06.2015г, бессрочно, в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и дополнительным программам.

**Адрес:** 628320, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нефтеюганский район, п. Сингапай, пр. Мечтателей, зд.2, (юридический и фактический адрес совпадают), телефон/факс:8(3462) 51-74-73, 8(3462) 51-74-65.

Дошкольное учреждение расположено в типовом здании, находится в поселке Сингапай. В ближайшем окружении: администрация поселка, почта, церковь, Сингапайская общеобразовательная школа, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Образовательная деятельность НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» ведется на основании права на оперативное управление зданием (распоряжение Департамента имущественных отношений №486 от 27.12.2021 года; выписка из ЕГРН №86:08:0020501:4705 от 18.01.2022 года).

Учреждение действует на основании Устава ДОУ, утвержденного приказом директора Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 24.05.2023г № 520-о.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1028601791602, ИНН 8619009797, КПП 861901001.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды

деревьев, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

**Проектная мощность детского сада** –120 детей, фактическая наполняемость – 150 воспитанников (от 1,5 до 7 лет).

Дошкольных групп в учреждении – 6. Детский сад работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

Детский сад имеет свой сайт <https://singapajrucheek.gosuslugi.ru/>. Создано много информационных страниц с фотографиями, родители могут познакомиться с жизнью детей детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующей ДООУ.

**Контактная информация:** тел: 8(3463) 51-74-65 (заведующий), тел. 8 (3463) 1-74-57 (медицинский кабинет, охрана), 8 (3463) 51-74-73 (секретарь), 8 (3463) 51-74-48 (заместитель заведующего).

Email: [ds-rucheek@mail.ru](mailto:ds-rucheek@mail.ru)

### Структура управления

Управление НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются: Учредитель (высший орган управления), единоличный заведующий (исполнительный орган) и органы самоуправления (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет). Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий детского сада. Заведующий несёт ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, уставом учреждения и трудовым договором.

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно-образовательным процессом в учреждении.

Начальник отдела материально-технического снабжения несет ответственность за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое обеспечение педагогического процесса, контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала

Организация управления внутри сада направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников ДООУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДООУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Формами управления образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

- Управляющий Совет Учреждения  
Их компетенция определяется Уставом учреждения.

### Состав Управляющего совета

|                                                   |                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Представители Учредителя                          | Пайвина С.Д. - заместитель директора ДО и МП   |
| Представители родителей                           | Магомедова С.Н.<br>Хоменко А.А.                |
| Представители работников<br>НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» | Ахтямова Ф.А.<br>Ковальчук А.Н.                |
| По процедуре кооптации                            | Халикова С.Т. – заместитель главы с/п Сингапай |
| Руководитель НРМДОБУ<br>«Д/с «Ручеек»             | Мишина Г.Ю.                                    |

Структура управления ДОУ направлена, прежде всего, на управление качеством образовательных услуг. Механизмами (средствами), обеспечивающими повышения удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности детского сада, являются:

- Создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.
- Проектирование интегрированного содержания образования и организационно – педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения.
- Активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс.
- Отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

**Вывод:** в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

### Приоритетные задачи

**Цель:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

#### Задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по использованию эффективных форм и методов, направленных на укрепление духовно – нравственных и культурных ценностей народов России.
3. Создать условия, обеспечивающие формирование этнокультурной компетентности детей дошкольного возраста в тесном взаимодействии с семьей.

## Раздел II. Особенности образовательного процесса

### Содержание обучения и воспитания

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учётом требований санитарно – гигиенического режима, определяется образовательной программой НРМДОБУ «Д/с «Ручеек», разработанной и реализуемой в учреждении в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Образовательная программа дошкольного образования учреждения (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, который разработан дошкольным образовательным учреждением самостоятельно. Содержание Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП), Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Программа входит в триаду важных документов дошкольной образовательной организации. В ней заложен ряд ключевых целей и задач для всего педагогического коллектива. Она определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности дошкольной образовательной организации.

В условиях введения ФОП ДО особое внимание уделено воспитанию и развитию ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям русского народа.

В настоящее время педагогическим коллективом разработана модель организации воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, а также с учетом региональных особенностей. Модель воспитательно-образовательного процесса гибкая, такая, что при необходимости воспитатель может внести коррективы и в планирование, и в организацию деятельности с детьми. Реализация содержания осуществляется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, их уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Учебный план НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» составлен на основании нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения, соответствует принципу развивающего образования, отражает основные направления развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в

совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразных видах детской деятельности.

Структура образовательного процесса:

- утренний образовательный блок – с 7.00 до 9.00 часов – совместная деятельность воспитателя с детьми; свободно – самостоятельная деятельность детей;
- развивающий блок – с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме непосредственно-образовательной деятельности;
- вечерний блок – с 15.30 до 19.00 часов – самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем, кружки по интересам.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей образовательной программы дошкольного образования НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». Проектирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Организация всех видов деятельности в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» обеспечивается взаимодействием всех специалистов, воспитателей, медицинских работников.

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса:

- используется модель личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, осуществляется дифференцированный и индивидуальный подход;
- внутри образовательной деятельности используется здоровьесберегающий компонент: дыхательная, пальчиковая гимнастика, психогимнастика;
- групповая предметно-развивающая среда: речевые, познавательные, экспериментальные, физкультурные, театральные, книжные, игровые, ИЗО центров способствует обогащению и закреплению знаний детей в различных областях детской деятельности.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

В рамках реализации программы воспитания был подготовлен специальный график воспитательных мероприятий, состоящий из общесадовых и групповых событий. Составляя этот план, учитывались рекомендации и требования федерального календарного плана воспитательной работы. Для эффективной организации совместного образовательного пространства педагоги активно используют различные формы деятельности: общие празднества, специализированные тематические мероприятия, выставки творчества, общественные инициативы и креативные состязания.

За прошедший период были успешно организованы и проведены разнообразные тематические мероприятия, направленные на укрепление семейных ценностей, повышение значимости социальных профессий, патриотическое воспитание населения и развитие научного потенциала страны. Среди наиболее значимых событий состоялись: День отца, день воспитателя и всех дошкольных работников, День пожилого человека, День народного единства, День Матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День Российской науки, День защитника Отечества, Масленица, День космонавтики, День

земли, Праздник Весны и труда, День Победы, День семьи, День России, День памяти и скорби, День государственного флага РФ.

### **Инновационная деятельность**

В 2024 году учреждение приступило к работе в рамках сетевого методического взаимодействия педагогов Нефтеюганского района по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре многонационального народа Российской Федерации: «Народы России: культура, традиции, обычаи, история». В ходе инновационной деятельности педагоги собрали обширный дидактический и информационный материал, обобщили практический опыт работы по данному направлению.

Педагоги учреждения провели серию семинаров-практикумов для коллег из дошкольных образовательных учреждений района. Участники обменялись опытом внедрения современных подходов в ознакомление дошкольников с культурой различных этносов России, обсудили эффективные методики формирования межкультурной компетентности у детей дошкольного возраста.

### **Дополнительные образовательные услуги**

Одним из показателей качества образования в дошкольных образовательных организациях является многообразие предлагаемых населению дополнительных образовательных услуг.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков.

| <b>Наименование кружка, направления деятельности</b> | <b>% охвата детей</b> |
|------------------------------------------------------|-----------------------|
| <i><b>Художественно – эстетическое</b></i>           |                       |
| «Клякса»                                             | 10%                   |
| «Семицветик»                                         | 12%                   |
| «Музыкальная палитра»                                | 13,3%                 |
| «Умные пальчики»                                     | 13,3%                 |
| <i><b>Социально-коммуникативное</b></i>              |                       |
| «Читаем сами»                                        | 8 %                   |
| «Читалочка»                                          | 12%                   |
| <i><b>Физкультурное</b></i>                          |                       |
| «Физкульт-ура!»                                      | 13,3%                 |

Разнообразие дополнительных услуг зависит от запроса родителей, способностей и желаний воспитанников. В 2024-2025 учебном году 100% воспитанников посещали кружки по интересам, функционирующие в ДООУ на бесплатной основе.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Приоритетным направлением образовательной политики дошкольного учреждения остается создание условий для охраны и укрепления здоровья детского населения. Сегодня стратегическое направление государственной политики в области охраны и

укрепления здоровья детей регламентируется рядом нормативно-правовых документов. Основные усилия коллектива ДОУ направлены на то, чтобы сохранить здоровье воспитанников. ДОУ стремится работать в русле педагогики здоровья, формируя здоровьесберегающее пространство, отвечающем медицинскому и педагогическому принципу *НЕ НАВРЕДИ!*

#### **Физкультурно-оздоровительная работа.**

Двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультурные занятия разного типа, физкультурные досуги, развлечения, праздники, двигательная активность на прогулках, гимнастика после дневного сна, оздоровительный бег, физкультминутки на занятиях, подвижные игры в течение дня, индивидуальная работа по развитию основных видов движений и т.д.

