

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение «Д/сад «Ручеек»

**ПАСПОРТ
ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ
ВОЗРАСТА ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ
«ЗАТЕЙНИКИ»**

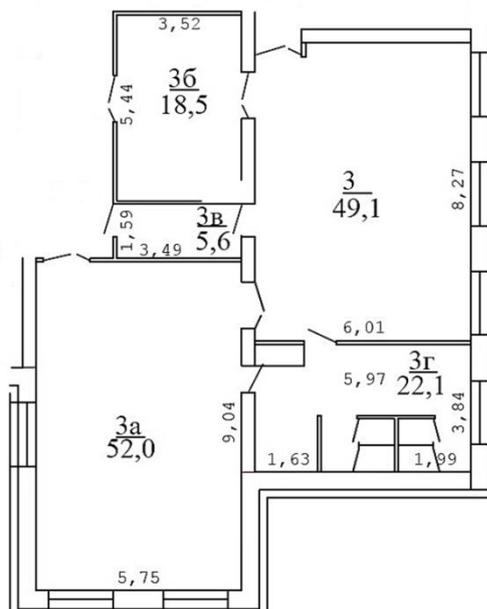
п. Сингапай

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Групповая ячейка расположена на втором этаже здания. Групповая ячейка – изолированное помещение.

В состав групповой ячейки входят:

- раздевальная (для приема детей, хранение верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи);
- спальня (для организации сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды);
- туалетная комната.



Расписание занятости кабинета: понедельник-пятница 07.00 – 19.00

II. ИНФОРМАЦИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

2.1. Материально – технический раздел

Условия в группе для организации питания, хозяйственно – бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены, режима дня

Раздевальная	Площадь: 18.5 кв. м Освещение: 2 светодиодных светильника Напольное покрытие: линолеум Наличие дневного света: отсутствует Мебель: - шкаф плательный – 1 шт. - маркированные индивидуальные шкафчики для раздевания 4-х секционные – 6 шт. - детская скамейка – 5 шт.
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - полка для поделок – 1 шт. - полка для обуви 3 –х ярусная – 1 шт. <p>Дополнительные средства для дизайна интерьера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ковёр «Пазл» - 2 шт. - комнатный термометр -1 шт.
Буфетная	<p>Площадь 5,6 кв. м</p> <p>Освещение: 1 светодиодный светильник</p> <p>Напольное покрытие: кафель</p> <p>Наличие дневного света: отсутствует</p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф для столовой и кухонной посуды – 2 шт. - шкаф железный – 1 шт. - тумбочка для кухонного инвентаря – 1 шт. - подставки с салфетками – 4 шт. - раковины – 3 шт. - посудомоечная машина – 1 шт. - сушилки для посуды – 2 шт. - посуда по количеству детей - стол железный-1шт. - водонагреватель -1 шт.
<p>Туалетная комната</p> <p>Цель: формирование у детей культурно – гигиенических навыков</p>	<p>Площадь: 22,1 кв. м</p> <p>Освещение: 4 светильника</p> <p>Наличие дневного света: 2 окна</p> <p>Напольное покрытие: керамическая плитка</p> <p>Дополнительные средства для дизайна интерьера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - крючки для полотенец – 28 шт. - вешалка для полотенец, напольная – 4 шт. - раковины для детей – 4 шт. - раковина для взрослых – 1 шт. - шкаф для моющих средств – 2 шт. - унитазы для детей – 4 шт. - душ – 1 шт. - список детей на полотенца – 1 шт. - мьльницы – 3 шт. - дозатор для мыла – 1 шт. - дозатор для антисептика – 1 шт. - полка для накладок на унитазы – 1 шт. - накладки на унитаз – 20 шт. - держатель для туалетной бумаги - 4 шт.
<p>Спальня</p> <p>Цель: удовлетворять потребность детей в дневном отдыхе</p>	<p>Площадь: 52 кв. м</p> <p>Освещение: 6 светодиодных светильников</p> <p>Наличие дневного света: 3 окна</p> <p>Напольное покрытие: линолеум</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кровать детская на мет. ножках с ортопедическим матрасом – 22 шт. - тумба подкатная 2-х секционная –2 шт. - шкаф купе для документов - 1 шт. - кресло офисное – 1 шт. - стол письменный однотумбовый – 1 шт. - стол детский-2 шт. - театральный уголок-1 шт.

