

## Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе для детей старшего дошкольного возраста по речевому развитию в рамках кружка «Учимся, играя»

Рабочая программа разработана на основании «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования Рабочая программа дополнительного образования (далее - Программа) для детей среднего дошкольного возраста по речевому развитию в рамках кружка «Обучение грамоте » составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);

Данная Программа рассчитана на один год обучения для детей среднего дошкольного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, по 20 мин, начинаются в октябре и заканчиваются в мае - всего 34 занятия.

Объем учебного материала соответствует возрастным, физиологическим нормативам, что позволяет избежать переутомления дошкольников. Обязательный элемент занятий - артикуляционная и речевая разминки, которые подготавливают речевой аппарат к говорению, упражнения на развитие речи, пальчиковая гимнастика, помогающие развитию устной речи, усвоению норм литературного языка.

На занятиях используются различные наглядные средства: раздаточный изобразительный материал, звуковые пособия (записи музыки, литературными произведениями, детскими песнями). Все тематические занятия снабжены иллюстративными материалами для работы. Данная программа реализуется в течение одного года. Актуальность данной программы - низкий уровень культуры речевого общения у детей и взрослых, утрата лучших речевых традиций.

Слово таит в себе огромное богатство для успешного эмоционального и нравственного воспитания, оно раскрывает и растит духовные силы, воспитывает любовь к родному языку. Занимаясь обучением грамоте ребенок познает красоту и силу слова, развивается нравственно, овладевает навыками общения в интеграции (соприкосновении) с музыкой, с художественной литературой, с фольклором.

Цель программы: подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

Задачи:

Обучающие

-знакомство с буквами (звуками), их акустическая и оптическая дифференциация, знакомство с характерными особенностями букв (звуков);

-обучение чтению по слогам с переходом к чтению целыми словами;

-дальнейшее формирование навыков чтения предложениями:

-формирование осознанного чтения:

-формировать навык использования самостоятельного чтения для получения информации.

Развивающие

-формирование позитивной мотивации к обучению;

-развитие произвольности психических процессов, способности к волевым усилиям;

-развитие психических процессов (восприятия, внимания, всех видов памяти (зрительной, слуховой, двигательной));

-развитие мышления;

-развитие интеллектуальной сферы (способности анализировать, сравнивать, классифицировать, делать простейшие обобщения);

-развитие навыка использования прочитанных предложений в качестве эталонов построения собственной речи.

-развитие рефлексивных способностей; развитие конструкторских умений; развитие мелкой моторики и графических навыков.

Воспитательные

-формирование интереса к чтению;

-воспитание умения общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками;

-воспитание моральных и нравственных качеств, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Основным методом контроля является систематическое включенное наблюдение за речевой деятельностью детей, как в процессе деятельности, так и в творческих событиях.