Формирование потребности у детей к здоровому образу жизни: познавательные занятия, занятия по ОБЖ, проведение Дней Здоровья, участие в губернаторских состязания, проведение акции «Мы за здоровый образ жизни» и т.д.

Закаливающие мероприятия: проветривание, утренний прием на улице, прогулки на свежем воздухе, точечный массаж, игры с водой на улице летом, босохождение, гибкий режим в период адаптации, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика и т.д.

Структура образовательной деятельности обогащается оздоровительной компонентой: оздоровительный бег, циклические упражнения, воздушные ванны, расслабляющие паузы, точный расчет нагрузок, специальные гимнастики (дыхательная, пальчиковая, корригирующая, упражнения для глаз и двигательного чувства координации), упражнения на детских спортивных тренажерах. Медико-педагогические наблюдения за образовательной деятельностью по физической культуре, в течение учебного года показывают рациональное построение образовательной деятельности, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям воспитанников при достаточно высокой общей и моторной плотности образовательной деятельности (80%), обеспечение тренирующего эффекта, положительное эмоциональное состояние детей, их устойчивый интерес к физкультуре.

Одной из востребованных и эффективных форм физкультурно – оздоровительной работы ДОУ является спортивный досуг, цель которого – пропаганда физической культуры и занятий спортом, формирование основ здорового образа жизни. Проведение спортивных досугов предусмотрено перспективным планированием. Темы досугов планируются с учетом целей и задач воспитательно-образовательного процесса, программных требований, сезона.

Создана здоровьесберегающая среда: учреждение оборудовано на 100% по организации здоровьесберегающей среды.

#### **Коррекционно-развивающая работа**

Коррекционная работа в детском саду осуществляется педагогом-психологом. Работа с детьми была направлена на социальную адаптацию детей, развитие познавательных и творческих способностей, эмоциональной сферы и проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий.

Коррекционно-развивающая деятельность строилась на основе полученных результатов диагностического обследования дошкольников, с учетом годового плана, запроса педагогов, родителей, администрации. По результатам обследования составлены планы коррекционно-развивающей работы с конкретными детьми, их родителями, педагогами.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в утвержденном расписании. На занятиях велась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков.

С педагогами работа была направлена на предотвращение, профилактику и своевременное разрешение конфликтов в ДОУ; содействие в организации конструктивного общения детей в группе; профилактику эмоционального выгорания. Вся работа планировалась и проводилась в форме консультаций, тренингов, встреч с родителями и детьми.

В работе с родителями большое внимание уделялось профилактике дезадаптивного поведения в семье, формированию доброжелательных, доверительных отношений с ребёнком. Использовались разные формы работы (буклеты, анкетирование, памятки, консультации, папки-передвижки).

### **Взаимодействие с социальными партнерами**

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Социальное партнерство — это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность. Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению

Система управленческих действий способствует эффективному взаимодействию с социальными партнерами и обеспечивает конкурентоспособность учреждения на рынке образовательных услуг. Нами налажены контакты с учреждениями системы образования, культуры, здравоохранения, администрацией поселения.

Основные формы организации социального партнерства:

1. Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурсы знатоков правил дорожного движения и пожарной безопасности и др.
2. Коллективно-творческие мероприятия: выставки совместного творчества детей и родителей, участие в концертах для жителей поселка к праздникам, проведение развлечений, участие в конкурсе детского творчества.
3. Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений образования и здравоохранения; совместное проведение мастер-классов, семинаров для педагогов и родителей, трансляция положительного имиджа ДОУ через средства массовой информации.

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется в интересах детей, семей и заключается в привлечении специалистов, которое взаимовыгодно и полезно для обеих сторон:

| <b>Учреждение</b>               | <b>Цель взаимодействия</b>                                                                                                      | <b>Формы работы</b>                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НРМОБУ<br>«Сингапайская<br>СОШ» | Обеспечение взаимосвязи и преемственности в развитии и обучении детей в подготовительных к школе группах и первом классе школы. | Экскурсии и познавательные занятия в школе (библиотека, центр патриотического воспитания «СинЭргия», учебные кабинеты).<br>Совместные родительские собрания.<br>Совместные мероприятия с учащимися начальной школы |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                 | (военно-спортивная игра «Мы помним, мы гордимся», виртуальная экскурсия на стойбище и т.д.).                                                                                                                                                                                                                    |
| Шахматная школа им. А. Карпова                  | Создание условий для развития шахматного образования, формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и популяризации шахмат среди дошкольников и их родителей                            | Шахматный кружок                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ДК «Камертон»                                   | Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ и Дома культуры.                                                | Участие воспитанников в конкурсах, праздничных мероприятиях.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Сингапайская библиотека                         | Воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства, родному языку и литературной речи. | Познавательные занятия, ознакомительные экскурсии, выставки детского творчества, фотовыставки, проведение книжных праздников, участие в конкурсах.                                                                                                                                                              |
| Городская библиотека города Нефтеюганск         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Сингапайская амбулатория                        | Обеспечение планового контроля за здоровьем воспитанников.                                                                                                                                                      | Прививочные работы, лабораторные исследования, обследование узкими специалистами. Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания. Просвещение родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей. Экскурсия в медицинский кабинет (знакомство с профессией врача, медицинской сестры). |
| Администрация п. Сингапай                       | Стимулирование развития активной гражданской позиции, сопричастности к судьбе поселка.                                                                                                                          | Участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, сбор помощи на СВО.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Храм святого равноапостольного князя Владимира  | Формирование основ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.                                                                                                                               | Экскурсии в церковь, участие в праздничных мероприятиях, тематические беседы и встречи с детьми, их родителями и педагогами, участие в концертах, совместные занятия с директором воскресной школы.                                                                                                             |
| Физкультурно-оздоровительный комплекс «Чемпион» | Создать благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны                                                                                                                         | Совместные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| «Центроспас-Югория»<br>п. Сингапай                                                                                              | Формирование основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                     | Проведение тематических мероприятий, профилактические беседы, совместные мероприятия по противопожарной безопасности (тренировочные эвакуации, беседы с детьми, родителями).                                                                             |
| ОГИБДД ОМВД<br>России по<br>Нефтеюганскому<br>району                                                                            | Формирование и развитие у детей дошкольного возраста умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде, пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на проезжей части.                                                                                                                        | Проведение тематических мероприятий, профилактические беседы, проведение совместных праздников, викторин, бесед с детьми, мероприятий совместно с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в группах и на автоплощадке ДОУ. |
| Отдел надзорной<br>деятельности и<br>профилактической<br>работы (по гг. Пыть-<br>Ях, Нефтеюганск и<br>Нефтеюганскому<br>району) | Формирование основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                     | Проведение тематических мероприятий для детей и родителей, практическая отработка действий при пожаре, представлений детей о правилах пожарной безопасности, социальные акции.                                                                           |
| Тепло для<br>солдата Z                                                                                                          | Развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах отечества, укрепления государства, обеспечение его жизненно важных интересов и устойчивого развития. | Участие в акциях, направленных на сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции (СВО).                                                                                                        |
| Муниципальное<br>бюджетное<br>дошкольное<br>образовательное<br>учреждение «Ясли -<br>сад № 54<br>компенсирующего                | Обмен педагогическим опытом, развитие культурных связей, усовершенствование образовательного процесса.                                                                                                                                                                                                                                      | Методические объединения воспитателей, выставки детского творчества, презентация опыта работы                                                                                                                                                            |

|                         |  |  |
|-------------------------|--|--|
| типа города<br>Макеевки |  |  |
|-------------------------|--|--|

На протяжении нескольких лет продолжается сотрудничество и совместная работа Учреждения с НРМОБУ «Сингапайская СОШ». Составлен и утвержден план совместной работы школы и детского сада с целью обмена опытом и координации деятельности. Каждый год планируются встречи родителей с учителями школы, психологом с целью ознакомления родителей с понятием «психологическая готовность» ребенка к школе, а также оказания конструктивной помощи в случае затруднений

В течение года велась систематическая совместная работа с сотрудниками ГИБДД по обучению дошкольников правилам безопасного дорожного движения, а также работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, как с воспитанниками, так и с родителями (законными представителями). Инспектор ГИБДД, провел с детьми старшего дошкольного возраста практические занятия на открытых площадках Учреждения.