	<p>Дополнительные средства для дизайна интерьера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постельное белье – 22 комплектов. - подушки – 22 шт. - матрасы – 22 шт. - наматрасники – 22 шт. - покрывало (зеленое) - 22шт. - шторы с ламбрекенами - ковровая дорожка – 1 шт. - список детей на кровати – 1 шт. - комнатный термометр – 1 шт. - облучатель – 1 шт.
<p>Групповая комната Цель: использование ПРС группы для развития детей и создание комфортных условий их пребывания в детском саду.</p>	<p>Площадь: 5,6 кв. м Освещение: 9 светодиодных светильников Наличие дневного света: 3 окна Напольное покрытие: линолеум Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рециркулятор – 1 шт. - витрина для книг – 1 шт. - стол детский квадратный (с регул. ножками) – 6 шт. - стул детский регулир. «Бабочка» – 31 шт. - уголок творчества – 1 шт. - уголок природы – 1 шт. - пуфик «Ромашка» - 3 шт. - стенка детская для игрушек «Теремок» - 1 шт. - шкаф-стеллаж «Светофор» - 1 шт. - игровой комплекс «Салон красоты» – 1 шт. - комплект игровой мебели «Мальвина» - 1 шт. - столик для питьевого режима – 1 шт. - игровой комплекс (угловой) «Магазин» - 1 шт. - игровой комплекс «Больница» - 1 шт. - игровой комплекс «Столик и 4 табуретки» - 1 шт. - стеллаж на колёсах с выдвижными ящиками-1 шт. - детский диван-1 шт. - детское кресло-2 шт. - конструктор: ТИКО, Лего, деревянный, пластмассовый - игрушки: куклы, машинки, игрушки – каталки (пирамидки), дидактические и настольные игры и др.) для детей старшего возраста в ассортименте <p>Дополнительные средства для дизайна интерьера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шторы с ламбрекенами - ковер «Цветы» -1шт. - ковёр «ПДД» – 1 шт. - комнатный термометр – 1 шт. - мольберт двухсторонний – 1 шт.
<p>Технические средства обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивная панель-1шт. - ноутбук – 1 шт. - принтер черный – 1 шт. - принтер цветной-1 шт. - магнитола «Дехр» – 1 шт. - колонки компьютерные -1 шт.

1.2. Реализация организованной - образовательной деятельности через развивающую среду

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная развивающая, предметно-пространственная среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-НОД и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую, предметно-пространственную среду в детском саду, где дети могут играть, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

Предметно-развивающая среда в группе

Детские центры развития, их функциональная роль	Элементы РПС
Центр сюжетно-ролевой игры	<ul style="list-style-type: none">- куклы крупные- куклы средние- мягкие животные, крупные и средние- набор солдатиков- фуражка- набор кухонной и чайной посуды- ведерки- комплект постельных принадлежностей для кукол- рули- инструменты- модели легковых и грузовых машин- фуражка регулировщика- жезл, свисток- светофор- грузовик- автомобиль с открытым верхом- пожарная машина- машина «скорой помощи»- лодка, самолет- набор медицинских принадлежностей: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели- таблица для проверки зрения- рецепты и касса- медицинские халаты и шапочки- сумки, корзинки- набор мебели для кукол- набор парикмахерской