В сентябре 2023 года было заключено соглашение о сотрудничестве между Местной религиозной организацией православный Приход храма равноапостольного великого князя Владимира и НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». Основной целью совместного труда является духовное и нравственное воспитание детей, а также ознакомление их с православными традициями. В течение учебного года 2024-2025 были проведены различные мероприятия, включая экскурсии в православный Приход храма равноапостольного великого князя Владимира и тематические встречи, посвященные Покрову Пресвятой Богородицы, Благовещению - празднику добра и света и Введению во храм Пресвятой Богородицы.

Воспитатели детского сада провели ряд мастер-классов для детей, посещающих воскресную школу: «Волшебный браслет», «От всей души - для тебя, папа», «Рождественский перезвон».

Воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах рисунков и декоративно-прикладного творчества под названием «Светлая Пасха в каждой семье» и «Христос рождается-Славьте!».

В октябре 2024 года заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Ясли – сад № 54 компенсирующего типа города Макеевки» и НРМДОБУ «Д/с «Ручеек». Разработан и утвержден план сотрудничества и совместной деятельности на 2024-2025 учебный год. В рамках обмена опытом между дошкольными учреждениями были проведены следующие мероприятия:

- в октябре - мероприятие «Секреты здоровья» с видеороликами о здоровом образе жизни;
- в ноябре - выставка творческих работ воспитанников «Содружество. Мы вместе!»;
- в марте 2025 - творческий конкурс «Народная игрушка на все времена» с авторскими народными куклами;
- в мае - совместная выставка детских рисунков «Этот День Победы», посвящённая 80-летию Великой Победы.

**Вывод:** таким образом, опыт работы НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» с учреждениями социума делает воспитательно - образовательный процесс более эффективным, открытым. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных, культурных, спортивных, музыкальных, творческих мероприятий для детей. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой

личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Педагоги ДООУ большое внимание уделяет взаимодействию с семьей в соответствии с основными направлениями деятельности ДООУ, интересов семьи и ребенка. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и категории семей, посещающих ДООУ.

Взаимодействие с родителями строится по следующим направлениям:

- совместная коллективная деятельность детей и родителей через организацию открытых занятий, проектной деятельности, выставок совместных детско-взрослых работ, проведение музыкальных и спортивных мероприятий и групповых праздников;
- просветительская деятельность через консультирование родителей педагогами ДООУ и приглашенными специалистами, проведение игровых тренингов с детьми и родителями, размещение информации на стендах и подготовку тематических родительских собраний;
- совместное создание условий для развития ребенка и укрепление его здоровья – обустройство прогулочных участков, закаливающие мероприятия, профилактика простудных заболеваний; наполнение пространства группы развивающим игровым оборудованием, изготовление игровых атрибутов; проведение совместными усилиями ремонта помещений.

В течение года проведены общие родительские собрания: для родителей воспитанников дошкольного возраста и родителей вновь поступающих детей.

Ежеквартально проводятся групповые тематические родительские собрания. В соответствии с планом работы были проведены заседания Управляющего совета, родительского комитета групп, совета по питанию.

Педагогами детского сада были организованы и проведены совместные мероприятия с участием детей и родителей, направленные на укрепление семейных ценностей и развитие гармоничных взаимоотношений. В рамках данных мероприятий состоялись спортивные состязания, мастер-классы по рукоделию, а также встреча с педагогами общеобразовательной школы, посвященная вопросам подготовки детей к школьному обучению.

Педагоги детского сада активно используют коммуникативную платформу «Сферум». Внутри сообщества были созданы подгруппы, где педагоги и родители общаются в групповых чатах. Они обмениваются текстовыми сообщениями, файлами, а также могут проводить аудио и видеозвонки.

Налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада, группы в социальных сетях. Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов. Достигнутый хороший уровень взаимоотношений с семьей осуществляется в условиях открытости обеих сторон, взаимодоверия, взаимопонимания и общения на равных позициях.

### **Раздел III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**

В детском саду созданы комфортные условия для воспитания и развития детей.

Все группы и кабинеты оснащены в соответствии с современными требованиями к предметно-развивающей среде образовательных учреждений.

ДОУ имеет музыкальный и спортивный залы, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем, методический и медицинский кабинеты, игротеку, зимний сад, столовую, логопедический кабинет. На территории ДОУ находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, теневыми навесами, беседками, песочницами; площадки для игры в футбол, волейбол; экологическая тропа. Для развития интереса, познавательно-исследовательской, трудовой деятельности на территории детского сада отведено место под огород, цветник.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: 2 телевизора, 4 интерактивных панели, 1 мультимедийный образовательный интерактивный логопедический стол, 1 интерактивный стол, 2 видеомэгаффона, 6 мэгаффонов, 3 компьютера, 19 моноблоков, 10 ноутбуков, 4 музыкальных центра, 2 проектора, интерактивная песочница, интерактивная доска, 7 пылесосов, 14 холодильников, 2 электроплиты, жарочный шкаф. В Учреждении имеются сканеры, ламинаторы, брошюраторы, принтеры, цифровые фотоаппараты и видеокамеры и др.

Групповые и спальные комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей имеются мебельные гарнитуры, мягкие уголки, магазинные прилавки, оборудование для уголка природы, передвижные ширмы. Предметно-развивающая среда в группах включает центры ролевой игры, грамотности, науки, математики, искусства, здоровья, строительно- конструированных игр, с соответствующим оснащением дидактических и игровых пособий.

Предметно-развивающая среда создавалась в соответствии с ФГОС ДО:

- воспитанники имеют возможность свободного выбора предметов и оборудования, могут действовать индивидуально или со сверстниками;
- созданы условия для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО;
- материалы и оборудование в групповых помещениях подобраны с учетом гигиенических, педагогических и эстетических требований;
- выявлены и удовлетворены индивидуальные интересы, склонности и потребности детей каждой конкретной группы;
- в группах существуют зоны эмоциональной разгрузки («уголки уединения»);
- присутствует гендерная адресность оборудования и материалов, исходя из реального количества имеющихсх в каждой группе мальчиков и девочек.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются элементы «детского дизайна» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности. Учитывается региональный компонент. Создан мини музей народов ханты и манси.

В Учреждении в достаточном количестве имеются: наглядно-дидактический материал, технические средства обучения, демонстрационный материал, энциклопедии, видеодиски с развивающими играми, серии картин, дидактические игры и игрушки др.

Работа по совершенствованию развивающей среды в дошкольном учреждении проводится в соответствии с Программой развития детского сада.

В течение года продолжалось укрепление материально-технической базы. Приобретены:

- интерактивные панели;
- костюмы детские для театрализованной деятельности;
- народные костюмы для детей и взрослых;
- игровая мебель;
- канцелярские товары;
- игрушки для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр;
- баннеры и костюмы для ЮИД и Движения первых .

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В следующем учебном году необходимо продолжать обеспечение материально-технической базы ДООУ. Пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

### **Обеспечение безопасности воспитанников учреждения**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена. Ворота и калитки в период пребывания детей в ДООУ закрыты.

Здание и территория ДООУ оборудованы системой видеонаблюдения. Имеются охранная сигнализация и система контроля управления доступом, автоматическая пожарная сигнализация.

**Вывод:** в ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения.

### **Организация питания**

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребёнка. Воспитанники дошкольного образовательного учреждения обеспечиваются полноценным сбалансированным питанием. Уровень организации питания детей отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В ДООУ выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду организовано 5 – разовое питание на основе 20 - дневного перспективного меню. Питание отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников и ужинов.

Сбалансированная еда – залог здоровья, полноценного физического и умственного развития ребёнка. Ребёнок с пищей получает все необходимые вещества – белки, жиры, углеводы, минеральные соли и витамины. В рационе питания ребёнка в нашем детском саду присутствуют молочные продукты, мясо, рыба, овощи, хлеб, свежие фрукты и соки, растительное масло и др. Калорийность суточного рациона ребёнка покрывает все его энергозатраты. При организации питания соблюдаются возрастные и физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. При составлении меню учитываются территориальные особенности питания и состояния здоровья детей. При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей замены продуктов, в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал. На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

В питании широко применяются продукты с высокой пищевой и биологической ценностью, что позволяет улучшить состав рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к таким продуктам. Меню составлено из блюд и кулинарных изделий, которые соответствуют гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста по рецептуре и способу приготовления.

Таким образом, так как основная часть питания дошкольников происходит в детском саду, правильно организованное, полноценное и сбалансированное питание помогает обеспечить нормальный рост и развитие детей, укрепить их иммунитет, повысить работоспособность и выносливость, а также создать оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития. Это особенно важно в условиях современного общества, где на детский организм влияют такие факторы, как ускорение темпа жизни, увеличение объема получаемой информации и изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду является задачей огромной социальной значимости.

По результатам обследования детей выявлено: гемоглобин у детей высокий – следовательно, дети в течение года получали сбалансированное питание, в соответствии с требованиями СанПин. В рационе питания было достаточно свежего молока, молочнокислых продуктов, мясо говядины и кур I категории, свежей рыбы – горбуши, трески, минтая. Ежедневно на второй завтрак дети получали свежие фрукты (яблоки, груши, бананы, апельсины). Свежие овощи и зелень были ежедневно в меню детей. Для приготовления пищи и питьевого режима в ДОУ используется вода, прошедшая систему многоступенчатой очистки через фильтр.

**Вывод:** организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН. Накопительная ведомость за 2024 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания, утверждённых СанПиН.

### **Медико – социальные условия пребывания детей в ДОУ**

Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивают органы здравоохранения на основании договора между НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» и БУ

«Нефтеюганская районная больница» г. п. Пойковский. За ДОУ органами здравоохранения закрепляется медицинский персонал. Медицинский персонал, наряду с администрацией ДОУ, несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинские услуги, в пределах функциональных особенностей медицинского работника. Оказываются ДОУ бесплатно.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно – правовых документов, осуществляется врачом педиатром и медицинской сестрой.

Система медицинского обеспечения включает в себя: организационную, профилактическую, оздоровительную, противоэпидемиологическую работу; проведение санитарно-просветительской работы с персоналом ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников.

В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Кабинеты оснащены современным медицинским оборудованием и инвентарем. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным учреждениям; питьевой, световой, воздушный режимы поддерживаются в норме

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе:

- анализа заболеваемости за предыдущие годы и в каждом определённом месяце текущего года;
- контингента воспитанников;
- диагностических данных об уровне физического развития детей.

В ДОУ созданы специальные условия для полноценного развития и оздоровления воспитанников:

- разработан гибкий режим дня, который позволяет учитывать изменения в состоянии здоровья детей в зависимости от времени года;
- в режиме дня и во время проведения непрерывной образовательной деятельности введены специальные моменты, предотвращающие нервно-психическую перегрузку воспитанников (гимнастика, релаксация, методика периодически меняющихся поз)
- реализация плана оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня, утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, круглогодичное проведение третьего физкультурного занятия на воздухе для воспитанников старшего дошкольного возраста, соблюдение воздушного режима, витаминизация, облегченная форма одежды;
- созданы комфортные психологические условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого воспитанника.

Оздоровительные и профилактические процедуры органично включаются в процесс воспитания и обучения детей. Систематическая работа по оздоровлению и закаливанию воспитанников позволяет мобилизовать защитные силы организма, приобщить воспитанников к здоровому образу жизни, улучшить группу здоровья

**Вывод:** медико-социальные условия в дошкольном учреждении соответствуют нормам и правилам СанПиН.

### **Условия приема в ДОУ**

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем. Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом, согласно спискам очередности. В ДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет на основании путёвки Департамента образования,

Для зачисления ребенка в Учреждение необходимо представить:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;
- свидетельство о рождении ребенка или выписку из Единого государственного реестра записей актов гражданского состояния, содержащую реквизиты записи акта о рождении ребенка (для родителей (законных представителей) ребенка - граждан Российской Федерации), -
- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте;
- для иностранных граждан или лицами без гражданства, дополнительно предъявляются документ(-ы), удостоверяющий(е) личность ребенка и подтверждающий(е) законность представления прав ребенка.

Преимущественное право на зачисление ребенка в Учреждение предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

При приеме воспитанников в Учреждение администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими его деятельность.

## Раздел IV. Результаты деятельности ДООУ

### Результаты образовательной деятельности

Результативность применяемых педагогических технологий ежегодно анализируется. Сравнительный анализ за 2024-2025 уч. г. показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

| Образовательная область             | I младшая группа «Солнышко» |       | II младшая группа «Лесная сказка» |       | Средняя группа «Почемучки» |       | Старшая группа «Затейники» |       | Подготовительная группа «Непоседы» |       | Разновозрастная группа «Югорка» |     |
|-------------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------|-------|----------------------------|-------|----------------------------|-------|------------------------------------|-------|---------------------------------|-----|
| Физическое развитие                 | 57,4%                       | 65,1% | 71,5%                             | 87,5% | 55%                        | 65,2% | 60,4%                      | 76,5% | 52,8%                              | 77,7% | 60,9%                           | 80% |
| Художественно-эстетическое развитие |                             |       |                                   |       |                            |       |                            |       |                                    |       |                                 |     |
| Художественное творчество           | 30%                         | 61%   | 60%                               | 88%   | 51%                        | 63%   | 50%                        | 63%   | 46%                                | 84%   | 37%                             | 48% |
| Музыка                              | 30%                         | 50%   | 40%                               | 70%   | 60%                        | 80%   | 68%                        | 80%   | 65%                                | 80%   | 44%                             | 64% |
| Речевое развитие                    | 37%                         | 53%   | 58%                               | 72%   | 28%                        | 46%   | 57%                        | 69%   | 44%                                | 69%   | 40%                             | 53% |
| Познавательное развитие             | 42%                         | 57%   | 51%                               | 63%   | 49%                        | 66%   | 59%                        | 72%   | 58%                                | 87%   | 32%                             | 53% |
| Социально-коммуникативное           | 35%                         | 50%   | 58%                               | 72%   | 28%                        | 46%   | 57%                        | 69%   | 44%                                | 69%   | 40%                             | 53% |

|                                                                    |       |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |  |
|--------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| развитие                                                           |       |       |       |       |     |       |       |       |       |       |       |       |  |
| Итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы | 45,4% | 51,6% | 54,4% | 77,1% | 53% | 67,2% | 58,5% | 72,9% | 53,8% | 79,9% | 54,9% | 77,7% |  |

**Вывод:** из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем на 15-20% по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем образовательным областям прослеживается динамика развития воспитанников нашего дошкольного учреждения.

#### Анализ заболеваемости

В дошкольном учреждении все дети дифференцированно распределяются по группам здоровья. Учитываются результаты расширенного медицинского осмотра, проводимого в детской поликлинике при оформлении в ДОУ, на основе проведенных профилактических осмотров в детском саду; затем группы здоровья корректируются за период посещения организованного коллектива и дальнейших медицинских наблюдений.

Динамика распределения детей по группам здоровья за последние три года в НРМДОУ «Ручеек» представлены в таблице.

#### Распределение детей по группам здоровья в % от общего числа

| Год       | I группа | II группа | III группа | V группа |
|-----------|----------|-----------|------------|----------|
| 2022-2023 | 42-29%   | 83-56%    | 19-13%     | 3-2%     |
| 2023-2024 | 25-13%   | 82-71%    | 10-6%      | 3-2%     |
| 2024-2025 | 31-21%   | 90-60%    | 12-8%      | 2-1,3%   |

#### Заболеваемость детей по месяцам

| Месяц  | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 466 |
|--------|-----------|-----------|---------------|
| IX     | 37        | 48        | 55            |
| X      | 39        | 67        | 48            |
| XI     | 40        | 57        | 50            |
| XII    | 38        | 55        | 42            |
| I      | 19        | 51        | 35            |
| II     | 33        | 93        | 63            |
| III    | 35        | 42        | 43            |
| IV     | 43        | 34        | 97            |
| V      | 46        | 21        | 33            |
| Всего: | 330       | 468       | 466           |

|                         |     |     |     |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| Среднесписочный состав: | 147 | 138 | 150 |
|-------------------------|-----|-----|-----|

#### Заболеваемость по годам

|                             | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего случаев               | 330       | 469       | 466       |
| Инфекционно-паразитарные    | 7         | 7         | 5         |
| в т.ч. ОЖКЗ                 | 2         | 2         |           |
| Другие инфекции             | 1         | 1         | 3         |
| в т.ч. ветряная оспа        | 1         | 1         | 1         |
| скарлатина                  |           | 3         | 2         |
| Заболевания органов дыхания | 293       | 443       | 428       |
| в т.ч. пневмония            |           |           |           |
| ОРВИ+грипп                  | 50        | 196       | 149       |
| прочие (бронхит)            | 14        | 13        | 22        |
|                             | 229       | 234       | 257       |
| Другие заболевания          | 29        | 12        |           |
| Среднесписочный состав      | 147       | 138       | 150       |