	<ul style="list-style-type: none"> - атрибуты для ряженья - зеркало - ящик с мелкими предметами-заместителями - калькулятор, счёты - муляжи кондитерских изделий, овощей, фруктов, хлебобулочных изделий
Центр строительства	<ul style="list-style-type: none"> - крупногабаритные напольные конструкторы (из дерева; из полимерных материалов) - комплект больших мягких модулей - набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (62-83) - наборы игрушек - конструкторы - наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования. - конструктор Поликарпова - конструктор ТИКО «Фантазёр» - конструктор ТИКО «Геометрия»
Центр искусства	<ul style="list-style-type: none"> - полочка красоты с подлинными произведениями искусства - трафареты, лекала, геометрические формы, силуэты - силуэты одежды, предметов декоративно-прикладного искусства - детские и взрослые работы по рисованию, аппликации - произведения искусства для детей старшего дошкольного возраста - набор цветных карандашей - набор фломастеров (12 цветов) - гуашь (12 цветов) - круглые кисти - емкости для промывания кисти от краски - салфетки из ткани - подставка для кистей - бумага различной плотности, цвета, размера - глина - пластилин - доски (20х20) - печати для нанесения узора - салфетки для вытирания рук - готовые формы для выкладывания и наклеивания - розетки для клея - подносы - щетинные кисти для клея - клеевой карандаш - ножницы - дидактические пособия: <ul style="list-style-type: none"> -«Золотая хохлома» -«Сказочная гжель» -«Городецкая роспись» -дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> -«Сложи портрет» -«Создай пейзаж»
Центр	<ul style="list-style-type: none"> - разноцветная юла «Волчок»

<p>музыкального развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкальная шкатулка - инструменты: колокольчики, погремушки, барабаны, пищалки, трещотки - шумовые коробочки - музыкальные игры
<p>Центр грамотности (познавательная, воспитание интереса к литературе)</p> <p>Речевое развитие, психических процессов (тактильной, зрительной, двигательной памяти, мышления, воображения)</p> <p>Интеллектуально-эстетическое развитие детей. Развитие фантазии, речи, актерских данных</p>	<p>Литературный центр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - столик для общения с книгой - тематическая подборка детской художественной литературы - портреты писателей и поэтов - детские журналы - иллюстрированные альбомы: «Детские писатели» «Детские иллюстраторы» - аудиоматериалы - дидактические пособия: - «Фрукты» - «Ягоды» - «Птицы» - «В горах» - «Животные средней полосы» - «Морские обитатели» - «Посуда» - «Музыкальные инструменты» - «Рептилии» - «Насекомые» - «День отца» - «Рыбы» - «Цветы» - карточки для занятий: - «Овощи» - «Фрукты» - «Деревья» - «Домашние животные» - «Дикие животные» - «Рабочие инструменты» - «Транспорт» - «Животные жарких стран» - «Мебель» - «Кем быть» - «Одежда» - «Хлеб – всему голова» - «Обитатели морей и океанов» - «Земноводные и пресмыкающиеся» - настольно-печатные игры: - д/и «Игра в слова» - лото «Самый внимательный» - лото «Говори правильно» - развивающее лото «Фотоазбука» - развивающая игра «Слоги. Слова. Фигуры» - д/и «По дорожкам слов» - д/и «Забавные буквы Воскобовча»

- д\и «Азбука в картинках»
- развивающая игра «Читаем и составляем»
- д\и «Рассказы по картинкам»
- д\и «Живая азбука»
- наборы картинок для группировки: животные, птицы. овощи, фрукты, одежда, посуда, мебель, транспорт, игрушки
- игры по познавательному и речевому развитию
- лото «Лето в деревне»
- лото «Кто где живёт»
- логическое домино «Овощи-фрукты»
- лото «Кто где живёт»
- лото «Зоопарк»
- лото «Кем быть»
- лото «Профессии»
- д\и «Соберём урожай»
- д\и «Где растёт огурчик»
- д\и «Во саду ли в огороде»
- д\и «Путешествие в зоопарк»
- д\и «кто как устроен»
- д\и «Наши чувства и эмоции»
- д\и «Мамины помощники»
- д\и «Полное лукошко»
- д\и «Большая рыбалка»
- пазл «Животные»
- детские рисунки
- словесное творчество детей (альбомы загадок, рассказов, составленных детьми)
- увлечения детей (открытки, календарики и т.д.)