#### Процент детей, имеющих хронические заболевания

| Классификация               | Назонологическая форма             | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Болезни органов дыхания     | о. пневмония                       | -         | -         | -         |
|                             | бронхиальная астма                 | 3         | 2         | 3         |
|                             | хроническая носоглоточная инфекция | -         | -         | 2         |
|                             | хронический тонзиллит              | -         | -         | -         |
|                             | аденоиды                           | -         | -         | 3         |
| Болезни органов пищеварения | ДЖВП                               | -         | -         | -         |
| Болезни мочеполовой системы | ИМВП                               | -         | -         | -         |
|                             | пиелонефрит                        | -         | -         | -         |
|                             | прочие                             | -         | -         | 4         |
| Болезни кровообращения      | ПМК                                | 1         | 1         | -         |
| Заболевания кожи            |                                    | 3         | 2         | 1         |
| Болезни глаза               | миопия                             | -         | -         | 1         |
|                             | косоглазие                         | 3         | 3         | 2         |

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»

|                                           |                             |      |      |       |
|-------------------------------------------|-----------------------------|------|------|-------|
| Болезни уха                               |                             | -    | 3    | 2     |
| Психиатр                                  |                             | 3    | -    | 4     |
| Неврологические болезни                   |                             | 2    | 3    | 10    |
| Болезни костно-мышечной системы           | Левосторонняя кривошея      | 1    | 1    | 1     |
| Эндокринологические заболевания           | Гипотериоз                  | -    | -    | -     |
|                                           | ожирение                    | 5    | 5    | 15    |
|                                           | Прочие                      | -    | -    | 10    |
| Новообразования                           |                             | 2    | 2    | 2     |
| Инфекционные и паразитические заболевания | описторхоз                  | -    | -    | -     |
|                                           | вираж туб. пробы            | -    | -    | -     |
|                                           | гиперерическая R-Манту      | -    | -    | -     |
|                                           | нарастание чувствительности | -    | -    | -     |
| Врожденные аномалии                       | ВПС                         | 1    | 2    | 2     |
|                                           | прочие                      | 2    | 2    | 4     |
| Итого:                                    |                             | 28   | 27   | 68    |
| В %                                       |                             | 18,7 | 19,6 | 45,3% |

**Вывод:** анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается высоким.

В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую и третью группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка, увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Дети младшего возраста дают более высокий уровень заболеваемости, что отрицательно сказывается на днях функционирования. На причину заболеваемости так же влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников. В связи с этим в ДОУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительная, закаливающие мероприятия, регулярно проводится гигиеническое воспитание и обучение по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями, родителями.

#### **Результаты мониторинга степени удовлетворенности родителей (законных представителей)**

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Нefтеюганского района от 23.05.2013 № 378-0 «Об утверждении Порядка изучения мнения населения Нefтеюганского района о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования и форм анкет», плану работы Департамента образования и молодежной политики Нefтеюганского района в НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» проведен письменный опрос родителей (законных представителей), с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых дошкольным учреждением муниципальных услуг.

Результаты опроса (анкетирования) показали следующие результаты:

- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования (обучение и воспитание);
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены профессионализмом педагогических кадров ДОУ;

- 97,5% родителей (законных представителей) удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ;
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ;
- 99% родителей (законных представителей) удовлетворены степенью освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет);
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены престижем, репутацией образовательного учреждения для социума.
- 2% родителей (законных представителей) частично удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ
- 1% родителей (законных представителей) частично удовлетворены степенью освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)

| Направление работы                                                                                                                                                          | 2024-2025<br>учебный год |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Качество образования (обучение и воспитание)                                                                                                                                | 100%                     |
| Профессионализм педагогических кадров ДОУ                                                                                                                                   | 100%                     |
| Состояние игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, учителя-логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ | 98%                      |
| Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОУ                                                                                                                  | 100%                     |
| Степень освещенности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет)                                                    | 99%                      |
| Престиж, репутация образовательного учреждения для социума                                                                                                                  | 100%                     |
| Итого:                                                                                                                                                                      | 99,5%                    |

**Вывод:** количество опрошенных родителей: 95 человек. В результате проведенного анкетирования было выявлено, что 99,5% опрошенных родителей (родители воспитанников всех возрастных групп), удовлетворены качеством предоставляемых дошкольным учреждением муниципальных услуг.

0,5% опрошенных родителей удовлетворены частично.

### **Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах**

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование. С целью обмена и распространения передового педагогического опыта педагоги дошкольного учреждения участвовали в районных, международных, всероссийских конкурсах. /Приложение 1/.

Участниками, лауреатами и победителями дистанционных конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней стали 10 (76,9%) педагогов. Преобладают дистанционные всероссийские конкурсы. Участие педагогов в профессиональных конкурсах благоприятно отражается на профессиональной компетентности, способствует повышению личного рейтинга и рейтинга образовательного учреждения. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

стимулирует их методическую активность, способствует повышению личного рейтинга и рейтинга образовательного учреждения.

### **Достижения воспитанников**

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей является участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Подготовка и участие в этих мероприятиях создает благоприятную среду для раскрытия потенциальных задатков и возможностей детей, формирует у них интерес к творческой и интеллектуальной деятельности.

В течении учебного года воспитанники приняли участие в конкурсах различного уровня, организуемых для дошкольников. Педагоги ДООУ регулярно готовят воспитанников к активному участию в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Участие воспитанников высоко оценивается членами жюри. Победы приносят положительный результат для имиджа учреждения. Организация работы в дошкольном учреждении по вопросу участия воспитанников в конкурсах различного уровня выстраивается в положительной тенденции в тесном сотрудничестве с родительской общественностью. Так количество победителей с 2016 года ежегодно возрастает. Данные конкурсы направлены на развитие детей в области художественно-эстетического развития, спортивно-оздоровительного, познавательного, речевого и других актуальных направлениях развития ребенка в зоне его ближайшего развития. /Приложение 2/.

### **Раздел V. Кадровый потенциал**

Ключевое направление работы системы образования – деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования, поэтому привлечение в ДООУ высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения. В рамках национального проекта «Образование» - профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров в ДООУ проходит посредством повышения квалификации, методической поддержки, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде ДООУ.

Педагогический состав НРМДОБУ «Д/с «Ручеек» имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют:

#### **Количество штатных единиц**

| <b>Категория/группа</b>           | <b>2024-2025учебный год</b> |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| <b>Руководитель</b>               | 1                           |
| <b>Основной персонал:</b>         |                             |
| Старший воспитатель               | 1                           |
| Воспитатели                       | 12                          |
| Инструктор по физической культуре | 1                           |
| Музыкальный руководитель          | 1,5                         |
| Педагог-психолог                  | 1                           |
| Учитель-логопед                   | 1                           |
| <b>Служащие</b>                   | 4,25                        |
| <b>Рабочие</b>                    | 15                          |

|               |       |
|---------------|-------|
| <b>ИТОГО:</b> | 47,75 |
|---------------|-------|

### Образовательный ценз педагогических работников ДОУ

| Должность (по штатному расписанию) | Всего работников | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное |
|------------------------------------|------------------|-------------------------|--------------------------|
| Заведующий                         | 1                | 1                       |                          |
| Старший воспитатель                | 1                | 1                       |                          |
| Воспитатель                        | 10               | 5                       | 5                        |
| Музыкальный руководитель           | 1                | 1                       |                          |
| Педагог-психолог                   | 1                | 1                       |                          |
| Инструктор по физической культуре  | 1                | 1                       |                          |
| <b>ИТОГО:</b>                      | <b>15</b>        | <b>10</b>               | <b>5</b>                 |

**10 (66,7%)** педагогических работников и руководителей структурных подразделений имеют высшее профессиональное образование, **5 (33,3%)** педагогических работников имеют среднее профессиональное образование.

### Сведения о квалификации педагогических работников ДОУ

Из 14 педагогических работников 7 (50%) человек имеют в первую квалификационную категорию, 2 (14,3%) педагога имеют «соответствие занимаемой должности», без категории 4 (28,5%) человека.

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается незначительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива.

| Всего работников | в том числе имеют педагогический стаж работы, лет: |           |            |             |             |            |
|------------------|----------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| <b>14</b>        | до 3                                               | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
|                  | 1                                                  | 2         | 1          | 5           | 3           | 2          |

### Повышение квалификации через курсовую подготовку

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации. С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

*Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»*

| <b>Ф.И.О.</b>                       | <b>Тема КПК, наименование города, количество часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ахмадуллина Эльвина<br>Тимерьяновна | «Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 24 ч                                                                                                                                                                                                    |
| Биккулова Лиана<br>Рамильевна       | «Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 24 ч                                                                                                                                                                                                    |
| Солдатова Наталья<br>Александровна  | «Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 24 ч                                                                                                                                                                                                    |
| Воронова Наталья<br>Николаевна      | «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72ч<br>Технологии индивидуализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с РАС», 24 ч                                                                                     |
| Щербакова Елена<br>Сергеевна        | «Развитие креативного мышления дошкольников при формировании предпосылок финансовой грамотности», 16ч<br>«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», 72ч<br>«Социально-психологическая поддержка и современные технологии образовательном процессе», 36ч |
| Уметбаева Алина<br>Баязетдиновна    | «Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО», 72ч                                                                                                                                                                                                       |

Результативность курсовой подготовки проявляется не только в освоении новых педагогических технологий, компетенций, но и в познавательной активности педагога, его возможности транслировать свой профессиональный опыт. Сегодня педагоги ДОУ являются активными участниками СМВ педагогов Нефтеюганского района, где представляют опыт работы.