Центр речевого развития:

1.Игры и оборудования для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма:

- тактильные дощечки, разные на ощупь (5*10см)
- коллаж (лист картона, на который наклеиваются или накладываются (рисуются) различные картинки, буквы, геометрические фигуры, цифры
- настольно-печатные игры
- «Волшебная книга» (составляется из рассказов детей и оформленная их иллюстрациями)

2. Театрализованная деятельность:

- шапочки, маски для игр – драматизации на темы любимых сказок
- кукольный театр
- театр из игрушек-самоделок
- театр резиновых игрушек
- пальчиковый, перчаточный, варежковый театры
- клубковый театр
- театр марионеток
- плоскостной театр
- теневой театр
- би-ба-бо
- театр на дисках
- театр на прищепках

	<ul style="list-style-type: none"> - театр из солёного теста - ширмы - «Уголок ряженья»: костюмы, разнообразные украшения – кулоны, бусы, пояски, браслеты, манжеты, короны, бабочки, жабо, платочки с кружевами, косыночки, шарфики, шляпки, ленточки на ободках и т.д. - атрибуты для театрализованных и режиссерских игр (элементы костюмов) - книги – поля с картинками-липучками, наборы вырезанных картинок, не соотносящихся по размеру, цвету) - игры, типа необыкновенные животные, разрезные картинки (Цель: создание сказочного зверя на основе комбинации разных частей)
<p>Центр науки (развитие естественно-научного опыта)</p>	<p><i>Место для детского экспериментирования и опытов</i> Оборудование и материалы для экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материалы по разделам: песок и вода, звук, магниты, бумага, стекло, резина - приборы – помощники: увеличительное стекло, песочные часы, микроскопы) - прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема - мерные ложки (от детского питания) - сита и воронки - резиновые груши разного объема - половинки мыльниц - формы для изготовления льда - резиновые перчатки - медицинские материалы (пипетки с закругленными концами, шприцы без игл, пипетки, колбы, деревянные палочки и т.д.) - гибкие пластиковые или резиновые трубочки, соломки для коктейля - гигиенически безопасные красящие, пенящиеся, растворимые, ароматические вещества (соли для ванн, пищевые добавки) - взбивалка, деревянные лопатки и шпателя для размешивания - разноцветные стаканчики из-под йогурта, сметаны или плоские емкости упаковки (для рассматривания песчинок, глины) - лупы - клеенчатые фартуки - нарукавники - щетка-сметка, совок, тряпки - технический материал: гайки, скрепки, винтики - разные виды бумаги - прочие материалы: воздушные шары, масло, свечи и т.д. - природный материал - утилизированный материал (кусочки кожи, дерева, винтики) - карточки-схемы проведения экспериментов - индивидуальные дневники для экспериментирования - условные обозначения разрешающие и запрещающие знаки (по правилам работы в уголке экспериментирования) - персонажи, наделенные определенными чертами (в младшей группе – любознательный, в средней – удивляющийся, в старшей –

<p>Релаксационная, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живой природой</p>	<p>задающий вопросы – почемучка), от имени которых моделируются проблемные ситуации</p> <p>Уголок природы</p> <ul style="list-style-type: none"> - комнатные и искусственные растения (сравнение объектов по признаку «живое-неживое») - сезонный растительный материал (букеты из декоративных растений, природный материал и т.д.) - место для труда (небольшой стационарный, откидной или выдвижной столик, на котором всегда можно расположить баночки с кормами, поилки, инвентарь для трудовой деятельности и др.) - календарь наблюдений - ящики с посадками (лука, овса, рассады) - календарь природы - макеты - музейный и коллекционный материал: - коллекция семян, - коллекция ракушек - модель «Времена года» (старший дошкольный возраст) - оборудование для труда - одежда (фартуки, халатики, нарукавники)
<p>Центр занимательной математики (игротека) (обучающая, игровая, развитие логико-математического опыта)</p>	<p>Математическая игротека для детей старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры типа «Танграмм», «Головоломки Пифагора», «Кирпичики», «Уникуб» - трафареты, линейки - игры «Петнамино», «Забавные мячи» - палочки Кюизнера -блоки Дьенеша - тестовые задания «Готов ли ты к школе» - д\и «Весёлые фигуры» - лото «Азбука-математика» - логическая мозаика - д\и «Противоположности (часть и целое)» - д\и «Математические весы» - д\и «Счёт в пределах 10» - логическая мозаика - д\и «Собери банкноту» - д\и «Дороже-дешевле» - д\и «На кассе» - д\и «Путь к успеху» - д\и «Миллиардер» - д\и «Супермаркет» - д\и «Финансовые профессии» - игры на деление целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг») - игры с цифрами, монетами - игры на развитие числовых представлений и умений количественно оценивать различные величины (Игра-пособие «Стосчет» Н.А. Зайцева, часы-конструктор, весы) - игры с алгоритмами («Вычислительные машины»)