#### **Диссеминация опыта работы педагогическими работниками ДОУ**

Ежегодно актуальным вопросом для дошкольного образовательного учреждения является диссеминация педагогического опыта работы, где педагоги могут продемонстрировать как практический, так и теоретический материал своей деятельности.

| <b>Ф.И.О.</b>  | <b>Должность</b>    | <b>Тема выступления</b>                        |
|----------------|---------------------|------------------------------------------------|
| Махнева Н.А.   | Воспитатель         | Мастер - класс «Волшебный мир народных кукол»  |
| Биккулова Л.Р. | Воспитатель         | «Кукольные секреты: традиции нашего народа»    |
|                |                     | Настольная игра-бродилка «Дорога безопасности» |
| Воронова Н.Н.  | Воспитатель         | «Кукольные секреты: традиции нашего народа»    |
| Ахтямова Ф.А.  | Старший воспитатель | «Защитить будущее, сохранив прошлое:           |

|                |                          |                                                                                                                                 |
|----------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                          | законодательство о культурном наследии»                                                                                         |
| Хоменко В.В.   | Музыкальный руководитель | Мастер - класс «Волшебный мир народных кукол»                                                                                   |
| Уметбаева А.Б. | Воспитатель              | Видео-презентация «Островок безопасности в дошкольном учреждении»                                                               |
| Ковальчук А.Н. | Воспитатель              | Авторская дидактическая игра по ПДД для детей старшего дошкольного возраста «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» |

Результатом обучения педагогов на курсах стали позитивные изменения в организации и содержании образовательного процесса, рост методической активности педагогов, расширение взаимодействия с семьей, повышение качества образовательной услуги, что привело к закреплению положительного имиджа детского сада в социуме.

Следующим приоритетным направлением развития педагогического коллектива является результативное участие в конкурсах различного уровня. /Приложение 1/

В 2024 году педагогические работники дошкольного образовательного учреждения были отмечены ведомственными наградами, благодарственными письмами различного уровня:

| ФИО педагога                    | Наименование награды                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Колесникова Анастасия Сергеевна | Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры |
| Баженова Людмила Витальевна     | Почетная грамота Министерства образования           |
| Галиуллина Галина Геннадьевна   | Благодарственное письмо председателя Думы ХМАО-Югры |

## Раздел VI. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

### Расход средств за 2024 год

Бюджет учреждения на текущий год формировался исходя из списочного состава воспитанников. Общий фонд складывается из утвержденных ассигнований по бюджету (субсидия на выполнение муниципального задания), целевой субсидии и поступлений от родительской платы (средства от предпринимательской деятельности).

Бюджетные средства расходуются рационально, по мере поступления.

| Наименование                                                              | Бюджетное финансирование | Внебюджетные средства |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Услуги связи                                                              | 101 904,12               | 0                     |
| Коммунальные услуги                                                       | 1 345 967,49             | 59 989,18             |
| Работы, услуги по содержанию имущества                                    | 1 623 649,93             | 28522                 |
| Прочие работы, услуги (услуги вневедомственной охраны, медицинский осмотр | 1 097 746,00             | 704 066,37            |

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад «Ручеек»

|                                                   |              |              |
|---------------------------------------------------|--------------|--------------|
| сотрудников, курсы повышения квалификации и т.д.) |              |              |
| Увеличение стоимости основных средств             | 2 346 122,47 | 38 468,00    |
| Увеличение стоимости материальных запасов         | 430 946,53   | 107 041,72   |
| Продукты питания                                  | 377 238,95   | 3 540 898,41 |

Денежные средства, полученные за 2024 год освоены полностью, остатка средств на расчетном счете на 01.01.2025 года нет.

### **Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Установление платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка в дошкольном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации. На основании Постановления Администрации Нefтеюганского района «О порядке установления платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, в муниципальных образовательных организациях Нefтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» от 08.10.2014 № 2171-па-нпа (с изменениями от 10.03.2025 № 439-па-нпа)

- Родители (законные представители), имеющие детей-инвалидов, детей с туберкулёзной интоксикацией, законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, освобождаются от оплаты услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях Нefтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.
- Для родителей (законных представителей), имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, оплата услуг по присмотру и уходу за детьми в муниципальных образовательных организациях Нefтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования, снижается на 50 процентов.
- Многодетными семьями на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры признаются семьи, воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет, в том числе находящихся под опекой (попечительством), проживающих совместно с родителями (родителем), иными законными представителями из числа граждан Российской Федерации, постоянно проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре.
- 

### **РАЗМЕР**

**платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в расчете на одного воспитанника в день в муниципальных образовательных организациях Нefтеюганского района, реализующих образовательную программу дошкольного образования**

| <b>Возраст воспитанников</b> | <b>Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей)</b> | <b>Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) в случае отсутствия ребёнка без</b> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |        |                            |
|------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
|                                                            |        | <b>уважительной причин</b> |
| <b>Режим функционирования и режим обучения 11-12 часов</b> |        |                            |
| 1-3 года                                                   | 257,00 | 27,00                      |
| 3-7 лет                                                    | 296,00 | 27,00                      |

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы.

Компенсация выплачивается из расчёта: на первого ребёнка - в размере 20% размера внесенной ими родительской платы; на второго ребёнка - в размере 50%; - на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 70%.; в размере 100%:

- если единственный родитель или оба родителя являются студентами (очной формы) на территории ХМАО-Югры по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;

- если один из родителей или оба являются (являлись) военнослужащими или сотрудниками федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудниками ОВД РФ, принимающими (принимавшими) участие в специальной военной операции на территориях ДНР, ЛНР и Украины, сотрудниками уголовно-исполнительной системы РФ, выполняющими (выполнявшими) возложенные на них задачи на указанных территориях в период проведения специальной военной операции, в том числе погибшими (умершими) при исполнении обязанностей военной, либо если один из родителей - гражданин Российской Федерации призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ.

### **Дополнительные платные услуги**

Наше дошкольное образовательное учреждение с 2008 года, согласно Уставу, предоставляет платные дополнительные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом. Платные дополнительные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств родителей, на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей) воспитанников детского сада, по их желанию, в ДОУ организованы платные услуги:

- «Веселый день рождения» - театрализованное представление, посвященное дню рождения одного воспитанника. Программа рассчитана на детей от 3 до 7 лет. Каждый сценарий представлял собой отдельную сказку, путешествие со всеми присущими ей атрибутами: увлекательным сюжетом, взаимодействием героев, борьбой с темными силами, и, конечно, победой добрых начал. В соответствии с тематикой, сюжетом и основной идеей праздника подбирался музыкально-литературный материал. Всё представление записывалось на видеокамеру и ребенку вручался диск «С днем рождения!».
- «Карамельки» - хореографический кружок. Программа предназначена для работы с детьми дошкольного возраста (3-7 лет). Программа направлена: на гармоничное развитие личности, формирование у воспитанников танцевальных навыков, что способствует повышению общей культуры ребенка, приобщение детей к танцевальному искусству, эстетическое развитие детей, приобщение к общечеловеческим ценностям, организацию детей в совместной деятельности с педагогом. Результаты кружковой работы представлены на отчетном концерте.
- «Теремок». программа направлена на развитие нестандартного мышления, воображения и фантазии, творческих способностей учащихся, формирование

устойчивого интереса к творческой деятельности и изобразительному искусству, умение самостоятельно создавать свою уникальную творческую работу.