	<ul style="list-style-type: none"> - модели числовых и временных отношений («Числовая лесенка», «Дни недели») - календарь, модель календаря - игры на развитие логического мышления для подведения детей к освоению шашек и шахмат - семейные и групповые альбомы - стенд с семейными фотографиями детей группы, сопровождаемые именами и датами рождения - фишки, символизирующие предметы для моделирования пространственного расположения участников фотографий - ростомеры, изготовленные в виде силуэта куклы, медвежонка (разные по размеру и оформлению) Блоки Дьенеша, игры Воскобовича, кубики Кьюзинера.
<p>Творческая мастерская (эстетическая, развитие фантазии)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - различный бросовый материал - ткань - дерево - природный материал и т.д. - опорные схемы - пооперациональные карты - простейшие чертежи - модели
<p>Центр повседневного бытового труда (развитие интересов, эмоциональной сферы; приобретение простейших трудовых навыков)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предметы и материалы, необходимые для обучения детей приготовлению блюд, починке одежды, стирке, глажению - девочкам – для обучения вышиванию, шитью на детской швейной машинке - мальчикам – для обучения выжиганию, моделированию, владения молотком, пилой и т.д.
<p>Центр безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - настольно-печатные игры - развивающая игра «Дорожные знаки» - д\и «ПДД для маленьких» - домино «Машинки» - д\и «Дорожные знаки» - развивающие липучки «Специальная техника» - лото «Дорожная азбука» 2 шт. - викторина по ПДД - разрезные картинки «Дорожные знаки» - домино «Дорожные знаки» - д\и «ПДД» - д\ «Будь осторожен» - карточки «Уроки безопасности Аркадия Паровозова» - карточки «Безопасное поведение на природе» - карточки правила личной гигиены» - карточки «Безопасность в доме» - альбом на липучках «Знатоки дорожных знаков» - альбом на липучках «Правила дорожные детям знать положено» - альбом на липучках «Пожарная безопасность»

	<ul style="list-style-type: none"> - альбомы, книги, иллюстрации - макет улицы - модель светофора - картотека игр - дорожные знаки - конструктор «Транспорт» - комплект тематических магнитов «Дорожные знаки»
Центр патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - флаги - карта России - глобус - лэпбук «Моя Родина Россия» - лэпбук «День Победы» - лэпбук «Космос» - дидактические игры: - «Наша родина» - «Флаги» - «Мемо. Города России» - «Русские символы» - «Предметы русского быта» - «Вокруг света» - «Патриотизм-это» - «Военное лото» - «Найди недостающий кусочек военной техники» - «Народы России» -наглядно-дидактическое пособие: - «День Победы» - «Награды войны» - «Российская геральдика и государственные праздники» - «Народы России и ближнего зарубежья» - семейный альбом группы - родословная детей группы - беседы с детьми о символах России - беседа о возникновении избы - альбом с фотографиями «Моя Югра» - альбом с фотографиями «23 февраля» - альбом с фотографиями «День Победы»
Центр двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> -мячи разного размера -флажки -скакалки -обручи -платочки -кегли -дорожка закаливания