- «От шестерёнки до робота» - имеет научно-техническую направленность. Образовательная область – конструирование и робототехника.
- «Ловкие ладошки» - носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение воспитанниками основными приёмами лепки из соленого теста и её декорирования.
- «Веселый английский» - программа направлена на воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.
- «Учимся, играя» - программа способствует развитию у ребёнка мотивации к познанию и всестороннему развитию личности. Она позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у детей при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить детей к новой социальной роли школьника.
- «Развивай-ка» - программа направлена на развитие интеллектуальных способностей, познавательную активность, интерес детей к математике и умения применять полученные знания в практических жизненных ситуациях.

| № | Вид услуги                | Охват детей  |          | Доход от внедрения вариативной формы (руб.) |
|---|---------------------------|--------------|----------|---------------------------------------------|
|   |                           | кол-во детей | % охвата |                                             |
| 1 | «Карамельки»              | 60           | 40%      | 263 625,00                                  |
| 2 | «Теремок»                 | 32           | 21,3%    | 118 250,00                                  |
| 3 | «Веселый английский»      | 16           | 10,6%    | 14 750,00                                   |
| 4 | «От шестеренки до робота» | 38           | 25,33%   | 133 375,00                                  |
| 5 | «Ловкие ладошки»          | 44           | 29,3%    | 169 125,00                                  |
| 6 | «Учимся, играя»           | 33           | 22%      | 160 125,00                                  |
| 7 | «Развивай-ка»             | 21           | 14%      | 76 875,00                                   |
| 8 | «Веселый день рождения»   | 3            | 1,4%     | 5 100,00                                    |

**Вывод:** в детском саду успешно внедрена и функционирует единая система дополнительного образования, направленная на развитие детей. Эта система постоянно совершенствуется и уже отмечается значительный рост заинтересованности семей в ней. Дополнительное образование стало неперенным элементом воспитания и развития ребенка, а родителям и законным представителям предоставляется возможность выбора из множества доступных общеразвивающих программ. Эти программы специально составлены с учетом интересов и запросов родителей, что еще больше усиливает их востребованность.

Таким образом, в детском саду установлена гармоничная и прогрессивная модель, стимулируя интерес к дополнительному образованию и учитывая потребности семей. Это позволяет ребенку получить полноценное и качественное воспитание и развитие, а родителям - быть активными участниками в этом процессе.

## **Раздел VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

В течение года проведено 5 заседаний Управляющего совета, на которых обсуждались вопросы по реализации Плана работы учреждения на учебный год и финансово-хозяйственной деятельности учреждения. По итогам встреч и общественного обсуждения был составлен план совместной работы, согласована Основная образовательная программа дошкольного образования, подведены итоги совместной работы. Члены Управляющего совета (протокол № 5 от 22.05.2025г) признали деятельность ДООУ за 2024-2025 учебный год – удовлетворительной.

## **Раздел VIII. Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2024-2025 учебном году педагогическим коллективом дошкольного учреждения достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации образовательной программы.

Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности Учреждения и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование, Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание пополнению информационного обеспечения. Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально - нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Анализ результатов деятельности образовательного учреждения и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса:

1. Совершенствовать нормативно-правовую базу ДООУ в соответствии с действующим законодательством.
2. Развивать материально-техническое обеспечение, в связи с изменениями ФОП.
3. Совершенствовать работу ДООУ по формированию интереса к познанию истории и культуры наших предков у детей дошкольного возраста.

4. Организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников.
5. Усилить методическую работу с педагогами для оказания методического и психологического сопровождения аттестуемых педагогов.
6. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ:
  - в применении инновационных подходов в работе с детьми и родителями как активными участниками воспитательно-образовательного процесса;
  - в применении личностно-ориентированных технологий в образовательном процессе.
7. Расширение спектра дополнительных платных услуг.

**Вы познакомились с полной версией  
публичного доклада о результатах деятельности  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Детский сад «Ручеек»  
Нам было бы очень интересно  
узнать Ваше мнение о данном документе –  
его можно выразить в гостевой книге нашего сайта  
<https://singapajrucheev.gosuslugi.ru/>  
или написать письмо на электронную почту  
[ds-rucheev@mail.ru](mailto:ds-rucheev@mail.ru)  
либо письменно в форме отзыва**

Приложение 1

**Участие и достижения педагогов в профессиональных конкурсах**

| <b>Название конкурса</b>                 | <b>Уровень</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b> | <b>Результат / итог участия</b> |
|------------------------------------------|----------------|------------------------|---------------------------------|
| Творческий конкурс на лучший слоган      | муниципальный  | Ковальчук А. Н.        | Спецприз                        |
| «Технология экологического образования»  | муниципальный  | Воронова Н.Н.          | Сертификат участника            |
| «Технология экологического образования»  | муниципальный  | Колесникова А.С.       | Сертификат участника            |
| «Христос Рождается-Славьте!»             | поселковый     | Хоменко В.В.           | Диплом I степени                |
| «Северное сияние»                        | окружной       | Иванова Н.В.           | Диплом I степени                |
| «В единстве народа – сила России»        | всероссийский  | Хоменко В.В.           | Диплом I степени                |
| «Северное сияние»                        | окружной       | Хоменко В.В.           | Диплом I степени                |
| «Твой талант»                            | международный  | Хоменко В.В.           | Диплом I степени                |
| «Ярмарка любимых игр»                    | региональный   | Хоменко В.В.           | Диплом I степени                |
| «Традиции народа пронесем через века!»   | всероссийский  | Биккулова Л.Р.         | Диплом I степени                |
| «Калейдоскоп творческих идей»            | муниципальный  | Ковальчук А.Н.         | Диплом III степени              |
| «Лучший видео-зачин к ситуации месяца»   | муниципальный  | Ковальчук А.Н.         | Диплом участника                |
| «Диктант Победы»                         | международный  | Ковальчук А.Н.         | Диплом участника                |
| «Война, Победа, Память»                  | всероссийский  | Ковальчук А.Н.         | Грамота                         |
| «Правила дорожного движения для малышей» | муниципальный  | Ковальчук А.Н.         | Сертификат                      |
| «Народная игрушка на все времена»        | муниципальный  | Ахмадулина Э.Т.        | Диплом III степени              |
|                                          |                | Моисеенко И.П.         | Диплом I степени                |
|                                          |                | Хоменко В.В.           | Диплом III степени              |
|                                          |                | Ковальчук А.Н.         | Диплом                          |

|                                        |               |                 |                         |
|----------------------------------------|---------------|-----------------|-------------------------|
|                                        |               |                 | III степени             |
|                                        |               | Махнева Н.А.    | Диплом<br>I степени     |
|                                        |               | Уметбаева А.Б.  | Диплом<br>II степени    |
|                                        |               | Галиуллина Г.Г. | Диплом<br>II степени    |
|                                        |               | Воронова Н.Н.   | Диплом<br>II степени    |
|                                        |               | Биккулова Л.Р.  | Диплом<br>I степени     |
| «Моя Вообразия»                        | муниципальный | Ковальчук А.Н.  | Грамота<br>I степени    |
| «Школа безопасности!»                  | районный      | Уметбаева А.Б.  | Диплом<br>III степени   |
| «Веснушки»                             | региональный  | Ковальчук А.Н.  | Благодарность           |
| «Филимонов кая игрушка»                | региональный  | Иванова Н.В.    | Диплом<br>I степени     |
| «Блокадная Ласточка»                   | международный | Ковальчук А.Н.  | Сертификат<br>участника |
| Творческий конкурс на лучший<br>слоган | муниципальный | Солдатова Н.А.  | Диплом победителя       |
| Творческий конкурс на лучший<br>слоган | муниципальный | Ковальчук А.Н.  | Спецприз                |

## Приложение 2

### Участие и достижения детей в конкурсах

| Название конкурса            | Уровень       | Ф.И.О. педагога  | Ф.И.О. ребенка    | Результат / итог участия |
|------------------------------|---------------|------------------|-------------------|--------------------------|
| «Все краски жизни для тебя!» | поселковый    | Колесникова А.С. | Орлова Анна       | Диплом<br>I степени      |
| «Планета Детства»            | муниципальный | Колесникова А.С. | Михалева Дарья    | Диплом<br>II степени     |
| Эталон                       | всероссийской | Ковальчук А.Н.   | Махнина Светлана  | Диплом<br>I степени      |
| «Христос Рождается-Славите!» | поселковый    | Баженова Л.В.    | Наумова Татьяна   | Диплом<br>I степени      |
|                              | поселковый    | Иванова Н.В.     | Белоцкая София    | Диплом<br>I степени      |
| «Рукою верной я писал»       | всероссийской | Воронова Н.Н.    | Охотникова Милана | Диплом<br>III степени    |
|                              |               | Воронова Н.Н.    | Лиманова Арина    | Диплом<br>I степени      |
|                              |               | Биккулова Л.Р.   | Федотов Владимир  | Диплом<br>I степени      |
|                              |               | Махнева Н.А.     | Фаттахов Мурат    | Диплом<br>I степени      |
| «Добрая осень»               | региональный  | Махнева Н.А.     | Судницына Арина   | Диплом                   |

|                                                       |                 |                                    |                              |                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                                       |                 |                                    |                              | II степени              |
|                                                       |                 | Махнева Н.А.                       | Михалев Дмитрий              | Диплом I степени        |
|                                                       |                 | Биккулова Л.Р.                     | Щербакова Валентина          | Диплом I степени        |
| «Все краски жизни для тебя»                           | поселковый      | Воронова Н.Н.                      | Барбурасэ Тимофей            | Диплом I степени        |
|                                                       |                 | Колесникова А.С.                   | Орлова Анна                  | Диплом I степени        |
|                                                       |                 | Моисеенко И.П.                     | Аникина Анастасия            | Диплом I степени        |
|                                                       |                 | Баженова Л.В.                      | Джумаев Субхон               | Диплом I степени        |
|                                                       |                 | Моисеенко И.П.                     | Барбурасэ Дарья              | Диплом I степени        |
|                                                       |                 | Ковальчук А.Н.                     | Михалева Дарья               | Диплом I степени        |
|                                                       |                 | Махнева Н.А.                       | Фаттахов Мурат               | Диплом I степени        |
|                                                       |                 | Воронова Н.Н.                      | Ипатов Константин            | Диплом I степени        |
| «Безопасный труд глазами детей»                       | окружной        | Моисеенко И.П.                     | Зорин Глеб                   | Диплом III степени      |
|                                                       |                 | Баженова Л.В.                      | Дибровенко Александр         | Благодарственное письмо |
|                                                       |                 | Ковальчук А.Н.                     | Ивановичева Дарья            | Благодарственное письмо |
| «Планета Детства»                                     | межрегиональный | Баженова Л.В.<br>Моисеенко И.П.    | Дибровенко Александр         | Диплом I степени        |
| «Осенние чудеса»                                      | международный   | Хоменко В.В.                       | Зутис Мирон                  | Диплом I степени        |
| «Надежды России»                                      | международный   | Хоменко В.В.                       | Вокальная группа «Затейники» | Диплом I степени        |
| «Наша страна - 2024»                                  | всероссийской   | Хоменко В.В.                       | Вокальная группа «Непоседы»  | Диплом I степени        |
| «Ярмарка любимых игр». Номинация «Мастерская игрушек» | региональный    | Воронова Н.Н.                      | Евстигнеев Михаил            | Диплом I степени        |
| «Рукою верной я писал»                                | всероссийской   | Иванова Н.В.                       | Кириченко София              | Диплом I степени        |
| «Планета Детства»                                     | межрегиональный | Ковальчук А.Н.<br>Колесникова А.С. | Михалева Дарья               | Диплом II степени       |
| #Я бдо-квеста4.0                                      | региональный    | Ковальчук А.Н.<br>Колесникова А.С. | Группа «Затейники»           | Диплом I степени        |
| «Содружество. Мы вместе». Номинация «ДПИ»             | районный        | Биккулова Л.Р.                     | Агаева Айсу                  | Диплом I степени        |
|                                                       |                 | Моисеенко И.П.                     | Дибровенко Александр         | Диплом I степени        |

|                                       |               |                                    |                                                      |                       |
|---------------------------------------|---------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                       |               | Иванова Н.В.                       | Волок Мартя                                          | Диплом<br>I степени   |
|                                       |               | Воронова Н.В.                      | Шальнева<br>Александра                               | Диплом<br>I степени   |
|                                       |               | Баженова Л.В.                      | Зайцева<br>Анастасия                                 | Диплом<br>I степени   |
|                                       |               | Махнева Н.А.                       | Фаттахов Мурат                                       | Диплом<br>II степени  |
|                                       |               | Махнева Н. А.                      | Шарапов Данил,<br>Баудинов Амир,<br>Григоренко Женья | Диплом<br>II степени  |
|                                       |               | Биккулова Л.Р.                     | Федотов<br>Владимир                                  | Диплом<br>III степени |
|                                       |               | Махнева Н. А.                      | Судницына Арина                                      | Диплом<br>III степени |
|                                       |               | Баженова Л.В.                      | Наумова Татьяна                                      | Диплом<br>III степени |
|                                       |               | Ковальчук А.Н.                     | Попок Саша,<br>Мустапаев Заур,<br>Стригун Вова       | Диплом<br>III степени |
|                                       |               | Колесникова А.С.<br>Солдатова Н.А. | Маматов Имрон<br>Хмельницкая<br>Анна                 | Диплом<br>III степени |
| «Содружество.<br>Мы вместе»           | районный      | Хоменко В.В.                       | «Матрешки»                                           | Диплом<br>II степени  |
|                                       |               | Моисеенко И.П.                     | «Карамельки»                                         | Диплом<br>II степени  |
| «Рукою верной я<br>писал»             | всероссийской | Воронова Н.Н.                      | Шальнева<br>Александра                               | Диплом<br>III степени |
|                                       |               | Воронова Н.Н.                      | Хоменко Илья                                         | Диплом<br>I степени   |
| «Безопасный<br>труд глазами<br>детей» | муниципальный | Уметбаева А.Б.                     | Войтиков<br>Владимир                                 | Диплом<br>участника   |
|                                       |               | Воронова Н.Н.                      | Цыпышев Денис                                        | Диплом<br>участника   |
|                                       |               | Ковальчук А.Н.                     | Кириченко<br>Ангелина                                | Диплом<br>участника   |
|                                       |               | Воронова Н.Н.                      | Барбурвсэ<br>Тимофей                                 | Диплом<br>участника   |
|                                       |               | Щербакова Г.С.                     | Халикоа Амир                                         | Диплом<br>участника   |
|                                       |               | Ковальчук А.Н.                     | Михалева Дарья                                       | Диплом<br>участника   |
|                                       |               | Моисеенко И.П.                     | Томина Варвара                                       | Диплом<br>участника   |
|                                       |               | Моисеенко И.П.                     | Фадеев Дмитрий                                       | Диплом<br>I степени   |
|                                       |               | Ковальчук А.Н.                     | Блынский Никита                                      | Диплом<br>II степени  |
| «СуперМалыш –                         | муниципальный | Махнева Н.А.                       | Белоцкая София                                       | Грамота               |

|                                |                  |                  |                       |                    |
|--------------------------------|------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| 2025»                          |                  |                  |                       |                    |
| «День Великой Победы»          | всероссийский    | Уметбаева А.Б.   | Рябченко Макар        | Диплом II степени  |
| «Светлая Пасха в каждой дом»   | муниципальный    | Ковальчук А.Н.   | Липеев Иван           | Диплом I степени   |
|                                |                  | Воронова Н.Н.    | Ипатов Константин     | Диплом I степени   |
|                                |                  | Щербакова Е.С.   | Рябченко Макар        | Диплом I степени   |
|                                |                  | Уметбаева А.Б.   | Войтиков Владимир     | Диплом I степени   |
|                                |                  | Моисеенко И.П.   | Барбурасэ Дарья       | Диплом I степени   |
|                                |                  | Биккулова Л.Р.   | Фаттахов Мурат        | Диплом I степени   |
|                                |                  | Махнева Н.А.     | Дадыкина Мирослава    | Диплом I степени   |
|                                |                  | Галиуллина Г.Г.  | Кириченко Софья       | Диплом I степени   |
|                                |                  | Ковальчук А.Н.   | Глушанина Вера        | Диплом I степени   |
|                                |                  | Воронова Н.Н.    | Хоменко Илья          | Диплом I степени   |
| «Чтения Победы»                | всероссийская    | Ковальчук А.Н.   | Подгорбунских Максим  | Грамота            |
| «Моя Вообразилка»              | муниципальный    | Ковальчук А.Н.   | Рязанова Варвара      | Диплом I степени   |
| «Масленичный разгуляй!»        | межмуниципальный | Ахмадуллина Э.Т. | Кислова Дарья         | Диплом II степени  |
|                                |                  | Галиуллина Г.Г.  | Саламов Саид - Хусейн | Диплом III степени |
|                                |                  | Воронова Н.Н.    | Хоменко Илья          | Диплом III степени |
| «Полицейский Дядя Степа»       | региональный     | Ковальчук А.Н.   | Кириченко Анелина     | Диплом             |
| «Веснушки»                     | региональный     | Ковальчук А.Н.   | Хмельницкая Анна      | Диплом I степени   |
| «Хранители природы»            | всероссийский    | Ковальчук А.Н.   | Попок Александр       | Диплом I степени   |
| «Христос Рождается – Славите!» | поселковый       | Воронова Н.Н.    | Хоменко Илья          | Диплом I степени   |
| «Блокада Ленинграда»»          | международный    | Ковальчук А.Н.   | Группа «Затейники»    | Сертификат         |
| «Масленичная красавица»        | межрегиональный  | Ковальчук А.Н.   | Волок Мария           | Диплом             |
| «Тебе защитник Родины моей!»   | региональный     | Ковальчук А.Н.   | Стригун Владимир      | Диплом II степени  |
| «Узнавай-ка!»                  | всероссийский    | Иванова Н.В.     | Зутис Мирон           | Диплом I степени   |

